

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI MENGIDENTIFIKASI BENUA – BENUA
PADA SISWA KELAS VI SDN 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NAMA : SRIWAHYUNI

NIM : A54A100096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI MENGIDENTIFIKASI BENUA – BENUA
PADA SISWA KELAS VI SDN 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

NAMA : SRIWAHYUNI

NIM : A54A100096

Telah di setujui oleh :

Pembimbing


Drs. Ahmad Mutholiin, Msi

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI MENGIDENTIFIKASI BENUA – BENUA
PADA SISWA KELAS VI SDN 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NAMA : SRIWAHYUNI

NIM : A54A100096

Telah di pertahankan didepan dewan penguji

Pada Tanggal, 5 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Achmad Mutholiin, M.Si
2. Drs. Masduki, M.Pd
3. Drs. Mulyadi, S K, M.Pd

()
()
()

Surakarta, 5 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Drs. H. Sufyan Anif, M.Si.)

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya sampaikan bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dari pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Wahyuni', written in a cursive style.

SRI WAHYUNI

NIM. A54A100096

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT dan berkat rahmat serta karuniaNYA, hingga terselesaikan Skripsi ini. Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Ibu tercinta. Terima kasih atas do'a dan kasih sayangmu yang tiada akhir, atas kesabaran yang tak bertepi, atas kepercayaan yang tak pernah pudar, atas senyum, airmata serta tetes peluh yang tiada pernah mampu terbalas.
2. Suami dan anakku. Terima kasih atas iringan cinta, kasih sayang, dukungan dan setiap warna yang terlukis dalam hidupku.
3. Sahabat, teman dan saudaraku. Terima kasih atas kebersamaan dan perjuangan yang tak terlupakan.
4. Pembimbing Skripsi. Terima kasih atas bimbinganya yang sangat bermanfaat bagi kami, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku. Semoga almamaterku tetap terjaga dari segala keburukan.

Surakarta, 26 Februari 2013



SRI WAHYUNI

NIM. A54A100096

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul: "Upaya Peningkatan Partisipasi Siswa melalui Penggunaan Media Gambar pada mata pelajaran IPS Materi mengidentifikasi Benua-benua pada Siswa Kelas VI SD N 02 Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari dan mengakui bahwa dalam menyusun Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dalam bimbinganya dan petunjuk dari dosen pembimbing dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ahmad Mutholin, M.Si selaku pembimbing dalam penyelesaian Skripsi.
3. Semua Dosen dan karyawan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang membantu dan memperlancar penyusunan Skripsi.
4. Bambang Sri Sunaryo, A.Ma.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 02 Dawung Kecamatan Matesih, yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
5. Rekan guru yang telah membantu dalam penelitian.

6. Siswa Kelas VI SDN 02 Dawung Kecamatan Matesih tahun Pelajaran 2012/2013, yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Semua sahabat dan saudara-saudaraku semua. Terima kasih atas perhatian, bantuan serta dukungan kaliyan semua.
8. Teman seperjuanganku dalam menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas semuanya.
9. Semua pihak yang telah membantu memperlancar penyusunan skripsi ini. Semoga Allah membalas budi baik kaliyan semua.

Surakarta, 26 Februari 2013



SRI WAHYUNI

NIM. A54A100096

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat penelitian..... | 7 |
| BAB II. LANDASAN TEORI..... | |
| A. Kajian teori..... | 9 |
| 1. Pembelajaran..... | 9 |
| 2. Pembelajaran Aktif..... | 15 |
| 3. Minat Belajar..... | 25 |
| 4. Partisipasi..... | 29 |
| 5. Gambar sebagai Media Pembelajaran..... | 36 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 55 |
| C. Kerangka Pemikiran..... | 56 |
| D. Hipotesis Tindakan..... | 60 |

| | |
|---|-----|
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | |
| A. Seting Penelitian..... | 61 |
| B. Subyek Penelitian..... | 62 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 62 |
| D. Jenis Data..... | 76 |
| E. Pengumpulan Data..... | 78 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 81 |
| G. Indikator Pencapaian..... | 82 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Latar Penelitian..... | 83 |
| B. Refleksi Awal..... | 91 |
| C. Analisis Pencarian Fakta..... | 97 |
| D. Deskripsi Penelitian Siklus..... | 98 |
| E. Pembahasan..... | 114 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 126 |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 129 |
| B. Implikasi..... | 130 |
| C. Saran..... | 131 |
| Daftar Pustaka..... | 133 |
| Lampiran..... | 135 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Perincian waktu Penelitian..... | 61 |
| Tabel 2. Lembar Pengamatan Partisipasi..... | 81 |
| Tabel 3. Data Guru dan Karyawan SDN 02 Dawung Kec. Matesih..... | 85 |
| Tabel 4. Data Siswa SDN 02 Dawung Kec. Matesih | 86 |
| Tabel 5. Fasilitas Sekolah SDN 02 Dawung Kec. Matesih | 88 |
| Tabel 6. Data Siswa Kelas VI SDN 02 Dawung Kec. Matesih | 90 |
| Tabel 7. Data Pengamatan sebelum Dilakukan Tindakan..... | 92 |
| Tabel 8. Analisis Indikator Partisipasi sebelum Dilakukan Tindakan..... | 94 |
| Tabel 9. Asumsi Penyebab Masalah..... | 95 |
| Tabel 10. Data Pengamatan Siklus I..... | 101 |
| Tabel 11. Perbandingan Frekuensi Partisipasi Siswa sebelum Tindakan dan sesudah Dilakukan Tindakan pada Siklus I..... | 103 |
| Tabel 12. Perbandingan Partisipasi Siswa sebelum Tindakan dan sesudah Tindakan pada Siklus I..... | 104 |
| Tabel 13. Analisis Partisipasi Siswa pada Siklus I..... | 104 |
| Tabel 14. Data Pengamatan Siklus II..... | 110 |
| Tabel 15. Perbandingan Frekuensi Partisipasi Siswa sebelum Tindakan, pada Siklus I dan Siklus II..... | 111 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 16. Ringkasan perbandingan Partisipasi Siswa sebelum Tindakan, pada Siklus I dan Siklus II..... | 112 |
| Tabel 17. Analisis Indikator Partisipasi Siswa pada Siklus II..... | 113 |
| Tabel 18. Analisis Indikator Partisipasi sebelum Dilakukan Tindakan..... | 116 |
| Tabel 19. Analisis Indikator Partisipasi Siswa pada Siklus I..... | 118 |
| Tabel 20. Analisis Indikator Partisipasi Siswa pada Siklus II..... | 121 |
| Tabel 21. Rekap Hasil Analisis Indikator Partisipasi Siswa Secara Keseluruhan Siswa Kelas VI SDN 02 Dawung Kec. Matesih | 124 |
| Tabel 22. Peningkatan Partisipasi Siswa..... | 126 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran..... | 59 |
| Gambar 2. Prosedur Penelitian Menurut Suharsini (2006:16-20)..... | 63 |
| Gambar 3. Prosedur Penelitian Menurut Mc Keman (Kusumah dan Dwiagama, 2010;24)..... | 65 |
| Gambar 4. Siklus PTK menurut John Illiot (Kusumah dan Dwiagama, 2010;22).. | 66 |
| Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data Model iar (Miles dan Huberman, 1992:118)..... | 80 |
| Gambar 6. Denah Peta Lokasi SDN 02 Dawung..... | 83 |
| Gambar 7. Denah Lokasi Ruang SDN 02 Dawung..... | 89 |
| Gambar 8. Diagram Peningkatan Partisipasi..... | 125 |
| Gambar 9. Diagram Peningkatan Indikator Partisipasi..... | 126 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus.
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
3. Lembar Kerja Siswa
4. Lembar Pengamatan Partisipasi Siswa
5. Daftar Presensi Siswa Kelas VI SDN 02 Dawung Kec. Matesih Tahun Pelajaran
2012/2013.
6. Hasil Data Pengamatan Pra Siklus
7. Hasil Data Pengamatan Siklus I
8. Hasil Data Pengamatan Siklus II
9. Hasil Data Pengamatan Perbandingan antar Siklus
10. Daftar Hadir Siswa
11. Foto-foto Tindakan

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PARTISIPASI SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI MENGIDENTIFIKASI BENUA – BENUA PADA SISWA KELAS VI SDN 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Sri Wahyuni, A54A100096, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 135 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah melalui media gambar dapat meningkatkan Partisipasi siswa Kelas VI SDN 02 Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan media gambar, dengan jumlah siswa sebanyak 17 orang. Tindakan dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan serta refleksi untuk merencanakan tindakan berikutnya. Pengumpulan data dilakukn melalui observasi. Tehnik analisis datanya secara mengalir. Kesimpulan yang dapat ditarik dari Penelitian adalah Penggunaan media gambar dalam pembelajaran IPS, materi mengidentifikasi benua-benua, dapat meningkatkan Partisipasi Siswa kelas VI SDN 02 Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi pada tiap siklus, dari data awal yang hanya 35,29%, meningkat setelah dilakukan tindakan siklus I yang mencapai 58,82% dan mengalami peningkatan yang sangat signifikan pada siklus II mencapai 100%.Berdasarkan kondisi ini terbukti bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan Partisipasi belajar IPS pada Siswa kelas VI SDN 02 Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Media gambar, Partisipasi siswa*