

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* SEBAGAI PENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM MENDESKRIPSIKAN TOKOH-TOKOH
PERGERAKAN NASIONAL PADA SISWA KELAS V
SD N 02 WONOKELING KECAMATAN JATIJOSO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S -1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

ISKANDAR NUR RASID

NIM A54A100044

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* SEBAGAI PENINGKATKAN
KEAKTIFAN DALAM MENDESKRIPSIKAN TOKOH-TOKOH
PERGERAKAN NASIONAL PADA SISWA KELAS V SD N 02
WONOKELING KECAMATAN JATIIYOSO TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ISKANDAR NUR RASID

A 54 A 100044

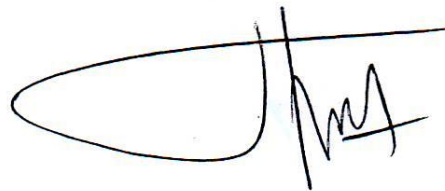
Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



(Masduki, S.Si. M.Si)

NIK. 918

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* SEBAGAI PENINGKATAN
KEAKTIFAN DALAM MENDESKRIPSIKAN TOKOH-TOKOH
PERGERAKAN NASIONAL PADA SISWA KELAS V
SD N 02 WONOKELING KECAMATAN JATIJOSO
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ISKANDAR NUR RASID

A54A100044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Masduki, S.Si. M.Si

()

Drs. Mulyadi SK, M.Pd

()

Drs. Ahmad Mutholiin, S.Si

()

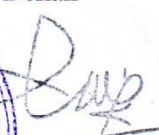
Surakarta, 5 Maret 2013

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan




Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 54

...

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang atau pendapat yang pernah ditulis orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



Iskandar Nur Rasid

A54A10044

MOTTO

كَلِمَةٌ رَّاعٍ وَكَلِمَةٌ مَسْئُولٌ عَنْ رَأْيِهِ

“ SETIAP KAMU ADALAH PEMIMPIN DAN KAMU AKAN DI MINTAI
PERTANGGUNGJAWABANNYA ” (Musthofa Mahmud Umarah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin puji syukur dan sujud syukurku kehadiranmu ya Allah atas segala nikmat serta kemudahan yang telah engkau berikan

Persembahan ini kuperuntukkan buat :

1. Istriku tercinta yang dengan ikhlas menemani dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Anakku Avizuma Fristiyani Malia Rasid,tersayang yang selalu menemani hari-hariku.
3. Ayah dan ibuku yang selalu mendoakanku.
4. Sahabat dan teman-temanku yang sama-sama merasakan suka dan duka.
5. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Yang Maha Rahman Rahim. Atas rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini dengan lancar dan bisa selesai tepat waktu. Skripsi ini disusun guna melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana kependidikan S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan dan kesulitan di dalam menyelesaikan skripsi ini, namun dapat diatasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Sofyan Hanif M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrin Zabda, M.H. selaku ketua Jurusan PSKGJ PGSD yang telah memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Masduki, S.Si.M.Si. selaku pembimbing yang dengan ketulusan membimbing dengan penuh kesabaran, serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 02 Wonokeling yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Siswa-siswi SD Negeri 02 Wonokeling khususnya kelas V yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.

6. Teman-teman PSKGJ PGSD yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
7. Dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini , dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulis selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

Iskandar Nur Rasid

A 54 A 100044

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	2
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Keaktifan	6
2. Ilmu Pengetahuan Sosial	10
3. Metode Pembelajaran Make a Match	11

4. Penerapan Metode Make a Match pada Pembelajaran IPS	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	16
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	18
B. Subyek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	20
D. Jenis Dan Sumber Data	22
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Indikator Kinerja	25
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Latar Belakang	26
1. Profil Sekolah Tempat pelaksanaan Penelitian	26
2. Gambaran Fisik Sekolah	29
3. Kondisi Awal Kelas 5 SD Negeri 02 Wonokeling	31
B. Refleksi Awal	32
1. Dialog Awal Tentang penggunaan Metode Make a Match	32
2. Identifikasi Masalah	34
3. Perencanaan Solusi Masalah	35

4. Perencanaan Tindakan	36
C. Analisis Pencarian Fakta	36
D. Diskripsi Penelitian Siklus	37
1. Siklus I	37
a. Perencanaan Tindakan I	37
b. Pelaksanaan Siklus I	38
c. Observasi Siklus I	49
d. Refleksi Siklus I	41
2. Siklus II	41
a. Perencanaan Tindakan II	41
b. Pelaksanaan Siklus II	43
c. Observasi Siklus II	43
d. Refleksi Siklus II	44
E. Pembahasan	45
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi Hasil Penelitian	48
C. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN