

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) TENTANG MATERI TUMBUHAN PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 PETUNG KECAMATAN
JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

**Dibuat Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mencapai Derajat Sarjana Bagi Guru Dalam Jabatan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
SURAHNO
NIM. A54A100162**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013
PERSETUJUAN**

PERSETUJUAN

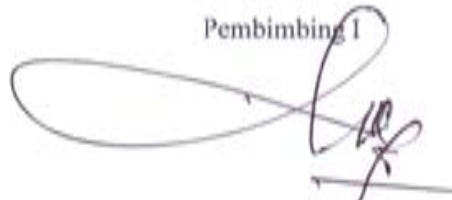
PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN *METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(*CTL*) TENTANG MATERI TUMBUHAN PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 PETUNG KECAMATAN
JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

SURAHNO
A54A100162

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-I
Pada tanggal 5 Maret 2013

Pembimbing I



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) TENTANG MATERI TUMBUHAN PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 PETUNG KECAMATAN
JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipertahankan dan disusun oleh :

SURAHNO
A54A100162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal **11** Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum



Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dr. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



SURAHNO
NIM. A54A100162

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

”Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah dengan seni kehidupan menjadi indah dan dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna”.

(H.A. Mukti Ali)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta, tiada kata yang pantas terucap untuk membalas semua kasih sayang dan do'a yang selalu mengalir pada penulis.
2. Istri tercinta, yang telah memberi dorongan dan bantuan.
3. Anak-anakku Nisa, Arifah, dan Esthi yang selalu kucinta dan kusayang.
4. Rekan-rekan seperjuangan yang selalu aku rindukan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Tentang Materi Tumbuhan Pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Petung Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada Program Studi Paendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

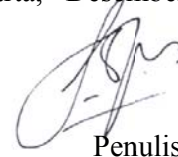
Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberi izin penelitian ini, juga selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu guna memberikan arahan, pemikiran dan saran kepada penulis dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberi izin penelitian ini, juga selaku Pembimbing II yang mengarahkan, menuntun dan menyarankan penulis, sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Drs. Yakub Nasucha, M.Hum, Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta selaku Pembimbing III yang dengan sabar memberi arahan, dorongan, dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, MH, selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan Guru dalam Jabatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Musalim, S. Pd. SD Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Petung atas segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengadakan penelitian tindakan kelas ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam bentuk apapun, semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan sepiantasnya dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan, kelemahan dan kesalahan dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman serta pola pikir penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2012



Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kajian Tentang Pembelajaran.....	9
2. Kajian Tentang Belajar.....	16
3. Kajian Tentang Hasil Belajar.....	22
4. Kajian Tentang IPA di Sekolah Dasar.....	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pemikiran.....	40
D. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Setting Penelitian.....	44
B. Subyek Penelitian.....	45

C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Validitas Data.....	54
G. Analisis Data.....	54
H. Indikator Pencapaian.....	55
I. Instrumen Penilaian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Pelaksanaan Penelitian.....	66
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	88
D. Pembahasan Siklus.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rangkuman Kegiatan Guru dan Siswa Pada Tiap siklus.....	56
2. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	59
3. Data Personil SDN 03 Petung Tahun Pelajaran 2012/2013.....	61
4. Data Siswa SDN 03 Petung Tahun Pelajaran 20-12/2013.....	62
5. Profil Kelas Sebelum Penelitian Tindakan Kelas.....	64
6. Rekapitulasi Analisis Nilai Awal Siswa Sebelum Pelaksanaan Siklus.....	65
7. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Pada Siklus I Dengan Metode CTL	70
8. Rekapitulasi Analisis Nilai Siswa Pada Siklus I.....	71
9. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Pada Siklus II Dengan Metode CTL	77
10. Rekapitulasi Analisis Nilai Siswa Pada Siklus II.....	78
11. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Pada Siklus III Dengan Metode CTL	84
12. Rekapitulasi Analisis Nilai Siswa Pada Siklus III.....	85
13. Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Mapel IPA Materi Tumbuhan	89
14. Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Siswa Kelas IV SDN 03 Petung.....	90
15. Nilai Siklus III Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Kelas IV SDN 03 Petung.....	91
16. Frekuensi Nilai Siklus III Mata Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Kelas IV SDN 03 Petung.....	92
17. Perbandingan Hasil Pengamatan Kegiatan Kelas IV SDN 03 Petung Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	93
18. Perbandingan Nilai Siswa Kelas IV SDN 03 Petung pada Tes Awal (sebelum tindakan), Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1.	Soal Pre Test dan Kunci Jawaban.....	102
2.	Tabel Hasil Nilai Tes Awal Kelas IV SD Negeri 03 Petung.....	103
3.	Tabel Pengamatan dan Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelas IV Pada Tes Awal.....	104
4.	Tabel Frekuensi Nilai Pre Test Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Pada Kelas IV SD Negeri 03 Petung Tahun Pelajaran 2012/2013.....	105
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1.....	106
6.	Soal Post Test Siklus 1 dan Kunci Jawaban.....	111
7.	Tabel Hasil Nilai Post Test Siklus 1 Kelas IV SD Negeri 03 Petung	113
8.	Tabel Pengamatan dan Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelas IV Pada Siklus 1.....	114
9.	Tabel Frekuensi Nilai Post Test Siklus 1 Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Pada Kelas IV SD Negeri 03 Petung Tahun Pelajaran 2012/2013.....	115
10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	116
11.	Soal Post Test Siklus 2 Dan Kunci Jawaban.....	121
12.	Tabel Hasil Nilai Post Test Siklus 2 Kelas IV SD Negeri 03 Petung..	123
13.	Tabel Pengamatan dan Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelas IV Pada Siklus 2.....	124
14.	Tabel Frekuensi Nilai Post Test Siklus 2 Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Pada Kelas IV SD Negeri 03 Petung Tahun Pelajaran 2012/2013.....	125
15.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 3.....	126
16.	Soal Post Test Siklus 3 Dan Kunci Jawaban.....	131
17.	Tabel Hasil Nilai Post Test Siklus 3 Kelas IV SD Negeri 03 Petung..	133
18.	Tabel Pengamatan dan Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelas IV Pada Siklus 3.....	134

19.	Tabel Frekuensi Nilai Post Test Siklus 2 Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Pada Kelas IV SD Negeri 03 Petung Tahun Pelajaran 2012/2013.....	135
20.	Tabel Perbandingan Hasil Pengamatan Terhadap Kegiatan Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Petung Sebelum dan Sesudah Penelitian..	136
21.	Tabel Perbandingan Nilai Siswa Pada Awal, Setelah Siklus I, Siklus II, dan Siklus III, Kelas IV SD Negeri 03 Petung Tahun 2012/2013....	137
22.	Daftar Presensi Siswa pada pembelajaran IPA Kelas IV Siklus 1, Siklus 2, dan siklus 3.....	138

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(*CTL*) TENTANG MATERI TUMBUHAN PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 PETUNGKECAMATAN
JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Petung
Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar
Tahun Pelajaran 2012/2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi tumbuhan pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Petung dengan menggunakan metode *Contextual Teaching and Learning (CTL)* melalui alat peraga tumbuhan.

Adapun obyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Petung sejumlah 24 siswa, terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Data diperoleh dengan cara tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif menggunakan deskriptif kooperatif yaitu dengan membandingkan nilai test kondisi awal, setelah siklus satu, setelah siklus dua, dan setelah siklus tiga kemudian direfleksi, dan deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar IPA materi tumbuhan dengan menggunakan metode CTL pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Petung Kecamatan Jatiyoso tahun pelajaran 2012/2013, indikator pencapaian KKM yang diharapkan peneliti minimal 75% dari 24 siswa kelas IV dengan KKM 65 harus tuntas atau mencapai KKM, yang dilihat dari hasil Tes Pra Siklus yang Tuntas 8 siswa (33%) yang Belum Tuntas 16 siswa (67%), Tes Siklus I yang Tuntas 9 siswa (37%) yang Belum Tuntas 15 siswa (63%), Tes Siklus II yang Tuntas 14 siswa (58%) yang Belum Tuntas 10 siswa (42%), Tes Siklus III yang Tuntas 24 siswa (100%), dan semua siswa dinyatakan tuntas dalam pembelajaran dengan menggunakan metode CTL. Kesimpulan dari penelitian ini adalah, penggunaan metode *CTL* melalui alat peraga tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Petung Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar.

Kata kunci : *hasil belajar IPA, metode CTL, alat peraga tumbuhan.*