

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
(GI) UNTUK PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS
TENTANG SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 01 PULOSARI KECAMATAN KEBAKRAMAT
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

Oleh :

**SULISTARI
NIM: A54A100140**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 16 FEBRUARI 2013

Dosen Pembimbing



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK: . 403

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA
ALAM PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 PULOSARI
KECAMATAN KEBAKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SULISTARI
NIM: A54A100140**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

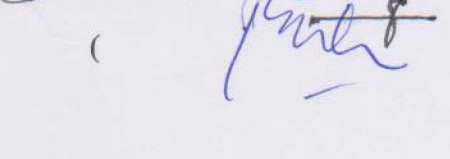
1. Dra. N.Setyaningsih, M.Si

()

2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

()

3. Drs. Muhroji, M.Si

()

Surakarta, Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547**

MOTTO

Motto

"Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantaranya kamu dan orang-orang yang diberi Ilmu Pengetahuan"(Q.S. Al mujahadah : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta
2. Suami dan Anaku tercinta (Agus Yulianta, dan Fahreza Arkana Yulianta)
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013



Sulistari

ABSTRAK

Sulistari. A54A100140. “Penerapan Strategi Pembelajaran Group Investigation (GI) Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Tentang Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Pulosari Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pebruari 2013.

Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS tentang Sumber Daya Alam pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Pulosari. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dan guru kelas IV SD Negeri 01 Pulosari kecamatan Kebakramat Kabupaten Karanganyar sebanyak 14 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi. Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini dapat disimpulkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar IPS tentang sumber daya alam melalui penerapan strategi group investigation. Peningkatan motivasi dan hasil belajar dapat dilihat dari indikator: (1) Motivasi belajar siswa dilihat dari (a) Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas rumah 6 siswa atau 43% sebelum tindakan, meningkat menjadi 12 siswa (75%) setelah tindakan; (b) Interaksi siswa dalam bertanya kepada guru yaitu hanya 8 siswa atau 57%; sebelum tindakan, meningkat menjadi 11 siswa (69%) setelah tindakan; (c) Intensitas menjawab pertanyaan hanya 10 siswa atau 71%; sebelum tindakan, meningkat menjadi 12 atau 75% siswa setelah tindakan; (d) Intensitas dalam mengerjakan tugas dalam proses pembelajaran hanya 10 siswa atau 71% sebelum tindakan, meningkat menjadi 13 siswa atau 81% setelah tindakan. (2) Hasil belajar siswa pada kondisi awal dari 14 siswa yang dapat mencapai ketuntasan hanya 5 siswa atau 36% dan yang belum tuntas sebanyak 9 siswa atau 64%. Sedangkan siklus II siswa yang mencapai taraf tuntas sebanyak 13 siswa atau 93% dan 1 siswa belum tuntas atau 7%.

Kata Kunci: *group investigation, motivasi dan hasil belajar, IPS, sumber daya alam*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh

Ucapan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : " Penerapan Strategi Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Tentang Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Pulosari Tahun Pelajaran 2012/2013" yang dapat kami susun meskipun dengan berbagai keterbatasan dan kekurangan.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Selaku Dosen pembimbing yang membantu dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen beserta Staf Pengajar di UMS, yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Rekan-rekan senasib seperjuangan S1 PGSD UMS
7. Bapak Sartono, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Pulosari UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Kebakramat yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh rekan guru Sekolah Dasar Negeri 01 Pulosari yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Allah SWT.

Sepenuhnya disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh

Surakarta, Pebruari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Strategi pembelajaran Group Investigation.....	6
2. Motivasi Belajar.....	13
3. Hasil Belajar.....	16
4. Pembelajaran IPS.....	20
5. Sumber Daya Alam.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pemeriksaan Validitas Data.....	36
G. Teknik Analisis Data	35
H. Indikator Pencapaian	37
I. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV PROSES, HASIL, DAN PEMBAHASAN PENELITIAN...	41
A. Deskripsi Tempat Penelitian	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	44
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	47
D. Data Hasil Penelitian	65
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	: Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	67
2	: Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan, siklus I dan siklus II.....	68

DAFTAR GAMBAR

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1 :	Bagan Kerangka Berpikir.....	28
2 :	Skema Proses Analisis Interaktif....	36
3 :	Bagan Pelaksanaan PTK.....	38
4 :	Motivasi Belajar Siswa.....	68
5 :	Hasil Belajar Pada Kondisi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul lampiran	Halaman
1	: Surat Ijin Penelitian.....	79
2	: Surat Keterangan Penelitian....	80
3	: Silabus.....	81
4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	82
5	: Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I....	92
6	: Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus I....	93
7	: Lembar Observasi terhadap guru dalam pembelajaran Siklus I.....	94
8	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II....	96
9	: Observasi Pembelajaran Siswa Siklus II.....	103
10	: Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus II....	104
11	: Lembar Observasi terhadap guru dalam pembelajaran Siklus II.....	105
12	: Daftar Nilai Siklus I....	107
13	: Daftar Nilai Siklus II.....	108
14	: Foto Pembelajaran.....	109