

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM  
MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMIRI,  
KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-I

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**SRI MUJAYANTI**

**A54A100126**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA**  
**SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMIRI,**  
**KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SRI MUJAYANTI

A54A100126

Berkolaborasi dengan

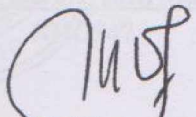
SRI SUPARNI, A.Ma.Pd.

NIP. 195910101979112008

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

  
Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**MELALUI METODE COURSE REVIEW HORAY PADA**  
**SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMIRI,**  
**KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI MUJAYANTI

A54A100126


Telah dipertahankan di depan dewan penguji :

Pada hari : Rabu

Pada tanggal : 13 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- |                            |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. | ( |   | ) |
| 2. Dra. Sri Hartini, M.Pd  | ( |  | ) |
| 3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum  | ( |   | ) |

Surakarta, 13 Februari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

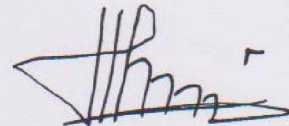
NIK.547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



SRI MUJAYANTI

A54A100126

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Qs. Al-Insyirah: 6)

Jangan pernah membuang kesempatan dengan melihat ke belakang

(Konfusius)

Kemauan menjadi sumber pengetahuan

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

*J Bp. Jumasir suamiku tercinta.*

*J Anak-anakku yang sangat aku sayangi Ahlun Ikhsan Nurrohman, Isnaini Ikhsan Nurrohman, dan Afifah Intan Pauzyyah.*

*J Keluarga besar SDN 03 Kemiri. Terima kasih untuk supportnya selama ini.*

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMIRI, KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013“**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., sebagai ketua Program Studi Program Penyetaraan Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., sebagai Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.

5. Bapak Sularto, S. Pd. dan ibu Sri Suparni, Ama. Pd, sebagai kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri 03 Kemiri yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Metode <i>Course Review Horay</i> .....	6
2. Belajar.....	8
3. Hasil Belajar.....	12

4. Hakekat IPA .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Subyek Penelitian .....	21
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Data dan Sumber Data .....	23
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Validitas Data .....	26
H. Analisis Data .....	27
I. Indikator Pencapaian .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	30
1. Letak Geografis.....	30
2. Visi dan Misi Sekolah .....	31
3. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	31
4. Keadaan Guru .....	32
5. Keadaan Siswa .....	34
B. Refleksi Awal.....	34
C. Deskripsi Setiap Siklus .....	37
1. Siklus I.....	37

2. Siklus II .....	46
3. Siklus III .....	53
D. Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	66
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	20
Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 03 Kemiri .....	31
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru dalam Proses Belajar Mengajar Tahun Ajaran 2012/2013 .....	33
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Negeri 03 Kemiri Tahun Ajaran 2012/2013	34
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa dan Nilai Siswa sebelum Tindakan .....	36
Tabel 4.5 Aktifitas belajar dan prosentase siswa siklus I.....	41
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siklus I .....	43
Tabel 4.7 Aktifitas belajar dan prosentase siswa siklus II.....	49
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus II.....	51
Tabel 4.9 Aktifitas belajar dan prosentase siswa siklus III .....	56
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siklus III.....	59
Tabel 4.11 Aktifitas Belajar Siswa .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 3.1 Siklus Model Kurt Lewin dengan Modifikasi.....	21
Gambar 4.1 Denah Lokasi SD Negeri 03 Kemiri .....	30
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Aktifitas Belajar Siklus I.....	41
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktifitas Belajar Siklus II .....	50
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	52
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Aktifitas Belajar Siklus III .....	57
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Sikluis III .....	60
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin riset .....	71
Lampiran 2 Pedoman wawancara .....	72
Lampiran 3 Catatan observasi pendahuluan .....	74
Lampiran 4 RPP siklus I.....	76
Lampiran 5 Materi pelajaran siklus I .....	82
Lampiran 6 Soal kelompok siklus I .....	84
Lampiran 7 Kunci jawaban soal kelompok siklus I.....	85
Lampiran 8 Post test siklus I.....	86
Lampiran 9 Kunci jawaban post test siklus I.....	87
Lampiran 10 Pedoman observasi siklus I.....	88
Lampiran 11 RPP siklus II.....	93
Lampiran 12 Materi pelajaran siklus II .....	99
Lampiran 13 Soal kelompok siklus II .....	102
Lampiran 14 Kunci jawaban soal kelompok siklus II.....	103
Lampiran 15 Post test siklus II .....	104
Lampiran 16 Kunci jawaban post test siklus II.....	105
Lampiran 17 Pedoman observasi siklus II.....	106
Lampiran 18 RPP siklus III .....	111
Lampiran 19 Materi pelajaran siklus III.....	117
Lampiran 20 Soal kelompok siklus III.....	119
Lampiran 21 Kunci jawaban soal kelompok siklus III .....	120

Lampiran 22	Post test siklus III .....	121
Lampiran 23	Kunci jawaban post test siklus III .....	122
Lampiran 24	Pedoman observasi siklus III .....	123
Lampiran 25	Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri .....	128
Lampiran 26	Daftar nilai siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri .....	129
Lampiran 27	Daftar aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri siklus I .....	130
Lampiran 28	Daftar aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri siklus II .....	131
Lampiran 29	Daftar aktivitas siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri siklus III .....	132
Lampiran 30	Tanggapan guru kelas setelah penelitian .....	133
Lampiran 31	Surat pernyataan kolaborasi.....	135
Lampiran 32	Surat keterangan bukti penelitian .....	136
Lampiran 33	Dokumentasi .....	137

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI METODE *COURSE REVIEW HORAY* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KEMIRI, KEBAKKRAMAT, KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sri Mujayanti, A54A100126, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 67 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan penerapan metode *Course Review Horay* pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri, Kebakkramat, Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan metode *Course Review Horay* yang dilakukan dalam tiga siklus. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dapat dilihat dari hasil *post test* yang dilakukan di akhir proses pembelajaran dan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV. Sebelum diberikan tindakan penelitian, hasil belajar siswa yang mencapai nilai KKM ( $\geq 67$ ) hanya 37,03%, setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 48,14%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 77,77%, dan pada siklus III meningkat menjadi 92,59%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan metode *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 03 Kemiri, Kebakkramat, Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: hasil belajar, metode *course review horay*.