

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 02 BOTOK KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



**Diajukan Oleh:
SUWARDI
NIM: A54A100026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR (PGSD) PSKGJ
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP:.....

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 02 BOTOK
KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUWARDI
NIM: A54A100026**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Drs. Suwarno, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 14 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Dra. Sofyan Anif, M.Pd.


NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013



Suwardi

MOTTO

Dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.

(Terjemahan dari Q.S. Al-A'raf : 31)

Jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian.

(Terjemahan dari Q.S. Anisa', 59)

Carilah ilmu dari ayunan hingga liang lahat.

(Terjemahan dari H.R Buchori)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Istri tercintaku yang telah memberi motivasi
2. Anakku tersayang.
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa di panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dengan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas VI di SD Negeri 02 Botok kecamatan Kerjo kabupaten Karanganyar.

Penyusun mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.H Ketua Progdil PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, yang telah membimbing dengan sabar dan teliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pengawas TK/SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru.
5. Kepala SD Negeri 02 Botok UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.

6. Teman-teman guru SD Negeri 02 Botok UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberikan motivasi dan membantu melaksanakan penelitian.
7. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian hingga penyusunan laporan skripsi.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Surakarta, Pebruari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Pendekatan <i>Contextual Teaching an Learning</i>	8
2. Motivasi Belajar.....	16
3. Pembelajaran IPA.....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	28
C. Subyek Penelitian	28
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Prosedur Penelitian	32
G. Validitas Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Indikator Kinerja.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Deskripsi Kondisi Awal	44
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	48
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	85
E. Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar PKN	25
Tabel 2 : Jadwal Rencana Penelitian.....	40
Tabel 3 : Keadaan Guru SDN 03 Pendem.....	48
Tabel 4 : Keadaan Siswa SDN 03 Pendem.....	50
Tabel 5 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	51
Tabel 6 : Daftar Nilai Kondisi Awal Mata Pelajaran PKn.....	54
Tabel 7 : Tabel Nilai Siklus I.....	63
Tabel 8 : Tabel Nilai Frekuensi Nilai Siklus I.....	64
Tabel 9 : Daftar Nilai Siklus II	72
Tabel 10 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus II.....	73
Tabel 11 : Daftar Nilai Siklus III ...	80
Tabel 12 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus III.....	81
Tabel 13 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I, II dan III.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Penggunaan Metode Poin Counter Point.....	32
Gambar 2 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	36
Gambar 3 : Skema Proses Analisis Interaktif.....	45
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	83
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	84
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III.....	85
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	86
Lampiran 1 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	86
Lampiran 1 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	86
Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	94
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian.....	95
Lampiran 3 : Daftar Nilai Kondisi Awal.....	96
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	97
Lampiran 5 : Daftar Nilai Siklus I	105
Lampiran 6 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I.....	106
Lampiran 7 : Observasi Pembelajaran Guru Siklus I.....	108
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	110
Lampiran 9 : Daftar Nilai Siklus II	118
Lampiran 10: Observasi Pembelajaran Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 11: Observasi Pembelajaran Guru Siklus II.....	121
Lampiran 12: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	124
Lampiran 13: Daftar Nilai Siklus III	131
Lampiran 14: Observasi Pembelajaran Siswa Siklus III.....	132
Lampiran 15: Observasi Pembelajaran Guru Siklus III.....	134
Lampiran 16: Dokumen Pembelajaran Siklus I.....	136

ABSTRAK

Suwardi. A54A100026. PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 02 BOTOK KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pebruari 2013.

Tujuan penelitian untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran IPA kelas VI SD Negeri 02 Botok Kecamatan Kerja Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI dan guru kelas VI SD Negeri 02 Botok kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar sebanyak 17 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verivikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :pada pembelajaran siklus I pertemuan 2 diketahui ada peningkatan perolehan skor ketercapaian siswa dari siklus I pertemuan 1, sebanyak 17 siswa kelas VI yang memiliki motivasi rendah 5 siswa atau 29%, kemudian siklus II pertemuan 2 yang belum tercapai motivasinya tinggal 2 siswa atau 12% dan yang motivasi tinggi 12 siswa atau 71% meningkat menjadi 15 siswa atau 88%. Adapun berdasarkan dokumen nilai formatif menunjukkan ketuntasan siswa yang tinggi pula, yakni dari nilai siswa IPA kelas VI dari 17 siswa yang tuntas memperoleh nilai di atas 70 sebanyak 16 siswa atau 96%.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni ” Penerapan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas VI semester I SD Negeri 02 Botok Kecamatan Kerja Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terjawab atau diterima.

Kata Kunci:

pendekatan Contextual Teaching And Learning, motivasi belajar