

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IIA
SD ISLAM TERPADU AROFAH 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



ENY UTAMI

NIM. A54C090010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2013

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IIA
SD ISLAM TERPADU AROFAH 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh

ENY UTAMI
A54C090010

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

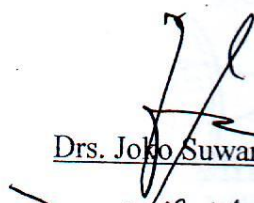
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing


Drs. Joko Suwandi, M.Pd.

Tanggal: 18 Maret 2013

PENGESAHAN

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IIA
SD ISLAM TERPADU AROFAH 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ENY UTAMI

A54C090010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 25 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd.
2. Drs. Iham Sunaryo, M.Pd.
3. Dra. Hj. Sri Hartini, M.Pd.



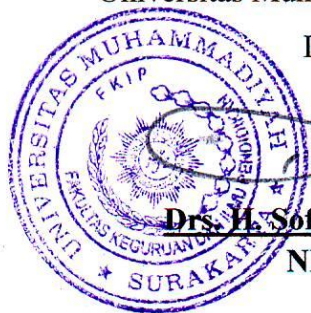
Surakarta, 25 Maret 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK.547

PERNYATAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, 18 Maret 2013



ENY UTAMI
A54C090010

MOTTO

”Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam.”

(Terjemahan QS. Al An’am : 162)

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6)

”Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamu orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(Terjemahan QS. Ali Imran : 139)

“Sabar itu ilmu tingkat tinggi, belajarnya tiap hari, latihannya tiap saat, ujiannya mendadak, sekolahnya seumur hidup, hadiahnya kebahagiaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Allah Azza wa Jalla selaku Rabb semesta alam yang wajib di ibadahi oleh setiap makhluk di jagad raya
2. Ibu, suami serta keluarga besarku atas segenap kasih sayang dan bimbingan yang tiada henti-hentinya mendo'akan dan memberikan restu
3. Sahabat-sahabatku semua selaku penyemangat susah senang hampir selalu bersama karena membuat skripsi ternyata butuh kesabaran.
4. Orang-orang yang selama ini tidak sadar menjadi guru bagi pengalamanku.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya , skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Salam dan sholawat tetap satu diberikan kepada Nabi MUHAMMAD SAW yang menjadi ushwatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini..
4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Ibu Tri Setyani, Spd. dan ibu Wahyu Wijayanti, S.Pd.I. selaku kepala sekolah dan guru m Kelas IIA SD Islam Terpadu Arofah 1 Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu dan suamiku atas doa yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan penulis.

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Boyolali, 18 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
B. Kerangka Pemikiran	18
C. Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	20
B. Subyek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	20
D. Jenis dan Sumber Data	23
E. Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Uji Validasi Data	25
H. Analisis Data.....	25
I. Indikator Kinerja.....	26

BAB IV. PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	28
1. Profil SD Islam Terpadu Arofah I Boyolali	28
2. Deskripsi Kelas II A.....	31
3. Deskripsi Siswa Kelas II A.....	31
B. Refleksi Awal	33
C. Analisis Pencarian Fakta	36
D. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	36
1. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	37
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	38
3. Hasil Tindakan Siklus I.....	39
4. Refleksi Tindakan Siklus I.....	42
E. Pembahasan	43

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	47
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan.....	33
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	33
Tabel 4.3	Data Keaktifan Siswa Pelaksanaan Tindakan.....	38
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar Siswa Pelaksanaan Tindakan.....	39
Tabel 4.5	Data Keaktifan Siswa.....	42
Tabel 4.6	Data Prosentase Hasil Belajar Siswa.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	43
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Daftar Nama Siswa Kelas IIA

Lampiran 02 Catatan Lapangan Pra Siklus

Lampiran 03 Lembar Observasi Pra Siklus

Lampiran 04 Data Hasil Belajar Pra Siklus

Lampiran 05 Rpp Siklus I

Lampiran 06 Catatan Lapangan Siklus I

Lampiran 07 Daftar Hadir Siswa

Lampiran 08 Lembar Observasi Siklus I

Lampiran 09 Hasil Belajar Siklus I

Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus I

Lampiran 11 Foto Proses Pembelajaran

Lampiran 12 Perolehan Hasil Belajar

Lain-lain

ABSTRAK
**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IIA
SD ISLAM TERPADU AROFAH 1 BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Eny Utami, A54C090010, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhamadiyah Surakarta, 2013, 49 halaman

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan belajar matematika dengan Menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture*. Penelitian tindakan kelas ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru pelaku tindakan Wahyu Wijayanti, S.Pd.I, dan kepala sekolah sebagai subjek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IIA SD Islam Terpadu arofah 1 Boyolali yang berjumlah 29 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, dan wawancara langsung. Hasil penelitian ini memberikan implikasi bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Peningkatan keaktifan dan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari nilai dalam mengerjakan soal tes hasil observasi selama proses tindakan, mendorong para guru untuk menciptakan suasana kondusif dalam pembelajaran, kegiatan kelompok dengan mencari dan mencocokkan gambar dapat memicu siswa untuk aktif dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dengan bekal kemampuan yang dimiliki oleh pendidik, pendidik mampu melaksanakan perubahan pembelajaran seperti menerapkan model pembelajaran *picture and picture* sehingga pembelajaran dapat aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Kata kunci : *peningkatan keaktifan belajar, picture and picture*

SURAT PERNYATAAN KOLABORASI

Assalamu'alaikum WR WB

Dengan ini saya :

Nama : ENY UTAMI
NIM : A54C090010
Progdi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Akan melakukan Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas II A SD Islam Terpadu Arofah I Boyolali dan kolaborasi dengan guru :

Nama : Wahyu Wijayanti,S.Pd.I
Mata Pelajaran : Matematika

Untuk syarat mengajukan skripsi dengan judul "**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS II A SD ISLAM TERPADU AROFAH I BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**". Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum WR WB

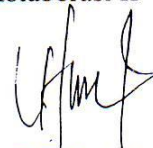
Kolaborasi I



Wahyu Wijayanti,S.Pd.

Surakarta, 04 Maret 2013

Kolaborasi II



ENY UTAMI

NIM : A54C090010