

NASKAH PUBLIKASI KARYA ILMIAH

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
THINK TALK WRITE PADA SISWA KELAS V SDN 01 NGENEMPLAK
KARANGPANDANTAHUN 2012/2013**



Diajukan Oleh

TRI PRASETYANINGSIH
A54A100004

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PGSD
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN
THINK TALK WRITE PADA SISWA KELAS V SDN 01 NGEMPLAK
KARANGPANDAN TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

TRI PRASETYANINGSIH

A54A100004

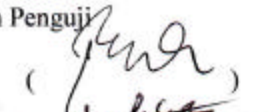


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 28 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhroji, M.Si
2. Drs. Yakub Nasuha, M.Hum
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd

()
()
()

Disyahkan

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Solyan Anif, M.Si

NIK.57

iii

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* PADA SISWA KELAS V SDN 01 NGEEMPLAK KARANGPANDAN TAHUN 2012/2013

Tri Prasetyaningsih, A54A100004, Jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini ada tiga, yakni (1) Untuk meningkatkan motivasi pembelajaran Pkn pada siswa kelas V SD Negeri 01 Ngemplak tahun 2012/2013. (2) Untuk meningkatkan pemahaman materi Pkn. (3) Untuk meningkatkan hasil belajar Pkn kelas V SD Negeri 01 Ngemplak tahun 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi. Observasi yang dilakukan mengenai motivasi siswa yang dilakukan selama tindakan berlangsung observasi dilakukan pada siswa kelas V SDN 01 Ngemplak . Metode dokumentasi berupa Silabus, RPP, nilai normatif juga dokumentasi berupa foto selama proses pembelajaran berlangsung. dan metode tes yang berupa tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar PKn KD 1.1 Mendiskripsikan pengertian Organisasi setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan dengan model *Tink Talk Write*.

Hasil penelitian ini yaitu pertama adalah dalam bentuk peningkatan motivasi dalam pembelajaran Pkn dan dalam bentuk peningkatan nilai rata rata PKn siswa. Pada saat Pra siklus nilai rata rata kelas 28,26 %. Pada siklus I mengalami sedikit peningkatan menjadi 57,82 %. Hasil dari siklus I akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan tindakan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik menjadi 82,26 %. Kegiatan refleksi mendiskusikan hasil observasi tindakan yang dilakukan dan hasil refleksi diperoleh kesepakatan yakni: pembelajaran pada tindakan kelas siklus II jauh lebih baik dibanding siklus I dan motivasi serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Strategi TTW, Motivasi, hasil belajar Pkn.

Pendahuluan

Proses pembelajaran adalah proses penyampaian atau menanamkan pengetahuan atau ketrampilan (Smith dalam Wina Sanjaya, 2006). Lebih lanjut (Gagne dalam Wina Sanjaya, 2006) mengungkapkan bahwa mengajar merupakan bagian dari pembelajaran (*instruction*), dimana peran guru ditekankan pada perancangan atau pengaransemenan berbagai sumber dan fasilitas yang tersedia untuk digunakan atau dimanfaatkan siswa dalam mempelajari sesuatu.

Dalam kegiatan pembelajaran Pkn sering ditemui bahwa ketika siswa diberikan tugas tertulis, siswa selalu mencoba untuk langsung memulai menulis jawaban.

Strategi *think-talk-write* yang dipilih pada penelitian ini dibangun dengan memberikan waktu kepada siswa untuk melakukan kegiatan tersebut (berpikir, merefleksikan dan untuk menyusun ide-ide, dan menguji ide-ide itu sebelum menuliskannya).

Kegiatan penelitian ini bertujuan:

1. Untuk meningkatkan motivasi pembelajaran Pkn pada siswa kelas V SD Negeri 01 Ngemplak Tahun 2012/2013.
2. Untuk meningkatkan pemahaman materi Pkn.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar Pkn kelas V SD Negeri 01 Ngemplak Tahun 2012/2013 .

Metode Penelitian

1. Tempat :

Nama : SDN 01 Ngemplak

Alamat : Ngiri,Ngemplak Kecamatan Karangpandan,Kab. Karanganyar.

Letak sekolah sangat strategis berada di tepi jalan raya Solo – Tawangmangu. Setiap hari pemandangan di depan sekolah diwarnai kendaraan yang melintas baik kendaraan bermesin maupun yang tidak bermesin.Jalan raya tersebut merupakan jalur utama menuju Tawangmangu dan Matesih.Tawangmangu adalah salah satu obyek wisata di Kabupaten Karanganyar.Tawangmangu sangat indah banyak terlihat tanaman hortikultura(buah dan sayuran) . Untuk itu tidak mengherankan kalau Tawangmangu banyak dikunjungi para wisatawan Domestik maupun manca Negara.Meskipun SDN 01 Ngemplak terletak di tepi jalan raya namun dalam proses pembelajaran tidak merasa terganggu dengan adanya kebisingan suara mesin kendaraan yang lewat karena para siswa telah terbiasa dengan situasi tersebut.

2. Waktu Penelitian

Bulan November – Januari 2013

1).Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat , atau gambar , dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa Pkn siswa kelas V SDN 01 Ngemplak tahun 2012.

2).Data kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau bilangan hasil belajar yang diperoleh melalui tes atau jenis data yang dibentuk dari angka kualitatif yang diangkakan . Dalam penelitian ini adalah Hasil belajar Pkn kelas V SDN 01 Ngemplak Karangpandan tahun 2012.

Karena penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, maka penelitian ini akan dilaksanakan pada kelas yang menjadi tanggung jawab peneliti. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Ngemplak berjumlah 23 anak siswa putra 12 siswa putri 11 anak ,dan guru dalam melaksanakan KBM.

1). *Observasi*

Observasi yang dilakukan mengenai motivasi siswa yang dikumpulkan selama tindakan berlangsung.Observasi langsung (direct Observation) adalah observasi yang dilakukan tanpa perantara (secara langsung) terhadap obyek yang diteliti.Observasi dilakukan pada siswa kelas V SDN 01 Ngemplak untuk mengetahui motivasi siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model TTW.

2). *Dokumentasi*

Berupa Silabus ,RPP ,nilai normatif sebelum dan sesudah menggunakan strategi TTW ,juga dokumentasi berupa foto selama proses pembelajaran berlangsung.

3). Tes

Tes hasil belajar untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar Pkn KD 1.1 Mendiskripsikan pengertian Organisasi setelah dilakukan tindakan

a).*Dalam teknik analisis interaktif* merupakan pemanfaatan untuk melihat hasil rancangan dengan proses uji coba system yang telah dibuat sesuai dengan permintaan pengguna (user). Proses ini tidak dikerjakan dalam satu fase proses perancangan tetapi melalui perancangan dengan prinsip life cycle, dengan hasil dari evaluasi dikembalikan untuk memodifikasi perancangan.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Indikator pencapaian dalam penelitian ini dalam bentuk peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran. Disamping itu adanya peningkatan hasil pembelajaran Pkn dalam bentuk peningkatan nilai rata-rata Pkn siswa. Artinya hasil belajar siswa kelas V SDN 01 Ngemplak mencapai KKM bahkan bisa lebih maka dianggap sudah berhasil.

Simpulan

Peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran. Disamping itu adanya peningkatan hasil pembelajaran Pkn dalam bentuk peningkatan nilai rata-rata Pkn siswa. Artinya hasil belajar siswa kelas V SDN 01 Ngemplak mencapai KKM bahkan bisa lebih maka dianggap sudah berhasil.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Samsudin, Nandang Budiman, 2003, *Profesi Keguruan, Jakarta UT*
- Achmad M, *Bidang Studi Pkn Sekola Dasar*
- http Gogle , 2013 *Motivasi*
- Huinker dan Laughlin, 1996 *Strategi Tink Talk Write*
- Maryadi dkk, 2011, *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*
Universitas Muhamadiyah Surakarta
- Rubino Rubiyanto, *Metode Penelitian Pendidikan*
- Mulyadi, 2012, *Model Pembelajaran Inovatif di SD*
- Setiati Widiastuti, Fajar Rahyuningsih, 2008, *Pkn Kelas V untuk Sekolah Dasar*
- Suwandi, Joko, 2011, *Penelitian Tindakan kelas*, Surakarta : PSKGJ_FKIP
Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Sutama, Main Sufanti, 2012 *Penelitian Tindakan Kelas dan Karya Ilmiah*.
- Sumantri, 2001, *Ruang Lingkup Pkn*
- Winata, 1994 , *Strategi Mengajar*