

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV MELALUI STRATEGI
INDEX CARDMATCH PADA SD NEGERI 2
MRANGGEN KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai Derajar Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Diajukan oleh

SITI ZULAICHAH

A54B090125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV MELALUI STRATEGI
INDEX CARDMATCH PADA SD NEGERI 2
MRANGGEN KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**SITI ZULAICHAH
NIM : A54B090125**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



**Drs. H. SARING MARSUDI, S.H., M.Pd
NIP.19522125 1980031001**




PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV MELALUI STRATEGI
INDEX CARDMATCH PADA SD NEGERI 2
MRANGGEN KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

SITI ZULAICHAH
NIM : A54B090125

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

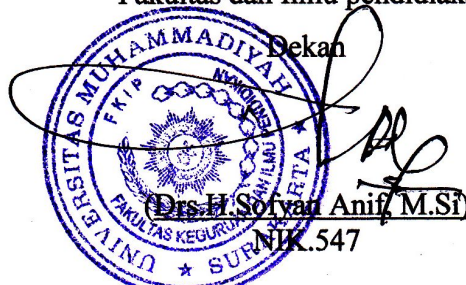
1. Drs,H.Saring Marsudi,SH, M.Pd ()
2. Drs. H.Sofyan Anif, M.Si ()
3. Drs. Muhroji,SE.M.Si ()

Surakarta

Universitas muhammadiyah surakarta

Fakultas dan Ilmu pendidiakan

Dekan



MOTTO

- *Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.*

(Q.S. Al baqarah:45)

- *Rahasia hidup tak berubah, yang masih yang merupakan terbaik adalah jujur, bisa dipercaya, menjadi yang terbaik yang anda bisa, berbahagia dengan hal-hal sederhana dan tetap teguh jika yang terjadi tidak yang anda inginkan.*

(Laura Ingalls Wilder)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kusembahkan untuk:

Suami dan Anaku (saskya)

(orang yang paling aku cintai dalam hidupku)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2013



Siti Zulaichah
A54B090125

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan

Penyusunan skripsi ini mengambil judul “*Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV Melalui Strategi Index Card Match Pada SD Negeri 2 Mranggen Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Sesuai dengan tempat kami mengajar.

Tugas ini disusun guna mendapatkan gelar sarjana S1 PGSD program pendidikan dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk ataupun nasehat dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini pula penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.si, selaku dekan fakultas keguruan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Drs.H.Sultan Syahrir Zabda, SH.M. Hum selaku ketua program studi S-1 PGSD PSKGJ yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian.

3. Drs,H.Saring Marsudi,Sh., M.Pd, selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar kepada kami demi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Warono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 2 Mranggen
5. Bapak/ Ibu Guru Keluarga besar SD N 2 Mranggen
6. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Mranggen
7. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan doa, sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Semua pihak yang membantu serta memberikan masukan dan dukungan.

Kami meyakini bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membantu sangat di harapkan demi kebaikan penyusunan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Klaten, Maret 2013

Penulis

Siti Zulaichah
NIM.A54B090125

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN..... | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PERNYATAAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatas Masalah..... | 3 |
| C. Rumusan Masalah..... | 3 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Teori..... | 6 |
| 1. Pembelajaran matematika..... | 6 |
| 2. Hakikat Kreativitas..... | 9 |

| | |
|---|----|
| 3. Pengertian Belajar | 12 |
| 4. Hakikat Pengertian Hasil Belajar | 14 |
| 5. Hakikat Pembelajaran <i>Index Card match</i> | 17 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 23 |
| C. Kerangka Pemikiran | 24 |
| D. Hipotesis | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian..... | 27 |
| B. Subyek Penelitian | 27 |
| C. Jenis Data dan Sumber Data..... | 28 |
| D. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data | 28 |
| E. Intrumen Penelitia | 31 |
| F. Validitas Data | 31 |
| G. Analisis Data | 32 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 33 |
| I. Indikator Pencapaian | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 38 |
| 1. Profil Sekolah | 38 |
| 2. Diskripsi Kelas Yang Diteliti | 39 |
| 3. Deskripsi Siswa | 39 |
| 4. Deskripsi Guru..... | 42 |
| 5. Waktu pelaksanaan..... | 40 |

| | |
|---|----|
| B. Deskripsi Kondisi Awal Sebelum Tindakan | 40 |
| 1. Hasil Observasi Kreativitas Sebelum Tindakan | 41 |
| 2. Hasil Belajar Anak Sebelum Tindakan | 43 |
| C. Pelaksanaan Tindakan | 46 |
| 1. Siklus I..... | 46 |
| a. Tahap Perencanaan..... | 46 |
| b. Tahap Perencanaan Tindakan..... | 47 |
| c. Tahap Observasi | 49 |
| d. Refleksi..... | 56 |
| 2. Siklus II | 57 |
| a. Tahap Perencanaan..... | 57 |
| b. Tahap Pelaksanaan Tindakan | 58 |
| c. Tahap Observasi | 60 |
| d. Refleksi..... | 66 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 67 |
| BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 71 |
| B. Implikas | 71 |
| C. Saran | 72 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1. Hasil Kreativitas Sebelum Tindakan..... | 42 |
| 2. Daftar Nilai Matematika Sebelum Tindakan | 44 |
| 3. Penilaian Kreativitas Siswa Tindakan Siklus I pertemuan 1 | 51 |
| 4. Penilaian Kreativitas Siswa Tindakan Siklus I pertemuan 2 | 53 |
| 5. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I..... | 55 |
| 6. Penilaian Kreativitas Siklus II Pertemuan 1 | 61 |
| 7. Penilaian Kreativitas Siklus II Pertemuan 2 | 63 |
| 8. Hasil Belajar Siswa Siklus II | 65 |
| 9. Perbandingan Observasi kreativitas | 67 |
| 10. Perbandingan Hasil Belajar Siswa | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 25 |
| 2. Skema Rancangan Kegiatan Tindakan Kelas | 34 |
| 3. Diagram Grafik Hasil Onservasi Kreativitas Sebelum Tindakan | 43 |
| 4. Diagram Nilai Matematika Sebelum Tindakan | 45 |
| 5. Diagram Kreativitas Siklus I Pertemuan 1 | 52 |
| 6. Diagram kreativitas Siklus I Pertemuan 2..... | 54 |
| 7. Diagram Nilai Hasil Belajar Siklus I | 56 |
| 8. Diagram Hasil Kreativitas Siklus II Pertemuan 1 | 62 |
| 9. Diagram Hasil Kreativitas Siklus II Pertemuan 2..... | 64 |
| 10. Diagram Nilai Matematika Siklus II..... | 66 |
| 11. Diagram Perbandinagn Hasil Observasi Kreativitas..... | 68 |
| 12. Diagram perbandingan Hasil Belajar Siswa | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| 1. Jadwal Pelajaran Kelas IV SD Negeri 2 Mranggen..... | 74 |
| 2. Denah Ruang SD Negeri 2 Mranggen | 75 |
| 3. Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Murid | 76 |
| 4. Deskripsi Guru SD Negeri 2 Mranggen..... | 77 |
| 5. Daftar Nilai Bilangan Pecahan Sebelum Tindakan..... | 78 |
| 6. Catatan Observasi Pendahuluan | 79 |
| 7. Lembar Observasi Prasiklus..... | 80 |
| 8. Lembar Observasi Siswa Prasiklus | 82 |
| 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 83 |
| 10. Soal Tes Siklus 1..... | 88 |
| 11. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1..... | 99 |
| 12. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 91 |
| 13. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2..... | 92 |
| 14. Lembar Observasi Siswa Siklus I Peretemuan 2 | 94 |
| 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 95 |
| 16. Soal Tes Siklus II..... | 100 |
| 17. Lembar Kerjar Siswa | 101 |
| 18. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 | 102 |
| 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 104 |
| 20. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 | 105 |
| 21. Lembar Observasi Siswa Siklus II Peretemuan 2 | 108 |
| 22. Peningkatan Nilai Hasil Belajar Matematika..... | 108 |

| | |
|------------------|-----|
| 23. Silabus..... | 109 |
| 23. Foto | 110 |

ABSTRAK

MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV MELALUI STRATEGI INDEX CARDMATCH PADA SD NEGERI 2 MRANGGEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Siti Zulaichah*.A54B090125, Drs. Saring Marsudi. M.Pd.**, Program Studi Pendidikan S1 PGSD Penyetaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta, 2013, 113 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan kreativitas dan hasil belajar pada pelajaran matematika tentang bilangan pecahan pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Mranggen Kecamatan Jatinom dengan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Penelitian ini termasuk tindakan kelas melalui dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Analisa data secara kualitatif melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan : kreativitas siswa mengalami peningkatan pada indikator Motivasi untuk bertanya prasiklus mencapai 7 siswa (31,8%), Siklus I mencapai 14 siswa(63,6%) pada siklus II mencapai 20siswa(90,9), indikator Sikap menanggapi jawaban dari teman prasiklus mencapai 4 siswa(18,1%), siklus I mencapai 13 siswa(60%), siklus II mencapai 18siswa(81,8%), indikator senang mengajukan pertanyaan prasiklus mencapai 5 siswa(22,7%), siklus I mencapai 14 siswa(63,6%), siklus II mencapai 20 siswa(90,9%). Sedangkan hasil belajar juga mengalami peningkatan pada prasiklus rata-rata nilai 54,0 dengan tingkat ketuntasan 41% atau 9 siswa, siklus I rata – rata nilai 61,8 dengan tingkat ketuntasan 14 siswa atau 63,6%. Pada siklus II rata-rata nilai tes 69,09 dengan tingkat ketuntasan 19 siswa atau 86,4%, hipotesis menyatakan “melalui strategi *Index Card Match* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar pada pelajaran matematika tentang bilangan pecahan pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Mranggen Kecamatan Jatinom Jatinom tahun pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci : Kreativitas dan Hasil Belajar bilangan pecahan, *Index Card Match*

* : Peneliti

** : pembimbing