

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SD N 03 JATIPURWO
KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana**

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

PRATIWI

NIM : A510070343

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Penerapan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada siswa kelas V semester II SD N 03 Jatipurwo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012”

Oleh

Nama : Pratiwi

NIM : A 510070343

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Sabtu

Tanggal : 26 Januari 2013

Persetujuan Pembimbing

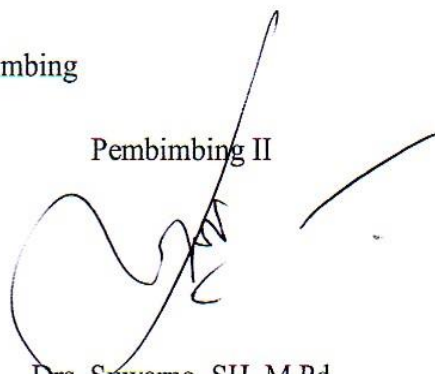
Pembimbing I



Drs. Joko Suwandi, M.Pd

Tgl : 26 Januari 2013

Pembimbing II



Drs. Suwarno, SH. M.Pd

Tgl : 26 Januari 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SD N 03 JATIPURWO
KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh :

PRATIWI

NIM : A 510070343

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 07 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang

1. Drs. Joko Suwandi, SE.M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
3. DR. Samino, MM

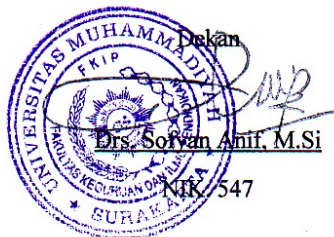
Tanda Tangan



Surakarta, 07 Februari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



...

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SD N 03 JATIPURWO KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Pratiwi. NIM A510070343. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012 .

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 03 Jatipurwo kecamatan Jatipuro kabupten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012. Indikator pencapaian yang akan dicapai adalah ketuntasan belajar siswa mencapai sekurang-kurangnya 80%.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (planning), tindakan (acting), observasi (observing), dan refleksi (reflecting). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian analisis interaktif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian analisis data hasil belajar IPS siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa pada ulangan harian hanya mencapai 25%, pada siklus I putaran I presentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 37,50% kemudian dilanjutkan lagi ke siklus I putaran II presentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 56,25%, dan hasil belajar siswa meningkat pada siklus II putaran I sebesar 6,75%. Presentase ketuntasan belajar siswa pada akhir siklus II putaran II sebesar 87,50%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan mencapai hasil optimal pada siklus II putaran II dengan hasil 87,50% siswa dapat memenuhi nilai KKM (75). Hal ini telah memenuhi indikator pencapaian yang ditentukan yaitu ketuntasan belajar siswa sekurang-kurangnya mencapai presentase 80%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V semester II SD Negeri 03 Jatipurwo kecamatan Jatipuro kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *hasil belajar siswa, teams games tournament*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Pratiwi

A 510070343

MOTTO

“Semua keberhasilan terbaik anda datang setelah kekecewaan besar yang anda hadapi dengan sabar. Kesabaran adalah kekuatan hati yang menghubungkan doa kita dengan hasil dari upaya kita” (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Babe dan Make
2. Kakak-kakakku tersayang
3. Keponakan-keponakanku
(Arindra, Adip, Ardhan dan
Abimanyu) tercinta
4. Teman-teman seperjuangan
jurusan PGSD UMS, tetap
semangat dalam perjuangan
5. Almamater Universitas
Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V Semester II SD N 03 Jatipurwo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012” dengan lancar.

Tersusunnya skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan FKIP yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian sampai selesainya skripsi ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd. dan Drs. Suwarno, SH., M.Pd Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan dengan sabar memberikan arahan, bimbingan serta motivasi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
4. Marimin, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 03 Jatipurwo yang telah memberikan izin penelitian, guru-guru SD Negeri 03 Jatipurwo yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi, serta siswasiswi kelas V SD Negeri 03 Jatipurwo yang telah bersedia menjadi subyek penelitian dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara material maupun spiritual. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Adapun harapan penulis semoga skripsi ini dapat diterima dengan semestinya dan bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22

	C. Hubungan antara Model Pembelajaran TGT dengan Pembelajaran IPS	24
	D. Kerangka Pemikiran	25
	E. Hipotesis	27
BAB	III METODE PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	28
	B. Metode Penelitian	28
	C. Prosedur Penelitian	31
	D. Jenis Data	37
	E. Pengumpulan Data	37
	F. Instrumen Penelitian	42
	G. Analisis Data	42
	H. Indikator Pencapaian	44
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian	45
	B. Deskripsi Kondisi Awal	48
	C. Deskripsi Pelaksanaan masing-masing Siklus	52
	D. Hasil Penelitian	72
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB	V PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Implikasi Hasil Penelitian	76
	C. Saran	77
	DAFTAR PUSTAKA	78
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan	
	Dengan peneliti	23
Tabel 2	Indikator Pencapaian	44
Tabel 3	Frekuensi Data Nilai Pra tindakan	48
Tabel 4	Daftar Nilai Kelas V Pra tindakan	49
Tabel 5	Hasil Ulangan Harian Pada Pra tindakan	49
Tabel 6	Nilai Post Test Siklus I Pertemuan I	55
Tabel 7	Nilai Post Test Siklus I Pertemuan II	60
Tabel 8	Nilai Post Test Siklus II Pertemuan I	65
Tabel 9	Nilai Post Test Siklus II Pertemuan II	70
Tabel 10	Hasil Penelitian Ulangan Harian Siklus I dan Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 1	Bagan Kerangka Berpikir 27
Gambar. 2	PTK Model Kemmis dan Taggart 30
Gambar 3	Bagan Prosedur Penelitian 36
Gambar 4	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif 43
Gambar 5	Histogram Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa 73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	RPP Siklus 1 Pertemuan I	80
Lampiran	2	Soal Post Tes Siklus I Pertemuan I	87
Lampiran	3	Kunci Jawaban	88
Lampiran	4	RPP Siklus I Pertemuan II	89
Lampiran	5	Soal Post Tes Siklus I Pertemuan II	96
Lampiran	6	Kunci Jawaban	98
Lampiran	7	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	100
Lampiran	8	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	107
Lampiran	9	RPP Siklus II Pertemuan I	110
Lampiran	10	Soal Post Tes Siklus II Pertemuan I	116
Lampiran	11	Kunci Jawaban	117
Lampiran	12	RPP Siklus II Pertemuan II	118
Lampiran	13	Soal Post Test Siklus II Pertemuan II	126
Lampiran	14	Kunci Jawaban	129
Lampiran	15	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	134

Lampiran	16	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	136
Lampiran	17	Nilai Hasil Belajar Siswa	139
Lampiran	18	Foto Pembelajaran	140
Lampiran	19	Permohonan Ijin Riset	142
Lampiran	20	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	143