

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PROBLEM BASED LERNING (PBL) PADA SISWA KELAS IV
SDN TLUWAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



CICIK BUDI ASIH
A54E090082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS IV
SDN TLUWAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

CICIK BUDI ASIH

A54E090082

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan: 17 Maret 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS IV
SDN TLUWAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh:

CICIK BUDI ASIH

A54E090082

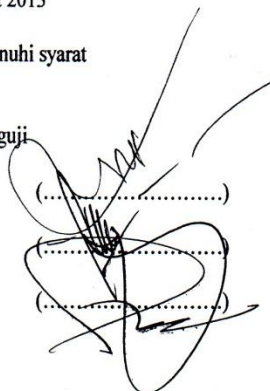
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 18 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, M. Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd
3. Drs. Mulyadi SK, M. Pd



Surakarta, 18 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofvan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta 10 Pebruari 2013

Peneliti



CICIK BUDI ASIH

NIM. A54E090082

MOTTO

“Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tidak akan mengetahui masa depan jika Anda menunggu-nunggu”

(Sabda Rasulullah SAW)

“Perjalanan seribu batu bermula dari satu langkah”

(Lao Tze)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
2. Papa Dedy yang senantiasa menyayangi, menemani dengan sabar dalam suka dan duka serta memberikan motivasi dan perhatian.
3. Buah cintaku Artdeca Arya tersayang yang selalu menjadi penyemangat dalam keletihan.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Rekan-rekan guru SDN Tluwah yang dengan tulus memberikan bantuannya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Illahi Rabbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul: “Peningkatan Kreativitas Belajar IPA Melalui Strategi *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas IV SDN Tluwah Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M. Pd, Bapak Rubino Rubiyanto, M. Pd, dan Bapak Drs. Mulyadi SK, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahannya dan selaku Dosen Penguji Skripsi.
4. Bapak Drs. Sriyanto, selaku Mantan Kepala SDN Tluwah Kecamatan Juwana, Kabupaten Pati Periode 1997-2012 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Sutarno, S. Ag, selaku Kepala SDN Tluwah Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Periode 2013 yang telah memberikan arahan dan izin untuk melaksanakan penelitian.

6. Ibu Dariningsih, S. Pd, selaku observer dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, 14 Maret 2013

Peneliti

CICIK BUDI ASIH

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kreativitas Belajar.....	8

1. Pengertian Kreativitas	8
2. Indikator Kreativitas Belajar	10
3. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar	11
4. Cara Meningkatkan Kreativitas Belajar	13
B. Pembelajaran IPA.....	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Aspek-aspek Pembelajaran IPA.....	17
3. Langkah-langkah Pembelajaran IPA	19
4. Pembelajaran IPA	21
C. Strategi <i>Problem Based Learning</i>	22
1. Pengertian Strategi <i>Problem Based Learning</i>	22
2. Karakteristik Strategi <i>Problem Based Learning</i>	24
3. Langkah-langkah Strategi <i>Problem Based Learning</i>	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi PBL	28
D. Kajian Penelitian yang Relevan	33
E. Kerangka Pemikiran.....	33
F. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Sumber Data.....	40
E. Prosedur Penelitian.....	50

	F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
	G. Instrumen Penelitian.....	67
	H. Validitas Data.....	69
	I. Teknik Analisis Data.....	71
	J. Indikator Kinerja	72
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
	A. Gambaran Umum SD Negeri Tluwah.....	73
	B. Deskripsi Awal.....	78
	C. Deskripsi Penelitian	82
BAB V	PENUTUP.....	102
	A. Kesimpulan	102
	B. Implikasi.....	103
	C. Saran.....	103
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Mapel IPA Kelas IV Semester II.....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan PTK	33
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 3.2 KKM IPA SDN Tluwah 2012/2013	42
Tabel 3.3 Kriteria Data Kualitatif	46
Tabel 3.4 Kriteria Data Keterampilan Guru.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Data Kreativitas Siswa.....	47
Tabel 3.6 Jenis Data dan Sumber Data	49
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan SDN Tluwah.....	76
Tabel 4.2 Kondisi Perabot Kelas.....	76
Tabel 4.3 Kondisi Perabot Ruang Kantor	77
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SDN Tluwah	77
Tabel 4.5 Daftar Nilai Awal Siswa Kelas IV SDN Tluwah.....	80
Tabel 4.6 Frekuensi Nilai Awal Siswa.....	81
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Siklus I.....	90
Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siklus II	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.7 Alur Tahapan PTK	62
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Tluwah	73
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Siswa	81
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Siklus I	91
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Siklus II	100

DAFTAR LAMPIRAN

SURAT IJIN PENELITIAN	110
KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	111
PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SISWA	113
RPP SIKLUS I	114
RPP SIKLUS II.....	132
LEMBAR PENGAMATAN KREATIVITAS SISWA PRA SIKLUS	150
LEMBAR PENGAMATAN KREATIVITAS SISWA SIKLUS I.....	154
LEMBAR PENGAMATAN KREATIVITAS SISWA SIKLUS II.....	158
LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN GURU PRA SIKLUS	162
LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN GURU SIKLUS I	170
LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN GURU SIKLUS II.....	178
DAFTAR NILAI IPA PRA SIKLUS.....	186
DAFTAR NILAI IPA SIKLUS I.....	187
DAFTAR NILAI IPA SIKLUS II.....	188
SURAT KETERANGAN BUKTI PENELITIAN.....	189

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS IV SDN TLUWAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Cicik Budi Asih. A54E090082. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2013. 188 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar IPA siswa kelas IV dengan metode *Problem Based Learning* (PBL). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Tluwah yang berjumlah 21 siswa. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kreativitas belajar IPA pada siswa melalui strategi *Problem Based Learning* (PBL), yaitu: memperoleh skor rata-rata pada kreativitas belajar di pra siklus sebesar 3,09 dengan kriteria kurang, pada siklus I sebesar 9,52 dengan kriteria cukup dan pada akhir siklus, yaitu siklus II sebesar 13,6 dengan kriteria baik. Peningkatan keterampilan guru ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata pada pra siklus sebesar 16 dengan kriteria kurang, siklus I sebesar 19 dengan kriteria kurang, dan di akhir siklus sebesar 63 berkriteria baik. Ketuntasan belajar ($KKM \geq 75$) pada pra siklus sebesar 57,14% atau 12 siswa, pada siklus I sebesar 71,42% atau 15 siswa, dan diakhir siklus sebesar 85,71% atau 18 siswa. Untuk mengetahui peningkatan kreativitas siswa melalui strategi *Problem Based Learning* (PBL) digunakan indikator kreativitas belajar sebagai usaha siswa dalam pemecahan masalah (*problem solving*), yaitu: dengan dorongan rasa ingin tahu yang besar, sopan dalam bertingkah laku, berani mengeluarkan pendapat, melaksanakan pekerjaan tepat waktu, dan memiliki rasa percaya diri yang tinggi.

Dengan demikian, penerapan strategi *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kreativitas belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Tluwah Kecamatan Juwana Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2012/2013 diterima kebenarannya.

Kata kunci: *kreativitas belajar IPA, strategi problem based learning (PBL)*