

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA BERGAMBAR SERI PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SD NEGERI CELEP 5 KEDAWUNG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**FETIKA FITRIA MARPUAH**

**A 510 090 209**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MEDIA BERGAMBAR SERI PADA MATA**  
**PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI CELEP 5 KEDAWUNG SRAGEN**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

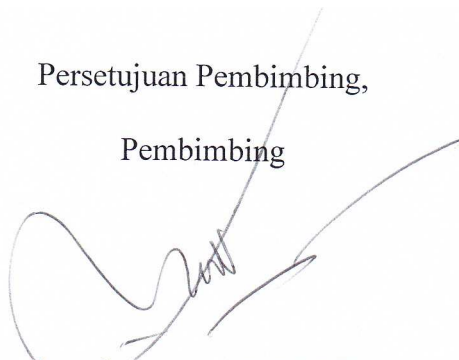
**FETIKA FITRIA MARPUAH**

**A 510 090 209**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Drs. Suwarno, S.H.M.Pd**

Tanggal: 23 Februari 2013

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DENGAN**  
**MENGGUNAKAN MEDIA BERGAMBAR SERI PADA MATA**  
**PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V**  
**SD NEGERI CELEP 5 KEDAWUNG SRAGEN**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**FETIKA FITRIA MARPUAH**



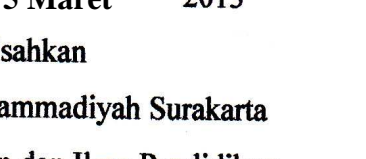
**A 510 090 209**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 1 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH. M. Rd (  )
2. Drs. Muhroji, M.Si (  )
3. Dra. Risminawati, M.Pd (  )

Surakarta, 5 Maret 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**D. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **FETIKA FITRIA MARPUAH**  
NIM : **A510 090 209**  
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**  
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
PARAGRAF DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
BERGAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD  
NEGERI CELAEP 5 KEDAWUNG SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta: 19 Februari 2013

Yang membuat Pernyataan

**FETIKA FITRIA MARPUAH**

**NIM A.510 090 209**

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai ( dari suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh ( urusan ) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

( Qs. Al- Insyiroh: 6-8 )

Akan kuberikan ilmu yang kumiliki kepada siapapun,  
asal mereka mau memanfaatkan ilmu yang kuberikan.

(Imam Syafi'i)

Jadikan doa, ikhtiar dan tawakal sebagai jalan menggapai keberhasilan.

Dimana ada niat dan usaha yang sungguh-sungguh pasti ada jalan.

( Penulis )

## **PERSEMBAHAN**

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya,  
kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Maryono dan Ibu Suginem, terimakasih atas pengorbanan & keikhlasannya yang sangat luar biasa. Tanpamu aku tak kan bisa seperti ini. Semoga Allah membalas dengan kasih sayang-Nya untuk ibu bapakku tercinta.
2. Kakakku tercinta Sri Yanto terimakasih atas doa, semangat, dan kasih sayangmu selama ini.
3. Adikku tersayang Nova Ramandani Pamungkas, senyum lembut adik adalah semangat buatku.
4. Teman-teman seperjuangan dikelas E angkatan 2009. Kebersamaan yang singkat ini telah mampu menjadikan kuatnya persahabatan dikelas kita.

## KATA PENGANTAR



**Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah robbil’alamin, penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BERGAMBAR SERI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI CELEP 5 KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013”**. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:


1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, dengan segala kebijaksanaannya telah melancarkan jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selama ini memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si.,selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen PGSD FKIP UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas tercinta ini.
6. Bapak Sunardi, S.Pd., selaku kepala SD Negeri Celep 5 Kedawunga Sragen yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat sederhana dan jauh dari kesempurnaan. Maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik sehingga menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.



**Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.**

Surakarta, 19 Februari 2013



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN. ....	iv
MOTTO. ....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I     PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Keterampilan Menulis .....	9
2. Pengertian Paragraf .....	13
a. Ciri-ciri Paragraf.....	14
b. Fungsi Paragraf .....	14
c. Syarat-syarat Penulisan Paragraf .....	14
d. Macam-macam Paragraf.....	16
e. Teknik Penulisan Paragraf.....	17
f. Penilaian Menulis Paragraf.....	18
3. Media Bergambar Seri.....	20
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	20
b. Media Bergambar Seri.....	24
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Prosedur Penelitia.....	37

E. Jenis Data .....	41
F. Validitas Instrumen .....	41
G. Teknik Pengumpulan Data .....	43
H. Instrumen Penelittian.....	46
I. Teknik Analisis Data.....	49
J. Indikator Pencapaian .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Profil Tempat Penelitian.....	53
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	55
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian .....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Model Penilaian Menulis Paragraf dengan Pembobotan Masing-masing Unsur.....	19
2.2 Keterangan Aspek yang di Nilai.....	19
2.3 Perbedaan dan Persamaan dari setiap Variabel yang Diteliti.....	30
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	36
3.2 Keterampilan Menulis Paragraf Siswa.....	53
4.1 Keadaan Sarana Prasarana SD Negeri Celep 5.....	54
4.2 Data Guru SDN Celep 5.....	54
4.3 Data Siswa SDN Celep 5.....	55
4.4 Data Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Pra Siklus.....	58
4.5 Keterangan Aspek yang di Nilai.....	59
4.6 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	60
4.7 Data Keterampilan Menulis Paragraf Siswa pada Siklus I.....	68
4.8 Keterangan Aspek yang di Nilai.....	69
4.9 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	70
4.10 Data Keterampilan Menulis Paragraf Siswa pada Siklus II.....	78
4.11 Keterangan Aspek yang di Nilai.....	79
4.12 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	80
4.13 Perkembangan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Nilai KKM: 70..	82
4.14 Daftar Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	83
4.15 Data peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	38
3.2 Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif (Miles dan Huberman).....	50
4.1 Grafik Nilai Hasil Belajar.....	86
4.2 Grafik Nilai Rata-rata Kelas.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	95
Lampiran 2 Surat Ijin Observasi .....	96
Lampiran 3 Surat Pernyataan .....	97
Lampiran 4 Catatan Observasi Penahuluan Keadaan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	98
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Pra Siklus .....	100
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Kelas V .....	104
Lampiran 7 Pedoman Observasi Guru Pra Siklus.....	105
Lampiran 8 Data Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Pra Siklus .....	111
Lampiran 9 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	113
Lampiran 10 RPP Siklus I.....	114
Lampiran 11 Materi Siklus I .....	124
Lampiran 12 Data Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Siklus 1.....	133
Lampiran 13 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	135
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	136
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	142
Lampiran 16 RPP Siklus II .....	148
Lampiran 17 Materi Siklus II.....	158
Lampiran 18 Data Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Siklus II.....	166
Lampiran 19 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	168
Lampiran 20 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	169

Lampiran 21 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	175
Lampiran 22 Dokumentasi Pembelajaran .....	181



## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DENGAN MENGUNAKAN MEDIA *BERGAMBAR SERI* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI CELEP 5 KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Fetika Fitria Marpuah, A510090209, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 184 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas V SD Negeri Celep 5 Kedawung Sragen dengan menggunakan media *Bergambar Seri*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Celep 5 Kedawung Sragen yang berjumlah 22 siswa. Sedangkan objek penelitian adalah pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan media *Bergambar Seri*. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model-model analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar keterampilan menulis paragraf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Peningkatan keterampilan menulis paragraf tersebut dinilai dari 5 aspek yaitu isi gagasan yang dikemukakan, organisasi isi, tata bahasa, kosa kata, dan ejaan. Peningkatan hasil belajar keterampilan menulis paragraf tersebut dapat dilihat dari pra siklus hanya 36,36% atau 8 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 59,8, kemudian pada siklus I mencapai 14 siswa atau 63,63% yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 70,13, dan meningkat pada siklus II mencapai 19 siswa atau 86,36% yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 78,90. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan media *Bergambar Seri* dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Celep 5 Kedawung Sragen tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Bergambar Seri, Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf*