

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
(*TGT*) SISWA KELAS IV SD NEGERI  
BLANGU 2 GESI SRAGEN  
TAHUN 2012/ 2013**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**MUTIK WINURI PERMATASARI**  
A510090081

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI**

**PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT***

**(*TGT*) SISWA KELAS IV SD NEGERI**

**BLANGU 2 GESI SRAGEN**

**TAHUN 2012/ 2013**

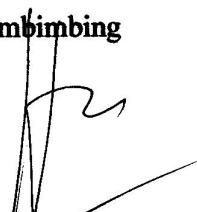
**Diajukan Oleh:**

**MUTIK WINURI PERMATASARI**

**A 510090081**

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing



**Dra. SRI HARTINI, SH., M.Pd.**

Tanggal Februari 2013

**SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI**  
**PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT***  
**(TGT) SISWA KELAS IV SD NEGERI**  
**BLANGU 2 GESI SRAGEN**  
**TAHUN 2012/ 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**MUTIK WINURI PERMATASARI**




**A 510090081**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 1 Maret 2013

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd          | ( |  | ) |
| 2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd | ( |  | ) |
| 3. Drs. Muhroji, SE, M.Si              | ( |  | ) |

Surakarta, 1 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**


**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Mutik Winuri Permatasari  
A 510090081

## **MOTTO**

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri.

(Q.S Al-Isra': 7)

Jujur, Disiplin, dan Sopan

(Dr. Suparlan)

Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras, keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa fikir dan dzikir seiring dengan sembah sujud syukur pada Allah SWT. Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah ia berikan, akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas.
2. Seseorang spesial yang ada dihatiku, selalu memberikan dukungan, semangat dan doanya untukku.
3. Kakak – kakakku tersayang yang selalu menyayangiku dan mendukungku (mas Anton, mbak Asih, mas Dayat, mas Rumadi dan mbak Indah).
4. Sahabat – sahabatku “The Female” tersayang, kita selalu bersama dan aku ingin kalian tetap menjadi sahabat terbaikku sampai selamanya (de’ Arfis, Hidayah, Mina, Dewi dan Titik).
5. Teman – teman kos Citta Graha yang selalu menemaniku, sedih senang kita selalu rasakan bersama (Lucky, Fistol, Endhar, Seni, Iga, Lala, Eka dan Tina).
6. Teman-teman PGSD kelas B, teman PPL, terimakasih atas do’a, dukungan, bantuan serta semangat yang kalian berikan, aku sangat bahagia bisa mengenal kalian.
7. Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robil ‘alamin. Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, serta hidayah dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)* SISWA KELAS IV SD NEGERI BLANGU 2 GESI SRAGEN TAHUN 2012/ 2013”**

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penulisan skripsi ini tidak banyak kendala yang menghambat, namun diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, MPd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
3. Sri Hartini, SH., M.Pd. dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP Khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Lilik Subagyo, S.Pd, kepala sekolah SD N Blangu 2 yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

6. Sutarto, S.Pd, guru kelas IV SD N Blangu 2 yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.  
*Wassalamualaikum. Wr. Wb*

Surakarta, Februari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Peumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	8

1. Belajar .....	8
2. Keaktifan .....	16
3. Strategi Pembelajaran Teams Games Tournament.....	18
4. Matematika.....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	35
D. Rancangan Penelitian .....	35
E. Jenis Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Instumen Penelitian.....	42
H. Validitas Data .....	44
I. Teknik Analisis Data.....	45
J. Indikator pencapaian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	48
1. Letak Geografis .....	48
2. Profil Sekolah Dasar Negeri Blangu 2 .....	48
3. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	51

4. Keadaan Guru dan Siswa .....	52
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	55
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	58
1. Siklus I .....	58
2. Siklus II .....	70
D. Pembahasan .....	80
1. Siklus I .....	81
2. Siklus II .....	86
E. Hasil Penelitian .....	94
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	96
B. Implikasi .....	97
C. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penghargaan Tim .....	22
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Sarana dan Prasaran SD N Blangu 2 .....	51
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan SD N Blangu 2 .....	52
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD Negeri Blangu 2 .....	53
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri Blangu 2 .....	54
Tabel 4.5 Indikator Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus .....	56
Tabel 4.6 Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	82
Tabel 4.7 Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	83
Tabel 4.8 Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa pada Pra Siklus dan Siklus I .....	84
Tabel 4.9 Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I .....	86
Tabel 4.10 Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	88
Tabel 4.11 Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus II .....	89
Tabel 4.12 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Antar Siklus .....	91
Tabel 4.13 Rekapitulasi Rata-rata Peningkatan Prosentase Keaktifan siswa .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir .....	31
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	36
Gambar 4.1 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus .....	57
Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I .....	82
Gambar 4. 3 Grafik Keaktifan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	83
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pra Siklus dan Siklus I .....	85
Gambar 4.5 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan I .....	87
Gambar 4. 6 Grafik Indikator Keaktifan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	88
Gambar 4. 7 Grafik Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus II .....	90
Gambar 4.8 Peningkatan Keaktifan Siswa Antar Siklus .....	91
Gambar 4. 9 Rata-rata Prosentase Peningkatan Keaktifan Siswa .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan I .....	102
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan II .....	108
Lampiran 3 RPP Siklus II Pertemuan I .....	114
Lampiran 4 RPP Siklus II Pertemuan II .....	120
Lampiran 5 Materi Pertemuan I .....	126
Lampiran 6 Materi Pertemuan II .....	130
Lampiran 7 Kelompok Game dan Turnamen .....	134
Lampiran 8 Soal Siklus I Pertemuan I .....	135
Lampiran 9 Soal Siklus I Pertemuan II .....	138
Lampiran 10 Soal Siklus II Pertemuan I .....	141
Lampiran 11 Soal Siklus II Pertemuan II .....	143
Lampiran 12 Kunci Jawaban .....	146
Lampiran 13 Pedoman Observasi Pra Siklus .....	151
Lampiran 14 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I .....	157
Lampiran 15 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II .....	163
Lampiran 16 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I .....	169
Lampiran 17 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II .....	175
Lampiran 18 Pedoman Wawancara .....	181
Lampiran 19 Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	185
Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian .....	188

## ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
(TGT) SISWA KELAS IV SD NEGERI  
BLANGU 2 GESI SRAGEN  
TAHUN 2012/ 2013**

Mutik Winuri Permatasari, A 510090081, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui penerapan strategi pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pokok bilangan bulat dan mengetahui besarnya peningkatan keaktifan belajar siswa matematika pada materi pokok bilangan bulat melalui strategi pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri Blangu 2 yang berjumlah 35 siswa. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Teknik uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa kelas IV melalui strategi pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) pada mata pelajaran matematika. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata keaktifan belajar siswa pada pra siklus 12,85% mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 32,14% dan 46,42%, siklus II sebesar 68,56% dan 85,71%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri Blangu 2 Gesi Sragen tahun 2012/ 2013.

**Kata kunci:** *teams games tournament (TGT), keaktifan belajar siswa.*