

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI
PICTURE AND PICTURE
PADA SISWA KELAS V
SDN. KAYEN 02
TAHUN 2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
PSKGJ PGSD PATI**



Diajukan Oleh :

NANI SURYANI

A54E090100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI
PICTURE AND PICTURE
PADA SISWA KELAS V
SDN. KAYEN 02
TAHUN 2013**

Disusun Oleh :

NANI SURYANI

A54E090100

Telah disetujui dan disyahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Mengetahui
Pembimbing

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

ii

PENGESAHAN
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI
PICTURE AND PICTURE
PADA SISWA KELAS V
SDN. KAYEN 02
TAHUN 2013

Disusun Oleh :
NANI SURYANI
A54E090100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 18 Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd Lektor Kepala/IVC**
NIP. 19480203 198012 1 001 ()
2. **Drs. Mulyadi SK, M.Pd Lektor Kepala/IVA**
NIK. 191 ()
3. **Drs. Suwarno, M.Pd Lektor Kepala/IVB**
NIK. 195 ()

Surakarta, 18 Maret.2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Pati, Maret 2013

Penulis

Nani Suryani

PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu, suami dan anak-anakku yang sangat aku sayangi
2. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan inspirasi
3. Almamater yang selalu aku banggakan

MOTTO

1. *Where there is will there is way*

(Anonim)

2. *Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

(Qs. Ar-Ra'ad : 11)

3. *Be honesty with ourselves and others*

(Anonim)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Melalui Penggunaan Strategi *Picture And Picture* Pada Siswa Kelas V SDN. Kayen 02 Tahun 2013**”. Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis secara tulus mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Ketua Program SKGJ FKIP UMS.
3. Drs. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sangat bijaksana.
4. Drs. Selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Bapak/Ibu Dosen FKIP PGSD S1 UMS yang telah memberikan ilmunya selama ini.
6. Selaku coordinator PGSD Pokjar Pati.

7. Keluarga besar SDN. Kayen 02 Kabupaten Pati, yang telah memberikan izin penelitian dan bantuannya kepada penulis.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberi inspirasi selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan penelitian ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu kualitas sumber daya manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kehilafan. Oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun demi kemajuan bersama.

Pati, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	5

E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7
a. Pembelajaran IPA.....	7
b. Pengertian Aktivitas Belajar	9
c. Macam-Macam Aktivitas dalam Pembelajaran	10
d. Manfaat Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	11
e. Indikator Aktivitas Belajar	11
2. Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> ...	12
b. Prinsip Dasar Strategi <i>Picture and Picture</i>	14
c. Langkah-Langkah Strategi <i>Picture and Picture</i>	15
d. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Picture and Picture</i> .	15
3. Penerapan Strategi <i>Picture and Picture</i> dalam Meningkatkan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Penelitian	20
D. Hipotesis Tindakan	20

BAB III. METODE PENELITIAN.....	21
A. Setting Penelitian	21
1. Tempat.....	21
2. Waktu	21
3. Jadwal Penelitian.....	21
B. Subyek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian	22
1. Perencanaan Tindakan	22
2. Pelaksanaan Tindakan.....	23
3. Observasi.....	24
4. Refleksi	25
D. Jenis dan Sumber Data.....	25
E. Pengumpulan Data	25
1. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
2. Instrumen Penelitian.....	26
F. Tehnik Analisis Data	28
G. Indikator Kinerja.....	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Latar Penelitian	30
1. Letak Geografis Sekolah	30
2. Profil Sekolah.....	31
3. Visi dan Misi Sekolah	32

4. Sarana dan Prasarana.....	33
5. Keadaan Siswa	34
6. Keadaan Guru.....	34
B. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Siklus)	36
C. Deskripsi Penelitian Siklus	37
1. Deskripsi Siklus I.....	37
a. Perencanaan Tindakan.....	37
b. Pelaksanaan Tindakan	38
c. Observasi.....	41
d. Refleksi.....	42
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	44
2. Deskripsi Siklus II	46
a. Perencanaan Tindakan.....	46
b. Pelaksanaan Tindakan	46
c. Observasi.....	49
d. Refleksi.....	50
e. Evaluasi Pelaksanaan Tindakan.....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
1. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru.....	53
2. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	54

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian	21
2. Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	27
3. Tabel Keadaan Siswa SDN. Kayen 02 Tahun 2013	34
4. Keadaan Guru SDN Kayen 03 Tahun 2013	35
5. Tabel Frekuensi Prosentase Aktivitas Belajar Pra Siklus ..	37
6. Tabel Frekuensi Prosentase Aktivitas Belajar Siklus I.....	45
7. Tabel Frekuensi Prosentase Aktivitas Belajar Siklus II.....	52
8. Daftar Prosentase Aktivitas Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	20
2 Prosedur PTK.....	23
3 Denah SD Negeri Kayen 02.....	30
4 Denah Gedung SD Negeri Kayen 02.....	31
5 Grafik Prosentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Srtategi <i>Picture and Picture</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Daftar Nama Siswa Kelas V SD N Kayen 02	60
II RPP Siklus I	62
III Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus I.....	78
IV Lembar Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I	82
V RPP Siklus II	84
VI Lembar Observasi Pembelajaran Untuk Guru Siklus II	105
VII Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II.	109
VIII Dokumentasi Foto	111

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI
PICTURE AND PICTURE
PADA SISWA KELAS V
SDN. KAYEN 02
TAHUN 2013**

Nani Suryani (A54E090100), Program Sarjana Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan PGSD Cabang Pati, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 55 halaman.

ABSTRAK

Pelaksanaan proses pembelajaran dalam penelitian ini menggunakan strategi *picture and picture*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar IPA. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian adalah siswa kelas V SDN. Kayen 02 semester 2 tahun pelajaran 2012/2013. Adapun jumlah siswa kelas V sebanyak 23 siswa (12 putra, 11 putri). Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif berasal dari data yang diperoleh melalui tes tertulis. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi terhadap aktivitas siswa dan kegiatan guru selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar IPA dari pra siklus sebesar 39 %, siklus I naik menjadi 61 % dan siklus II naik menjadi 82 %. Untuk mengetahui aktivitas siswa melalui strategi *picture and picture* digunakan indikator aktivitas belajar siswa sebagai pedoman guru antara lain memperhatikan apa yang disampaikan guru, menjawab pertanyaan dari guru, mengerjakan LKS yang diberikan guru, bekerja sama dengan teman satu kelompok, dan mengambil keputusan dari semua jawaban yang dianggap paling benar. Kesimpulan penelitian ini adalah *strategi picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci : aktivitas belajar siswa, strategi *picture and picture*