

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN STRATEGI
QUESTION STUDENT HAVE PADA SISWA KELAS IV
SD N KLAKAHKASIHAN 02
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Nama : JUMASRI

N I M : A54E090094

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE
QUESTION STUDENT HAVE PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI KLAKAHKASIHAN 02
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disusun oleh:

JUMASRI

A54E090094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing


Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal

PENGESAHAN
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE
QUESTION STUDENT HAVE PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI KLAKAHKASIHAN 02
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disusun Oleh :

JUMASRI

A54E090094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 18 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
2. Drs. Mulyadi Sk, M. Pd.
3. Drs. Suwarno, M. Pd.



Surakarta, 18 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NIK.547

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Luasnya rejeki akan menjadi fitnah bila tidak disertai rasa syukur, sempitnya rejeki akan menjadi fitnah bila tidak disertai rasa sabar. Karena rasa syukur dapat menambah kenikmatan dan mendekatkan kita kepada Allah, sedangkan sabar akan memantapkan langkahmu, menolong, menguatkan, memenangkanmu, dan akan mendatangkan hasil terpuji di dunia dan akhirat.”

PERSEMBAHAN:

Penelitian Tindakan Kelas ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta UMS Surakarta.
2. Suami dan anak – anakku yang manis yang menjadikan aku semangat dalam menuntut ilmu.
3. kedua orang tuaku yang bijaksana yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materiil.
4. Dosen pembimbing yang budiman.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

JUMASRI

NIM. A54E090094

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji dan segenap rasa syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, memberikan panjang umur dan kesehatan , sehingga Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Dengan Strategi Question Student Have Pada Siswa Kelas IV SDN Klakahkasihan 02 Tahun Pelajaran 2012 / 2013**” telah selesai tersusun. Penelitian Tindakan Kelas ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan tersusunnya Penelitian Tindakan Kelas ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si. dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan dukungan moral kepada mahasiswa – mahasiswi PGSD UMS Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua PSKGJ Pati Program studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta..
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dalam Penelitian Tindakan Kelas yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa – mahasiswi PGSD UMS Surakarta.
4. Bapak, Ibu dosen FKIP jurusan PGSD UMS Surakarta yang telah membekali ilmu sebagai dasar pertimbangan dalam menyusun Penelitian Tindakan Kelas ini.

5. Rekan – rekan mahasiswa FKIP Jurusan PGSD UMS Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan yang diberikan, demi terselesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Oleh karena keterbatasan kemampuan peneliti, pastilah Penelitian Tindakan Kelas ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Namun demikian, Penelitian Tindakan Kelas yang sederhana ini mudah – mudahan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Demi kesempurnaan Penelitian Tindakan Kelas ini, saran dan kritik dari semua pihak sangat peneliti harapkan.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi	5
Pembatasan	6
Rumusan Masalah	6
Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hasil Belajar IPS	8
1 Pengertian IPS	8

2. Scope Pelajaran IPS di SD	9
3. Hasil belajar	10
1. Pengertian hasil belajar	10
2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
B. Strategi <i>Question Student Have</i>	16
1. Pengertian Strategi <i>Question Student Have</i>	16
2. Langkah Pelaksanaan	17
3. Kelebihan <i>Question Student Have</i>	20
4. Kekurangan <i>Question Student Have</i>	21
C. Penelitian yang relevan	21
D. Kerangka Berfikir	22
E. Hipotesis Tindakan	24
 BAB III. PELAKSANAAN PENELITIAN	
A. Tempat dan waktu penelitian	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	32
G. Indikator Kinerja	32
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Peneliti	33
B. Deskripsi Awal	33

C. Pelaksanaan Penelitian	47
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	66
Daftar Pustaka	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	40
Tabel 2. Frekuesndi nilai prasiklus.....	42
Tabel 3. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.frekuensi nilai siswa siklus I	68
Tabel 5 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	53
Tabel 6.frekuensi nilai siswa Siklus II	54
Tabel 7.Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	58

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Prosentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	42
Grafik 2. Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
Grafik 3. Prosentase Hasil Belajar Siswa Siklus II	55
Grafik 4 .Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus , Siklus I, dan Siklus II.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran Siklus I	66
Lampiran 3.Silabus Pembelajaran Siklus II.....	67
Lampiran 4. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	68
Lampiran 5. RPP Siklus I.....	70
Lampiran 6 . Hasil belajar siswa Siklus I.....	84
Lampiran 7. RPP Siklus II.....	86
Lampiran 8. Hasil Belajar siswa Siklus II.....	100
Lamiran 9. Perbandingan hasil belajar siswa pra siklus, siklus I, siklus II.....	102
Lampiran 10. Lembar Pengamatan terhadap Guru Siklus I dan Siklus II	104

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN STRATEGI QUESTION STUDENT HAVE KELAS IV SDN KLAKAHKASIHAN 02 TAHUN 2012 / 2013

Jumasri, A54E090094, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan metode *question student have*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Klakahkasihan 02 yang berjumlah 29 anak. Sumber data dalam penelitian ini adalah gurudan siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Prosedur penelitian tindakan kelas ini, mekanisme kerja diwujudkan dalam bentuk siklus yang mencakup 4 macam kegiatan antara lain : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, dan refleksi.

Hasil belajar pada siklus I masih terdapat 10 siswa yang belum tuntas sedangkan 19 lainnya sudah mencapai nilaiKKM. Pada siklus II mengalami peningkatan hasil belajar. Tersisa 2 siswa yang belum tuntas, sedangkan 27 siswa lain sudah mencapai KKM. Metode *question student have* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada kelas IV SD Negeri Klakahkasihan 02 tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : Meningkatkan Hasil Belajar, metode question student have.