

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI TEKNIK MENERUSKAN CERITA SISWA KELAS V
SDN 02 ALASTUWO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

NUGRAHENI PUSPITA SARI

A 510070313

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI TEKNIK MENERUSKAN CERITA SISWA KELAS V
SDN 02 ALASTUWO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh

NUGRAHENI PUSPITA SARI

A 510070313

Telah Disetujui dan Disyaratkan oleh Pembimbing I
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN
PENINGKATAN KETRAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI TEKNIK MENERUSKAN CERITA SISWA KELAS V
SD NEGERI 02 ALASTUWO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUGRAHENI PUSPITA SARI
A.510070313

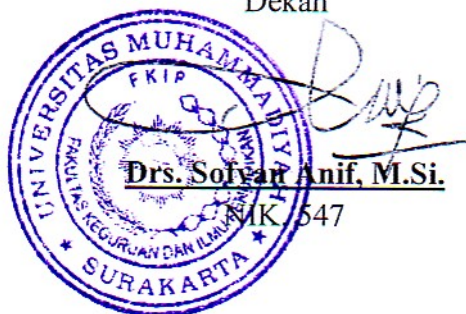
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 6 Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M. Pd
2. DR. Samino, MM
3. Drs. Suwarno, SH, M. Pd



Surakarta, Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan dalam pernyataan di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2013

Peneliti



NUGRAHENI PUSPITA SARI

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu figur yang tidak pernah berhenti untuk tetap menjaga dan mendukungku.
2. Angga Widya Saputra dan Rakhavian Saputra yang selalu memberi semangat.
3. Novi, Wahyuningrum, Devi yang selalu memberi motivasi dan selalu ada dalam kesedihan dan kebahagiaan.
4. Teman-teman FKIP PGSD Karanganyar angkatan 2007.
5. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan beserta rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Teknik Meneruskan Cerita Siswa Kelas V SDN 02 Alastuwo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik.

Terselesaikannya skripsi ini bukan karena upaya penulis seorang, namun dengan berbagai bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis akan menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran
4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
5. Bapak Sukimin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Bapak Ponijan,A, Ma.Pd, Guru kelas V, dan siswa-siswi kelas V SD Negeri 02 Alastuwo yang telah memberikan ijin dan membantu dalam proses pelaksanaan penelitian.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan yang ada pada penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi kesempurnaan dan kebaikan selanjutnya.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada para pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran pada perkembangan pendidikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 22 Februari 2013

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI TEKNIK MENERUSKAN CERITA SISWA KELAS V SDN 02 ALASTUWO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NUGRAHENI PUSPITA SARI , A510070313, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
72 halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Teknik Meneruskan Cerita siswa kelas V SD Negeri 02 Alastuwo, Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek penelitian guru dan objek penelitian siswa kelas V SD Negeri 02 Alastuwo. Metode pengumpulan data dengan pengamatan (observasi), dokumentasi, wawancara dan tes. Analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang dikumpulkan untuk dianalisis dalam penelitian tindakan kelas ini adalah hasil belajar dan aspek menulis karangan narasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan menulis karangan narasi. Hal ini dapat terlihat pada hasil rata-rata nilai siklus I putaran I 75,06 dengan persen 70,58% dari 34 siswa baru 24 siswa yang memenuhi target, pada siklus I putaran II dengan hasil rata – rata 75,88 dengan prosentase 73,52 % dari 34 siswa baru 25 siswa yang memenuhi target dan siklus II Putaran I 83,82 dengan persen 82,35% dari 34 siswa maka 28 siswa sudah memenuhi target, dan siklus II putaran II dengan hasil rata – rata 85,29 dengan prosentase 91,17 % dari 34 siswa 31 siswa sudah mencapai KKM.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui teknik meneruskan cerita dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri 02 Alastuwo Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *keterampilan menulis karangan narasi, teknik meneruskan cerita.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Keterampilan Menulis Karangan Narasi ..	10
2. Indikator Keterampilan	18
3. Penilaian Menulis	18
4. Teknik Meneruskan Cerita	19
B. Kajian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
A. Setting Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	28
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Validitas Data.....	32
G. Indikator Pencapaian	33
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 35
A. Diskripsi Sekolah	35

B. Deskripsi Kondisi Awal	37
C. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
D. Hasil Penelitian	61
E. Pembahasan Hasil penelitian.....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DARTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3.2	Tabel Indikator Keberhasilan	33
Tabel 4.1	Daftar Guru	37
Tabel 4.2	Data Siswa	37
Tabel 4.3	Hasil Belajar Keterampilan Narasi Sebelum Tindakan.....	39
Tabel 4.4	Aspek Keterampilan Siklus I putaran I	42
Tabel 4.5	Hasil Belajar Keterampilan siklus I Putaran I.....	43
Tabel 4.6	Aspek keterampilan siklus I putaran II	47
Tabel 4.7	Hasil belajar keterampilan siklus I putaran II	49
Tabel 4.8	Aspek keterampilan Siklus II putaran I.....	53
Tabel 4.9	Hasil belajar keterampilan Siklus II putaran I.....	55
Tabel 4. 10	Aspek keterampilan Siklus II putaran II	59
Tabel 4.11	Hasil Belajar keterampilan Siklus II putaran II.....	60
Tabel 4.12	perbandingan aspek keterampilan	64
Tabel 4.13	Perbandingan hasil belajara keterampilan	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Wawancara	77
Lampiran 2	RPP Siklus I	79
Lampiran 3	Teks karangan	86
Lampiran 4	Lembar kerja kelompok	87
Lampiran 5	Kunci Jawaban	89
Lampiran 6	RPP Siklus II	90
Lampiran 7	Evaluasi	96
Lampiran 8	Teks Karangan.....	97
Lampiran 9	Lampiran Soal	98
Lampiran 10	Kunci Jawaban Siklus II.....	99
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I.....	100
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus II	103
Lampiran 13	Lembar Observasi Siklus I	106
Lampiran 14	Lembar Observasi Siklus II.....	107
Lampiran 15	Surat Keterangan Kolaborasi	108
Lampiran 13	Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 14	Surat Ijin Riset	110
Lampiran 15	Dokumentasi	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik aspek menulis siklus 1 putaran I	42
Gambar 4.2	Grafik Aspek menulis siklus I putaran II	48
Gambar 4.3	Grafik Aspek menulis siklus II putaran I	54
Gambar 4.4	Grafik Aspek menulis siklus II putaran II	59
Gambar 4.5	Grafik perbandingan menulis karangan	65
Gambar 4.6	Grafik perbandingan hasil belajar	66