

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG TATA TERTIB SEKOLAH DAN  
PARTISIPASI DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP SIKAP  
DISIPLIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1  
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**MUHAMAD ANWAR**

**A 220 090 064**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG TATA TERTIB SEKOLAH DAN  
PARTISIPASI DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP SIKAP  
DISIPLIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1  
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**MUHAMAD ANWAR**


**A 220 090 064**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui

Pembimbing



**Drs. H. SutanSyahrir Zabda, MH**

**NIK 142**

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENGARUH PERSEPSI TENTANG TATA TERTIB SEKOLAH DAN  
PARTISIPASI DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP SIKAP  
DISIPLIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1  
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUHAMAD ANWAR**  
**A 220 090 064**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/Tanggal : Rabu, 13 Maret 2013

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

(  
.....)

2. Dra. Hj. Sri Arfiah,SH.,MH.

(  
.....)

3. Dr. Nurhadiantomo

(  
.....)


Surakarta, 13 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 Maret 2013



**MUHAMAD ANWAR**  
**A 220 090 064**

### **MOTTO**

- ❖ *Sesungguhnya ALLAH tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada dirinya sendiri. (Q.S. Ar,Radl:11)*
- ❖ *Terdapat keuntungan praktis dari membuat beberapa kesalahan awal dalam hidup (Thomas Henry Huxley).*
- ❖ *Sebuah kejujuran dapat membuat hati seseorang menjadi tenang dan dapat menuntun kearah kebaikan.*
- ❖ *Kegagalan hanya bersifat sementara namun keberhasilan akan bertahan lebih lama.*

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan kepada.

### **KEDUA ORANG TUA KU TERCINTA**

Terimakasih telah mencurahkan cinta dan kasih sayang baik jiwa atau raga kepada Ananda, dukungan, do'a serta semua yang Ayah dan Ibu berikan dengan tulus untuk keberhasilan Ananda yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang begitu mendalam yang bisa Ananda berikan. Semoga Ayah dan Ibu selalu dalam lindungan Allah SWT Amin.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat, rahmat serta hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: "Pengaruh Persepsi Tentang Tata Tertib dan Partisipasi dalam Kegiatan OSIS Terhadap Sikap Disiplin pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013".

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak hambatan tersebut Alhamdulillah dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai penguji II yang telah menyempatkan waktunya untuk menguji, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik.

3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan dukungan pada penulis untuk penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan terimakasih banyak atas bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Dr. Nurhadiantomo selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya untuk menguji, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang telah memberikan ilmunya bagi perkembangan pengetahuan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Ibu Prihatin Budi Rahayu, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kartasura kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Kartasura khususnya kelas VIII yang telah terlibat dalam penelitian ini.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis demi kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia biasa pasti banyak kekurangan dan jauh dari



kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis mengucapkan Alhamdulillah

*Wssalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, 08 Maret 2013

Penulis

**Muhamad Anwar**

**A220090064**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6

A. Kajian Teori .....	6
1. Kajian mengenai Sikap Disiplin .....	6
a. Pengertian sikap .....	7
b. Pengertian disiplin .....	9
c. Macam-macam disiplin .....	10
d. Unsur-unsur disiplin .....	11
e. Fungsi disiplin .....	11
f. Pengertian sikap disiplin .....	14
g. Indikator sikap disiplin di sekolah.....	14
2. Kajian Persepsi tentang Tata Tertib Sekolah .....	15
a. Pengertian persepsi .....	15
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi .....	16
c. Pengertian tata tertib .....	17
d. Pengertian tata tertib sekolah .....	18
e. Unsur-unsur tata tertib sekolah .....	18
f. Pengertian persepsi tentang tata tertib sekolah.....	19
g. Indikator persepsi tentang tata tertib sekolah.....	19
3. Kajian mengenai Partisipasi dalam Kegiatan OSIS .....	20
a. Pengertian partisipasi .....	20
b. Jenis-jenis partisipasi .....	20
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi .....	21
d. Pengertian OSIS .....	22
e. Pengertian partisipasi dalam kegiatan OSIS .....	22

f. Indikator partisipasi dalam kegiatan OSIS .....	22
g. Pengaruh partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap perubahan sikap disiplin .....	23
4. Kajian mengenai Keterkaitan Tata tertib Sekolah dan Partisipasi dalam Kegiatan OSIS pengaruhnya terhadap Sikap Disiplin .....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Pemikiran .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Populasi, Sampel, Sampling, dan Prosedur Pengambilan Sampel .....	29
C. Variabel-variabel Penelitian .....	33
D. Metode Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	38
F. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data .....	47
B. Pengujian Persyaratan Penelitian .....	49
C. Analisis Data .....	50
D. Pembahasan .....	57

BAB V PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel	1. Perincian kegiatan pokok penelitian .....	28
Tabel	2. Distribusi sampel Penelitian.....	31
Tabel	3. Distribusi frekuensi persepsi tentang tata tertib sekolah dan partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap sikap disiplin .....	47
Tabel	4. Ringkasan Uji Normalitas .....	49
Tabel	5. Ringkasan Uji Linearitas.....	50
Tabel	6. Uji Regresi Linear Berganda.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses Terbentuknya Sikap .....	6
Gambar 2. Kerangka pemikiran .....	26

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Nama Sampel Siswa
2. Hasil Try Out
3. Hasil Uji Instrumen Penelitian
4. Hasil Uji Persyaratan Analisis
5. Hasil Uji Hipotesis
6. Hasil Uji Linear Berganda
7. Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing
8. Surat Ijin Riset
9. Surat keterangan Riset
10. Surat Pengesahan Revisi
11. Berita Acara Bimbingan Skripsi
12. Jadwal Pembimbingan Skripsi dan Uraian
13. Berita Acara Ujian Skripsi



## ABSTRAK

### **PENGARUH PERSEPSI TENTANG TATA TERTIB SEKOLAH DAN PARTISIPASI DALAM KEGIATAN OSIS TERHADAP SIKAP DISIPLIN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Muhamad Anwar, A220090064, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 64 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi tentang tata tertib sekolah dan partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap sikap disiplin pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 59 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 bulan, dimulai dari tahap persiapan dan survey, penyusunan dan uji coba instrumen, pengumpulan data, tabulasi dan formatting, analisis dan interpretasi, dan penyusunan laporan. Teknik pengumpulan data dilakukan yaitu dengan menggunakan angket. Validitas data yang digunakan yaitu validitas internal dan validitas eksternal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh antara persepsi tentang tata tertib sekolah dan partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap sikap disiplin pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013. Persepsi tentang tata tertib sekolah mempunyai pengaruh sebesar 81,53% dan partisipasi dalam kegiatan OSIS mempunyai pengaruh sebesar 18,47%. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh positif yang berarti dari persepsi tentang tata tertib dan partisipasi dalam kegiatan OSIS terhadap sikap disiplin pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kartasura kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *persepsi tata tertib, partisipasi dalam OSIS, sikap disiplin.*

Penulis

**Muhamad Anwar  
A220090064**