

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA DALAM PELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 NGRINGO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

PROGRAM S1 PGSD



Disusun Oleh :

SARI DEWI

A54A100052

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disetujui Pembimbing

Pada tanggal, 2013



Drs. Mulyadi, Sk, M.Pd.

**PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SISWA DALAM PELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 NGRINGO KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SARI DEWI
A54A100052

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 8 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

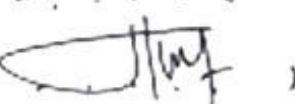
1. Drs. Mulyadi SK, M.Pd
NIK : 191

()

2. Des. Achmud Mutholiin, M.Si
NIK : 406

()

3. Drs. Masduki, S.Si, M.Si
NIK : 100.918

()

Surakarta, 8 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Sari Dewi

A54A100052

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 NGRINGO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sari Dewi, A54A100052, Jurusan PSKGJ-PGSD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 71 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Ngringo Karanganyar pada semester genap tahun 2012/2013 dengan menerapkan metode *Card Sort*. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Ngringo Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 43 siswa. Prosedur penelitian dengan 2 siklus dalam satu siklus terdiri empat langkah, yaitu : (1) perencanaan (*planning*), (2) aksi atau tindakan (*acting*), (3) observasi (*observing*), dan (4) refleksi (*reflecting*). Jenis penelitian bersifat kuantitatif yang mengutamakan studi deskripsi. Sumber data menggunakan data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dari objek penelitian, yang dalam hal ini adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data dengan teknik olah data yang bersifat kualitatif, baik yang berhubungan dengan proses maupun hasil pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan diterapkannya strategi *Card Sort* dalam proses pembelajaran IPS pada materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, keaktifan belajar siswa dari kondisi awal sampai dengan siklus II selalu meningkat, yang mana keaktifan belajar siswa setelah tindakan siklus II mencapai 94,9%. Perolehan indikator kinerja sebesar 94,9% ini sudah melebihi KKM yang diharapkan, yakni 80%. Oleh karena itu proses pembelajaran dengan strategi *Card Sort* bisa dihentikan. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi: "Penerapan strategi *Card Sort* dalam pelajaran IPS dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas IV SD Negeri 02 Ngringo Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013", terbukti.

Kata Kunci: Strategi *Card Sort*, dan Keaktifan Siswa.

MOTTO

Orang yang gagal dan mampu menatap kegagalannya dengan kepala tegak adalah
orang yang akan berhasil dan sukses secara utuh

(Khalil Gibran)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau
kita telah berhasil melakukannya dengan baik

(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Almamaterku
2. Orangtuaku terhormat
3. Suamiku tercinta
4. Teman-teman seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Strategi *Card Sort* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Ngringo Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” tanpa hambatan suatu apapun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PSKGJ-PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui judul yang telah diajukan.
3. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi persetujuan judul skripsi serta dengan sabar membimbing penulis dari awal hingga akhir.
4. Hj. Wahyuni Sri Rejeki, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 02 Ngringo, Jaten Karanganyar yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.

5. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Seiring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangannya oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun semangat penulis membantu dalam kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAKSI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Keaktifan	6
2. Kajian Teori tentang Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	14
3. Kajian Teori tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	19

4. Pembelajaran Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan	
Sumber Daya Alam	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Setting Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Jenis dan Sumber Data	30
E. Pengumpulan dan Analisis Data.....	31
F. Analisis Data	33
G. Indikator Kinerja.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Kondisi Awal	36
B. Deskripsi Siklus I	37
C. Deskripsi Siklus II	46
D. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penelitian Terdahulu	22
2. Jadwal Penelitian.....	25
3. Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kondisi Awal.....	36
4. Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I.....	44
5. Hasil Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II.....	51
6. Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	53
7. Hasil Angket Akhir Pembelajaran Siklus I.....	57
8. Hasil Angket Akhir Pembelajaran Siklus II.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	24
2. Skema Langkah-langkah Penelitian.....	26
3. Grafik Keaktifan Belajar Siswa pada Kondisi Awal	37
4. Grafik Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I	45
5. Grafik Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II	52
6. Grafik Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	54