

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS  
PERMULAAN DENGAN METODE COOPERATIVE  
INTEGRASI READING AND COMPOSITION (CIRC)  
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 02 JATIPURWO  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Oleh :

**SUYATMI**

**NIM. A 54 A 1000 64**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS  
PERMULAAN DENGAN METODE COOPERATIVE  
INTEGRASI READING AND COMPOSITION (CIRC)  
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 02 JATIPURWO  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SUYATMI

NIM. A 54 A 1000 64

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan

Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Surakarta, 10 Januari 2013

Pembimbing I



Drs. M. Yahya, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS  
PERMULAAN DENGAN METODE COOPERATIVE  
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)  
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 02 JATIPURWO  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SUYATMI

NIM. A 54 A 1000 64

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. M. Yahya, M.Si.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.



Surakarta, Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si


NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Januari 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a series of loops and a vertical stroke ending in a horizontal bar.

Suyatmi

NIM. A. 54 A 1000 64

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

- ❖ Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) dan harta terhukum. Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi ilmu bertambah bila dibelanjakan. (Khalifah Ali bin Abi Thalib)
- ❖ Ilmu menginginkan untuk diamalkan. Apabila orang mengamalkannya, maka ilmu itu tetap ada. Namun sebaliknya, jika tidak diamalkan, maka ilmu akan hilang dengan sendirinya. (Sufyan ats-Tsauri).

Persembahan :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Suami dan anakku
3. Saudara saudaraku
4. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul “Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Metode Cooperative Integrasi Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas I SD Negeri 02 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2012 / 2013”.

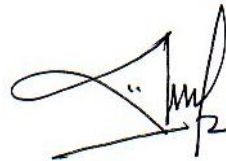
Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Sarjana Pendidikan.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua Pengelola PSKGJ-PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan selama perkuliahan.

4. Drs. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing I, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SDN 02 Jatipurwo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
7. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiik dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga, waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca. Besar harapan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak – pihak yang memerlukan.

Surakarta, 10 Januari 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Penulis

## **ABSTRAK**

Suyatmi, 2013, Peningkatan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan Dengan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas I SD Negeri 02 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2012 / 2013, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Membaca adalah modal bagi seseorang untuk mempelajari buku dan mencari informasi tertulis. Membaca bagi seorang siswa juga menjadi modal agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran. Selain membaca, menulis juga harus dikuasai oleh siswa agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan lancar. Karena itu, kemampuan membaca dan menulis bagi siswa menjadi modal utama untuk dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar atau kegiatan pembelajaran. Dengan bekal kemampuan membaca awal yang baik maka seorang anak dapat mempelajari ilmu lain, dapat mengkomunikasikan gagasannya dan dapat mengekspresikan dirinya. Siswa kelas I di SD Negeri 02 Jatipurwo selama ini masih memiliki keterampilan membaca dan menulis yang rendah, hanya 12 % siswa yang sudah terampil membaca dan menulis. Untuk mengatasi permasalahan ini maka dipilihlah pendekatan CIRC. Metode ini dipilih karena merupakan metode pembelajaran yang secara sadar dan sengaja mengembangkan interaksi yang saling asuh antar siswa untuk menghindari ketersinggungan dan kesalahpahaman. Metode ini dipilih untuk mengatasi masalah yang timbul dalam mengajarkan wacana pada siswa dan menumbuhkan gagasan-gagasan siswa. Kelebihan dari metode ini adalah siswa dapat bekerjasama dan menghargai pendapat dari siswa yang lain, menumbuhkan rasa senang yang merangsang untuk siswa aktif dalam kelompoknya, meningkatkan kualitas gagasan dan membentuk kemurnian ungkapan dalam interaksi dan pemecahan masalah kreatif.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif kuantitatif sedangkan jenis penelitiannya yaitu tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi siswa dan hasil test belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran CIRC dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi siswa, dengan nilai tuntas pra siklus adalah 15,79 %, siklus I sebesar 52,63% dan Siklus II mendapatkan hasil maksimal sebesar 89,47%. Saran yang dapat diberikan yaitu guru hendaknya dapat menemukan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran membaca dan menulis permulaan dan dapat kreatif dalam menentukan strategi dan alat pembelajaran guna meningkatkan kemampuan belajar membaca dan menulis permulaan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.

Kata kunci : Sekolah Dasar, Keterampilan Membaca dan Menulis, CIRC



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	-----	i
LEMBAR PERSETUJUAN	-----	ii
PERNYATAAN	-----	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	-----	iv
KATA PENGANTAR	-----	v
ABSTRAK	-----	vii
DAFTAR ISI	-----	viii
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	-----	1
B. Pembatasan Masalah	-----	5
C. Perumusan Masalah	-----	5
D. Tujuan Penelitian	-----	6
E. Manfaat Penelitian	-----	6
BAB II. LANDASAN TEORI		
A. Kajian Teori	-----	8
1. Keterampilan Membaca dan Menulis	-----	8
2. Model Pembelajaran CIRC	-----	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	-----	24
C. Kerangka Pemikiran	-----	24
D. Hipotesis	-----	26
BAB III. METODE PENELITIAN		
A. Tempat dan Waktu Penelitian	-----	27
B. Subyek Penelitian	-----	27
C. Prosedur Penelitian	-----	28
D. Jenis dan Sumber Data	-----	31
E. Pengumpulan Data	-----	31
F. Instrumen Penelitian	-----	33
G. Indikator Kinerja	-----	36

H. Analisis Data	-----	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN		
A. Deskripsi Data	-----	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	-----	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	-----	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		
A. Kesimpulan	-----	63
B. Saran	-----	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN