

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN
AKTIF NUMBERED HEAD TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

TUTIK PUJIASTUTI
NIM A54A100097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN
AKTIF NUMBERED HEAD TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

TUTIK PUJIASTUTI
A54A100097

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Pembimbing Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing


Dra. Hariyatmi, M.Si
NIP. 19621216 198803 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN
AKTIF NUMBERED HEAD TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

disusun oleh:

TUTIK PUJIASTUTI
A54A100097

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 12 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang

1. Dra. Haryatmi, M.Si
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si
3. Dra. Suparti, M.Si

Tanda Tangan


()
()
()



Surakarta, Februari 2013
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Mengetahui,
Dekan


Drs. H. Sofyan Anji, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



TUTIK PUJIASTUTI
NIM. A54A100097

MOTTO

" Seandainya manusia memiliki 2 lembah yang penuh berisi harta, maka ia masih akan mencari lembah yang ketiga. Tak ada yang dapat memenuhi perut manusia kecuali tanah "

(HR. Bukhari dan Muslim)

" Kesuksesan bukanlah hasil yang bisa diperoleh dengan instan, tetapi selalu butuh pengorbanan dan perjuangan "

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk:

❖ *Suamiku tercinta*

Atas segala dukungan dan kasih sayang serta doa-doa yang selalu mengiringi di setiap langkah hingga terwujudnya karya ini.

❖ *Kedua buah hatiku tersayang*

shinta dan Adit, terima kasih atas doa dan perhatian kalian serta senyum yang senantiasa menyejukkan hati dan menambah semangat bunda.

❖ *Kedua orangtuaku terkasih*

Atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan sepanjang masa.

❖ *Teman-teman seangkatan denganku*

Yang selalu memberiku semangat dan membantuku setiap saat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Aktif *Numberes Head Together (NHT)* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas dan penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM, Selaku direktur Program Studi PGSD FKIP UMS.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS.
4. Dra. Haryatmi, M.Si. selaku pembimbing.
5. Bambang Sri Sunaryo, A.Ma.Pd, selaku Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru SD Negeri 02 Dawung, Matesih, Karanganyar.
6. Seluruh rekan di Program Studi PGSD.
7. Serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang budiman.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Hasil Belajar.....	13
C. Pembelajaran Aktif.....	15
D Ilmu Pengetahuan Sosial.....	17

	D. Number Head Together (NHT).....	19
	E Kerangka Berpikir.....	22
	F. Hipotesis Tindakan	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	
	A. Jenis Penelitian.....	26
	B Tempat Penelitian	27
	C Waktu Penelitian	28
	D. Subyek Penelitian.....	28
	E. Data dan Sumber data	28
	F. Teknik Pengumpulan data.....	29
	G. Teknik Pemeriksaan data	30
	H. Teknik Analisis Data.....	31
	I. Prasedur Penelitian.....	31
	1. Perencanaan	33
	2. Pelaksanaan Tindakan	33
	3. Observasi	34
	4. Refleksi	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Sekolah.....	35
	B. Kondisi Awal	36
	C. Hasil Penelitian	37
	D. Rekapitulasi Hasil Pembahasan	53
	E. Pembahasan	57

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	
	A. KESIMPULAN.....	60
	B. SARAN	60
	DAFTAR PUSTAKA	62
	LAMPIRAN	
	1. Silabus	64
	2. RPP Siklus I	65
	2.1 Materi pembelajaran	70
	2.2 Evaluasi Kelompok	73
	2.3 Evaluasi Individu Siklus I.....	75
	3. Daftar Nilai (data awal).....	77
	4. Daftar nilai siklus I.....	78
	5. RPP Siklus II.....	79
	5.1 Materi pembelajaran	84
	5.2 Evaluasi Kelompok	87
	5.3 Evaluasi Individu Siklus II.....	89
	6. Daftar nilai siklus II	91
	7. Instrumen / alat peraga.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	28
2. Daftar Nilai IPS Kelas IV.....	36
3. Daftar Nilai Siklus I.....	44
4. Interval Hasil Belajar Siklus II.....	45
5. Daftar Nilai Siklus II.....	50
6. Perbandingan Hasil Belajar.....	52
7. Presentase Rata-rata Kelas dan Hasil Belajar IPS.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	23
2. Prosedur Penelitian.....	32

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF NUMBERED HEAD TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 DAWUNG KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Tutik Pujiastuti, A54A100097, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 64 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui pembelajaran aktif *Numbered Head Together (NHT)* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Dawung Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar dengan obyek penelitian adalah hasil belajar siswa. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, observasi dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah model analisis dengan analisis kritis dan analisis komparatif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dari hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar IPS Siswa Kelas IV melalui pembelajaran pembelajaran aktif *Numbered Head Together (NHT)* terbukti rata-rata prestasi belajar siswa pada pra tindakan 65, pada siklus I 69, pada siklus II 80 dengan acuan nilai KKM 70.

Kata kunci : pembelajaran aktif *numbered head together (NHT)*, hasil belajar