

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS DENGAN METODE *CONCEPT***

***MAPPING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI01 GIRILAYU**

**MATESIH KECAMATAN MATESIH**

**KABUPATEN KARANGANYAR**

**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**SISWAHYUNI**

**A54A 100055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Motivasi Belajar IPS dengan Metode *Concept Mapping* pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Girilayu Matesih Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”

Oleh :

Nama : Siswahyuni

Nim : A54A 100055

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 5 Februari 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS DENGAN METODE**  
**CONCEPT MAPPING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI**  
**01 GIRILAYU MATESIH KECAMATAN MATESIH**  
**KABUPATEN KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SISWAHYUNI

NIM : A54A 100055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H
2. Drs. M. Yahya, M. Si
3. Drs. Andi Haris P, M. Hum

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

## **MOTTO**

Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suami dan anakku
3. Teman-teman seangkatan Universitas

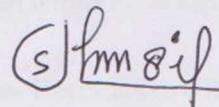
Muhammadiyah Surakarta

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



**SISWAHYUNI**

**NIM : A54A 100055**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPS dengan Metode *Concept Mapping* pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Girilayu Matesih Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi serta sebagai dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.

3. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Girilayu yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
4. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Girilayu yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15

C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis.....	17

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	18
B. Subjek Penelitian .....	19
C. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	19
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Jenis Data .....	22
F. Pengumpulan Data.....	22
G. Instrumen Penelitian .....	23
H. Analisis Data .....	25
I. Indikator Pencapaian.....	25

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Deskripsi Latar Penelitian .....	26
B. Refleksi Awal .....	29
C. Analisis Pencarian Fakta .....	31
E. Pembahasan.....	44
F. Keterbatasan Penelitian.....	49

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Jadwal Penelitian.....	18
2	Lembar Motivasi Belajar.....	24
3	Daftar Guru.....	27
4	Daftar Siswa.....	28
5	Data Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus.....	29
6	Data Hasil Belajar Pra Siklus.....	30
7	Tabulasi Motivasi Belajar Siklus I.....	34
8	Data Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	35
9	Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	36
10	Tabulasi Motivasi Belajar Siklus II.....	40
11	Data Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....	41
12	Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	42
13	Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	47
14	Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2	Alur PTK.....	20
Gambar 3	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar.....	48
Gambar 4	Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....	53
Lampiran 2	RPP Siklus I.....	54
Lampiran 3	RPP Siklus II.....	59
Lampiran 4	Soal Tes Siklus I.....	64
Lampiran 5	Kunci Jawaban.....	66
Lampiran 6	Soal Tes Siklus II .....	67
Lampiran 7	Kunci Jawaban.....	69
Lampiran 8	Tabulasi Motivasi Belajar Siklus I.....	70
Lampiran 9	Data Motivasi Belajar Siklus I.....	71
Lampiran 10	Tabulasi Motivasi Belajar Siklus II.....	72
Lampiran 11	Data Motivasi Belajar Siklus Siklus II.....	73
Lampiran 12	Data Hasil Belajar Siklus I.....	74
Lampiran 13	Data Hasil Belajar Siklus II.....	75
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	76

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS DENGAN METODE**

#### ***CONCEPT MAPPING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI**

#### **01 GIRILAYU MATESIH KECAMATAN MATESIH**

#### **KABUPATEN KARANGANYAR**

#### **TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Siswahyuni. NIM. A54A 100055. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS melalui penerapan metode pembelajaran *concept mapping* pada Siswa Kelas V semester 2 SD Negeri 01 Girilayu Matesih Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Girilayu tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 25 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Indikator pencapaian dalam penelitian ini adalah persentase rata-rata motivasi belajar siswa mencapai sekurang-kurangnya 85%.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode *concept mapping* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 01 Girilayu Matesih kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 pada siklus I 62,3% dan meningkat serta mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 86,5%.

Kata kunci : *concept mapping, motivasi belajar, metode pembelajaran.*