

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 02 KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Program Studi PSKGJ S1 PGSD



HENDRO MURWOTO

A54A100049

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 02 KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Oleh :

HENDRO MURWOTO

NIM. A54A100049

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Distujui Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top and several horizontal strokes below it.

Drs. Mulyadi SK, M.Pd
NIK. 191

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 02 KARANGPANDAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :




HENDRO MURWOTO

A54A100049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari/Tanggal : Jumat/ 8 Pebruari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs.Mulyadi Sk,S.H,M.Pd ()
2. Drs.Achmad Muthali'in,M.Pd ()
3. Masduki,S.Si,M.Si ()

Surakarta, 8 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs.H.Sofyan Anif,M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



HENDRO MURWOTO

A54A100049

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 KARANGPANDAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Hendro Murwoto, A54A100049, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 61 halaman.

Penelitian ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Karangpandan Tahun Pelajaran 2012/2013”. Tujuan Umum penelitian ini adalah Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 02 Karangpandan Tahun Pelajaran 2012/2013 dan Untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPA. Sedangkan Tujuan Khusus Penelitian ini adalah Untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui strategi pembelajaran inkuiri pada siswa kelas V SD Negeri 02 Karangpandan Tahun Pelajaran 2012/2013.. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Negeri 02 Karangpandan semester genap tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 36 orang siswa, terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 16 siswi perempuan. Keberhasilan penelitian ini diamati berdasarkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai tes setiap akhir siklus. Siswa dinyatakan tuntas belajar bila mencapai nilai ≥ 75 dan suatu kelas dinyatakan tuntas belajar apabila telah mencapai angka 80% siswa yang mendapat nilai 75 atau lebih. Hasil penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan nilai rata-rata hasil tes setiap akhir siklus dan ketuntasan hasil belajar siswa secara berturut-turut sebelum diberi tindakan, setelah diberi tindakan siklus 1 dan siklus 2 adalah 47%, 72%, dan 92%. Nilai rata-rata hasil tes pra siklus, akhir siklus 1 dan akhir siklus 2 secara berturut-turut yaitu 79; 81; dan 84. Setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas, disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : *hasil belajar IPA siswa, strategi pembelajaran inkuiri*

MOTTO

Orang pandai hidup dengn tindakan bukan memikirkan tindakan .

PERSEMBAHAN

Teruntuk

Orang-orang yang sangat berharga

Mama Pipit dan Ananda Hanan yang

dianugerahkan padaku, untuk

mencurahkan do'a, cinta dan

air matanya

Bapak Ibu dan Adik-adikku yang

tidak pernah membiarkanku

sendiri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas kuasaNya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Karangpandan Tahun Pelajaran 2012/2013**". Tujuan Umum penelitian ini adalah Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 02 Karangpandan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Adalah sebuah kebahagiaan bagi penulis karena dapat mengakhiri penulisan karya kecil ini sebagai upaya memperdalam ilmu pengetahuan di perguruan tinggi dan memenuhi harapan keluarga untuk melewati perjalanan studi serta mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari, bukanlah suatu hal yang mudah untuk penulisan skripsi ini tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui ruangan yang tersedia ini penulis ingin sekedar berterima kasih kepada :

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH,M.H selaku ketua program studi PSKGJ S1 PGSD UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Mulyadi Sk, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, nasehat dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Suhartono, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 02 Karangpandan yang telah memberikan ijin tempat penelitian.

4. Teman-teman angkatan PSKGJ S1 PGSD Pokjar Karanganyar dan terima kasih terhadap semua pihak yang ikut berperan.

Penulis hanya berharap skripsi ini dapat member manfaat bagi siapa saja yang mempelajarinya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Hasil Belajar	5

2. Strategi Pembelajaran Inkuiri	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Penelitian	21
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III Metode Penelitian	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Indikator Pencapaian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Latar Penelitian	29
B. Kondisi Awal	33
C. Deskripsi Penelitian Siklus	36
D. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	24
Tabel 2. Keadaan Guru dan Karyawan SDN 02 Karangpandan	29
Tabel 3. Keadaan Siswa SDN 02 Karangpandan	30
Tabel 4. Keadaan Sarana Prasarana SDN 02 Karangpandan	30
Tabel 5. Struktur Kurikulum	32
Tabel 6. Hasil Belajar Pra Siklus	34
Tabel 7. Data Hasil Belajar Siklus I	39
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I	41
Tabel 9. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	47
Tabel 11. Data Hasil Belajar Siklus I dan II	48
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I dan II	51
Tabel 13. Persentase Hasil Belajar Tiap Siklus	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I	42
Grafik 2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	47
Grafik 3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus I dan II	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	59
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa	85
Lampiran 4. Soal Pekerjaan Rumah dan Tes	93
Lampiran 5. Lembar Observasi Guru	95
Lampiran 6. Foto-foto Kegiatan	101
Lampiran 7. Pembimbingan dan Hasil Bimbingan	102
Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 9. Permohonan Ijin Riset	104
Lampiran 10. Permohonan Menjadi Pembimbing	105
Lampiran 11. Permohonan Pengantar Ijin Riset	106