

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN DENGAN METODE JIG
SAW PADA KELAS V SEMESTER I TENTANG PERATURAN
PERUNDANG – UNDANGAN DI SDN 01 DOPLANG, KARANGPANDAN
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S - 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SITI ROKHANI

NIM A54A100013

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

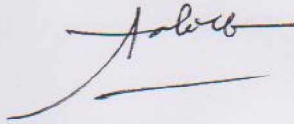
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

pada hari : Sabtu
tanggal : 19 Januari 2013

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

NIP 19570513 198403 1 001

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKN DENGAN METODE JIG
SAW PADA KELAS V SEMESTER I TENTANG PERATURAN
PERUNDANG – UNDANGAN DI SDN 01 DOPLANG, KARANGPANDAN
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

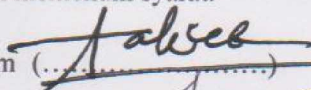
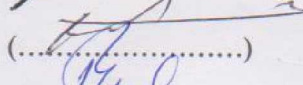

SITI ROKHANI

NIM A54A100013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 02 Pebruari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Yakub Nasucha. M. Hum (.....) 
2. H. Saring Marsudi, SH.M.Pd (.....) 
3. Drs. H. Muhroji, M.Si. (.....) 

Surakarta, 02 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.)

NIK. 547

MOTTO

“ Hanya Kepada-Mu hamba meminta dan hanya Kepada-Mu hamba memohon
pertolongan”

(Terjemahan Q.S. Al Faatihah ayat 5)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “

(Terjemahan Q.S. Alam Nasyrh ayat 6)

“Mengerti arti, membuka hati, menuju bakti”

(Mutiara Hikmah)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ✓ Ayah ibu tersayang atas segala doa-doa yang dipanjatkan sebagai sumber inspirasiku untuk berkarya.
- ✓ Suamiku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dan dorongan kepadaku.
- ✓ Rekan-rekan SDN 01 Doplang yang telah mendukung dan membantuku dalam penyelesaian laporan ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Siti Rokhani

NIM. A54A100013

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PSKGJ PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan para dosen pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan pengesahan Skripsi ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Koordinator Program Studi PSKGJ PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., yang telah memberikan bimbingan, dorongan semangat, saran dan petunjuk atas penyusunan skripsi ini.
4. Dosen Program SI PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan bagi penulis.

5. Paina, SPd. Mpd, yang telah memberikan ijin penelitian di SDN 01 Dopleng, Karangpandan.
6. Rekan-rekan SDN 01 Dopleng yang telah memberikan semangat untuk terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu atas partisipasinya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan pada penulis mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT serta mendapat kebahagiaan dunia akherat.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini, serta berharap mudah-mudahan tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6

A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Perumusan Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
B. Subyek dan Obyek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Validitas Data	31
H. Indikator Kinerja	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Kondisi Awal	36
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	41
D. Hasil Penelitian	56
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Hasil Penelitian yang Relevan	19
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	24
Tabel 3. Keadaan Siswa SDN 01 Doplang Th Pelajaran 2012/2013	36
Tabel 4. Daftar Nilai Kelas V Pra Tindakan.....	38
Tabel 5. Frekuensi Hasil Belajar PKn Pra Tindakan	40
Tabel 6. Daftar Hasil Belajar PKn Siklus I	45
Tabel 7. Daftar Hasil Belajar PKn Siklus II	54
Tabel 8. Frekuensi Hasil Belajar PKn Siklus I	57
Tabel 9. Frekuensi Hasil Belajar Siklus II	58
Tabel 10. Hasil Belajar PKn Siklus I dan II	60
Tabel 11. Hasil Belajar PKn Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II	62
Tabel 12. Rekapitulasi Rata-rata Nilai PKn Siswa Kelas V	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian	21
Gambar 2. Prosedur PTK	26
Gambar 3. Siklus Analisis	33
Gambar 4. Diagram Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pra TindakanI	41
Gambar 5. Grafik Frekwensi Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
Gambar 6. Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	59
Gambar 7. Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar PKn Kelas V.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara dengan Siswa	70
Lampiran 2	Lembar Wawancara sesudah menggunakan jigsaw	71
Lampiran 3	Tes Evaluasi Sebelum Tindakan	72
Lampiran 4	RPP Siklus I	74
Lampiran 5	Lembar Soal Siklus I	79
Lampiran 6	Foto Siklus I	80
Lampiran 7	RPP Siklus II	82
Lampiran 8	Lembar Soal Evaluasi Siklus II	87
Lampiran 9	Foto Siklus II	89

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PKN DENGAN METODE JIGSAW PADA KELAS V SEMESTER I TENTANG PERATURAN PERUNDANG – UNDANGAN DI SDN 01 DOPLANG, KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Siti Rokhani, A54A100013, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 90 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode Jigsaw dalam peningkatan hasil belajar PKN materi peraturan perundang-undangan pada siswa kelas V SDN 01 Doplang Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan tindakan (planning), penerapan tindakan (action), pengamatan (observation), dan refleksi (reflecting). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Indikator kinerja yang digunakan adalah indikator kualitatif yang berupa keantusiasan, keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran dan indikator kuantitatif yang berupa besarnya nilai ujian yang diperoleh siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar PKN pada kelas V SDN 01 Doplang yaitu terbukti dengan rata-rata prestasi belajar PKN yang dicapai siswa pra tindakan 66,03 dengan ketuntasan 48,38%, pada siklus I meningkat menjadi 77,09 dengan ketuntasan 77,85%, dan siklus II terjadi peningkatan secara signifikan yaitu 82,67 dengan ketuntasan 93,52%. Penelitian menyimpulkan bahwa metode Jigsaw mampu meningkatkan hasil belajar PKN materi peraturan perundang-undangan.

Kata Kunci : Peningkatan hasil belajar PKN, Metode Jigsaw