

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN *CREATIVE*
APPROACH BERBASIS *PICTORIAL RIDDLE APPROACH*
PADA SISWA KELAS V SDN 03 KARANGSARI JATYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**ASRI DARWANTI
NIM.A54A100010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN *CREATIVE
APPROACH* BERBASIS *PICTORIAL RIDDLE APPROACH*
PADA SISWA KELAS V SDN 03 KARANGSARI JATIJOSO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Diajukan Oleh:

**ASRI DARWANTI
NIM. A54A100010**

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing



**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
NIP. 19570513 198403 1 001**

Tanggal Persetujuan : 19 Januari 2013

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN *CREATIVE APPROACH* BERBASIS *PICTORIAL RIDDLE APPROACH*
PADA SISWA KELAS V SDN 03 KARANGSARI JATIYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ASRI DARWANTI

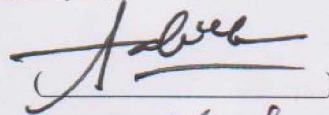
NIM. A5100010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

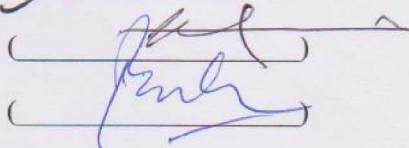
Pada Tanggal, 2 Februari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

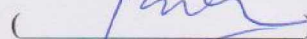
1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum



2. Drs. H Saring Marsudi, SH, M.Pd



3. Drs. H. Muhroji, M.Si



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

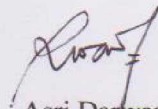
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Asri Darwanti

NIM. A54A100010

MOTTO

1. "Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar" (Al-Baqarah: 153)
2. Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang,dukungan,dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda ucapkan.
2. Suamiku tercinta yang sudah memberikan motivasi, semangat dan dukungan..
3. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah,serta inayahNya sehingga skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan *Creative Approach* berbasis *pictorial riddle Approach* Pada Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari Tahun Pelajaran 2012/2013”,dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian Tindakan Kelas dan penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan mengesahkan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda,M.H,Koordinator PSKGJ PGSD FKIP UMS yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Yakub Nasucha,M.HUM,Pembimbing utama,terima kasih atas curahan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. PARDI,S.Pd ,Sebagai Kepala SDN 03 Karang Sari yang telah mengizinkan diadakannya penelitian.

5. Semua pihak yang telah membantu,yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak walaupun masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

Asri Darwanti
NIM. A54A100010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKS	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. KAJIAN TEORI.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9

2. Prinsip-Prinsip Belajar	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	11
4. Hasil Belajar	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
c. Indikator Hasil Belajar	15
d. Teknik Penilaian Hasil Belajar	16
5. Pendekatan Dalam Pembelajaran	19
a. Pendekatan kreatif.....	19
b. Pendekatan picrorial riddle approach.....	20
6. Pendidikan IPA.....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Variabel	30
D. Validitas Data	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. TehnikPengumpulan Data.....	37
G. Tehnik Andisis Data	39

H. Instrumen Penelitian	40
I. Validitas Data	40
J. Indikator Pencapaian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	42
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	43
C. Pelaksanaan Tindakan	47
D. Hasil Penelitian	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN *CREATIVE*
APPROACH* BERBASIS *PICTORIAL RIDDLE APPROACH
PADA SISWA KELAS V SDN 03 KARANGSARI JATIIYOSO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013.

ABSTRAKS

Asri Darwanti, A54A10010, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 76 halaman

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 03 Karang Sari pada materi pokok alat pernapasa pada manusia dengan penerpan *creative approach* berbasis *pictorial riddle approach*; 2) Sebagai upaya peningkatan hasil belajar IPA melalui *creative approach* berbasis *pictorial riddle approach* dalam pembelajaran IPA.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (classroom action research). Penelitian ini dilakukan 2 siklus. Subyek adalah siswa kelas V SDN 03 Karang Sari tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data meliputi pengamatan, wawancara, dokumen dan tes. Teknik analisis data dengan deskriptif kualitatif dengan menggunakan model analisis interaktif. Teknik pemeriksaan validitas data dengan triangulasi. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, ternyata hipotesis yang dirumuskan telah terbukti kebenarannya. Dengan pendekatan *creative approach* berbasis *pictorial riddle approach* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 03 Karang Sari. Terbukti bahwa antusias 15 siswa, keaktifan 8 siswa, kreatifitas 10 siswa pada siklus I pada siklus II meningkat menjadi antusias 16 siswa, keaktifan 10 siswa, kreatifitas 17 siswa. Prosentase ketuntasan siklus I antusias 83,33%, keaktifan 44,44%, kreatifitas 55,55% dan siklus II meningkat antusias 88,88%, keaktifan 55,55%, kreatifitas 94,44%. Berdasarkan kenyataan ini terbukti bahwa Pendekatan *creative approach* berbasis *pictorial riddle approach* mampu meningkatkan hasil belajar IPA pada kelas V SDN 03 Karang Sari.

Kata kunci : *hasil belajar, pendekatan creative approach berbasis pictorial riddle approach*