

**PENGUNAAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
SDN 03 NGADIREJO KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH:
ZUSI TYAS DARMARINI
NIM : A54A100027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Penggunaan Strategi *Contextual Teaching Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SDN 03 Ngadirejo Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Oleh :

Nama : ZUSI TYAS DARMARINI

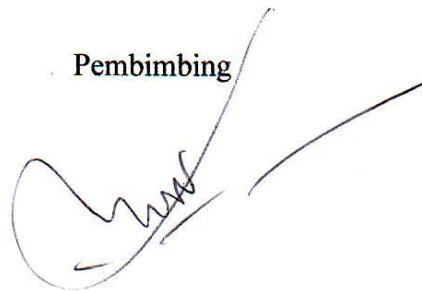
NIM : A54A100027

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Senin

Tanggal : 14 Januari 2013

Pembimbing



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

PENGESAHAN

**PENGUNAAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II
SDN 03 NGADIREJO KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

ZUSI TYAS DARMARINI

NIM : A54A100027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 25 Januari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang

1. **Drs. Suwarno, SH, M.Pd.**
2. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**
3. **Dra. Risminawati, M.Pd.**

Tanda Tangan

Surakarta, 25 Januari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012



Zusi Tyas Darmarini
NIM. A54A100027

MOTTO

”Tidak pantang menyerah dan menghadapi semua yang terjadi merupakan kekuatan yang tak ternilai besarnya untuk mengarungi kehidupan” (Penulis).

”Keluarga adalah segalanya, yang memberikan kekuatan, dorongan, semangat untuk tetap menjalani kehidupan” (Penulis)

”Hidup tidak hanya untuk diri kita sendiri tetapi untuk semua orang disekitar kita” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu, terima kasih atas doanya,
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu mendukungku dalam berjuang,
3. Teman-teman seperjuangan PSKGJ-PGSD Karanganyar, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Strategi *Contextual Teaching Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SDN 03 Ngadirejo Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Prodi PSKGJ PGSD Karanganyar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Ngadirejo yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.

4. Guru kelas V SD Negeri 03 Ngadirejo telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Muridku kelas II yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Suami dan anak-anak peneliti yang selalu menemani dan memberikan semangat bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25

	D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	28
	B. Setting Penelitian	29
	C. Subjek Penelitian	30
	D. Objek Penelitian	31
	E. Prosedur Penelitian	31
	F. Teknik Pengumpulan Data	33
	G. Teknik Analisis Data	35
	H. Indikator Pencapaian	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Keadaan Sekolah	37
	B. Deskripsi Kondisi Awal	40
	C. Pra Siklus	42
	D. Hasil Penelitian	43
	E. Pembahasan	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B Implikasi	70
	C Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	24
2.	Jadwal Penelitian.....	29
3.	Rincian Jumlah Siswa SD Negeri 03 Ngadirejo	36
4.	Daftar Tenaga Pendidikan SD Negeri 03 Ngadirejo.....	37
5.	Motivasi Belajar Pra Siklus	42
6.	Nilai Pra Siklus tema Pariwisata.....	42
7.	Motivasi Belajar Siklus I putaran Pertama	46
8.	Nilai Post Test Siklus I Putaran Pertama	47
9.	Motivasi Belajar Siklus I putaran Kedua	51
10.	Nilai Post Test Siklus I Putaran Kedua	52
11.	Rata-rata Presentase Belajar Siswa Siklus I	53
12.	Nilai Post-test Siklus I.....	54
13.	Motivasi Belajar Siklus II putaran Pertama	59
14.	Nilai Post Test Siklus II Putaran Pertama	59
15.	Motivasi Belajar Siklus II putaran Kedua	64
16.	Nilai Post Test Siklus II Putaran Kedua	64
17.	Rata-rata Presentase Belajar Siswa Siklus II	65
18.	Nilai Post-test Siklus II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir	27
2	Bagan Siklus PTK	29
3	Alur PTK.....	31
4	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	69
5	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi	74
2. Permohonan ijin penelitian	76
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	77
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	91
5. Pedoman Observasi Siklus I.....	105
6. Pedoman Observasi Siklus II.....	111
7. Lembar Observasi Motivasi Siswa	117
8. Foto Pembelajaran.....	121
9. Surat Keterangan telah melakukan penelitian	124
10. Berita Acara Bimbingan Skripsi	125
11. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	126
12. Berita Acara Ujian Skripsi	127

ABSTRAK

PENGUNAAN STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SDN 03 NGADIREJO KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Zusi Tyas Darmarini. NIM A54A100027. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas II SDN 03 Mojogedang kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 dengan menggunakan strategi *contextual teaching learning* (CTL).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua putaran dan tiap putaran melalui empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 03 Ngadirejo dan guru kelas II yang juga peneliti dalam penelitian ini di SDN 03 Ngadirejo sebagai subyek pelaku strategi pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara langsung, dokumentasi, dan post test. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil *pra siklus* siswa diperoleh data motivasi belajar siswa masih sangat rendah yaitu sebesar 45% ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 40%, masih ada 60% siswa yang belum memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 60% dengan persentase motivasi belajar siswa sebesar 57,5%, dan hasil belajar siswa mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 100% memenuhi ketuntasan belajar dengan persentase motivasi belajar siswa sebesar 80,8%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan mencapai hasil optimal pada siklus II dengan hasil 100% siswa dapat memenuhi nilai rata-rata KKM (67). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada siswa kelas II SDN 03 Ngadirejo kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *belajar siswa, CTL(Contextual Teaching Learning), motivasi*