

HASIL PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

JURNAL PUBLIKASI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

SURATMI

NIM : A54A100031

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR [PGSD] PSKGJ  
SURAKARTA  
2013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

---

**SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi / tugas akhir :

Nama : Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd  
NIK/ NIK :

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi / tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : SURATMI  
NIM : A54A100031  
Program Studi : PGSD PSKGJ-Karanganyar  
Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SIDOMUKTI  
KECAMATAN JENAWI TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk di publikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing

**Drs. SUWARNO, SH.,M.Pd**

## ABSTRAK

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SIDOMUKTI KECAMATAN JENAWI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Suratmi, A54A100031, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan pendekatan jigsaw pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi kabupaten Karanganyar.

Bentuk penelitian ini adalah penilaian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 20 siswa. Objek penelitian adalah Hasil belajar IPS melalui pendekatan jigsaw. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi Analisis Data pengertian belajar adalah aktivitas mental dan psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan, yang menghasilkan perubahan dalam pengetahuan, ketrampilan dan nilai sikap.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari 20 siswa pada siklus III hanya 2 siswa yang belum tuntas, atau 18 siswa telah tuntas, Ketuntasan 18 siswa menunjukkan ketercapaian dari indikator kinerja 85%, karena ketuntasan 18 siswa sama dengan ketercapaian KKM telah mencapai 90%, yang berarti telah di atas indikator pencapaian. Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni: "Penerapan Pendekatan Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi tahun pelajaran 2012/2013" dapat diterima kebenarannya.

**Kata Kunci : *pendekatan jigsaw, hasil belajar.***

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang Masalah

Guru perlu menanamkan konsep IPS agar di pahami siswa sejak dini. Guru sebagai ujung tombak perlu mengubah perilaku siswa menuju taraf perkembangan dan perubahan baik sikap maupun perilaku, maka untuk mencapai tujuan tersebut sangat diperlukan ketrampilan dan profesional guru dalam mengkondisikan serta menerapkan manajemen pendidikan yang tepat dalam menyajikan materi pembelajaran. Sehubungan dengan perkembangan dan pembaharuan model pembelajaran, berkembang dan luasnya materi pembelajaran kepada siswa, maka dalam pembelajaran IPS di serahkan dengan mengacu pada inovasi model pembelajaran dengan menekankan pembelajaran interaktif yang berbasis media. Maksud pembelajaran ini adalah guru lebih mengoptimalkan peran aktif siswa dalam mempelajari ilmu pengetahuan sosial. Dengan member keleluasan kepada siswa dalam meraih dan mempelajari, bertanya, berdialog langsung, merumuskan masalah dalam kehidupan sosial yang di hadapi siswa. Pentingnya kompetensi guru dalam menghantarkan keberhasilan siswa sebagai peserta didik adalah merujuk dari UU NO 14/2005, Undang-Undang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru harus memiliki 4 kompetensi yaitu: Kompetensi pedagogik, Kompetensi personal, Kompetensi sosial dan Kompetensi profesional.

Dari pengamatan yang di lakukan terutama di SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan Jenawi tidak jauh berbeda dengan kondisi riil yang terjadi secara umum di instansi pendidikan lainnya. Pada kondisi awal saat pembelajaran IPS ada sebagian anak yang kurang memperhatikan guru, minat belajar rendah dan hasil penguasaan materi dan taraf ketuntasan rendah pula. Dari hasil observasi di ketahui dari 20 siswa ada 11 siswa yang belum tuntas KKM yaitu nilai 70, ini berarti hanya 9 siswa yang belum tuntas.

Berpijak dari keadaan yang terjadi di sekolah tempat penelitian maka agar dapat meningkatkan motivasi melalui penerapan pendekatan jigsaw. Memilih alternative dengan menerapkan pendekatan jigsaw sangat beralasan karena pendekatan jigsaw merupakan model pembelajaran yang inovatif yang bersifat kooperati dan termasuk pembelajaran aktif

#### Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pada umumnya pelaksanaan pembelajaran IPS di SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi kurang di Minati siswa dengan rendahnya motivasi belajar serta rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pelajaran.
2. Penggunaan media pada pembelajaran IPS kurang dapat di optimalkan oleh guru.
3. Guru masih cenderung menggunakan strategi konvensional dengan pendekatan yang masih memusatkan kegiatan pembelajaran pada guru.

#### Pembatasan masalah

Untuk menghindari keracuan serta kaburnya pembahasan dalam penelitian ini perlu pembatasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini hanya memfokuskan pelaksanaan pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi tahun pelajaran 2012/2013.
2. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang menerapkan pendekatan jigsaw dengan subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti sebanyak 20 siswa.

#### Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan latar belakang masalah pada penelitian ini, maka dapat di rumuskan masalah berikut :

“Apakah penerapan pendekatan jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi Tahun ajaran 2012/2013.”

#### Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan pendekatan jigsaw pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi

#### Manfaat Penelitian

1. Bagi siswa
  - a. Agar meningkatkan motivasi belajar IPS dengan menerapkan pendekatan jigsaw.
  - b. Meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa dengan penerapan pendekatan jigsaw.
2. Bagi guru
  - a. Memberikan petunjuk bagi guru terhadap penggunaan pendekatan jigsaw.
  - b. Meningkatkan kemampuan guru dalam penggunaan strategi yang bervariasi dalam menyampaikan materi IPS di sekolah.
3. Bagi sekolah.
  - a. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini di harapkan dapat mengoptimalkan pemberdayaan
  - b. Kompetensi guru dan siswa melalui pembelajaran interaktif serta dapat di jadikan sebagai upaya
  - c. Mengevaluasi terhadap ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti
  - a. Dapat di jadikan pegangan dan pedoman serta menambah khasanah keilmuan tentang

b. Penerapan strategi inovatif yang lebih inovatif yang lebih mengedepankan pembelajaran aktif pada siswa diantaranya menerapkan pendekatan jigsaw berbasis media.

## METODE PENELITIAN

### Setting Penelitian

#### 1. Tempat penelitian

Penelitian di adakan di SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi dengan pertimbangan sebagai berikut :

- a. SD Negeri 01 Sidomukti jenawi di katagorikan sebagai Sekolah Dasar center berpusat sebagai kegiatan sehingga pada penelitian ini dapat di anggap lebih representative.
- b. Tercakupnya sarana dan prasarana sehingga penulis tertarik mengetahui paran guru dalam pengembangan sistim pembelajaran dengan berbasis pembelajaran inovatif
- c. SD Negeri 01 Sidomukti jenawi merupakan tempat penelitian yang memiliki siswa yang bervareasi tajam perbedaannya kemampuan siswa maupun motivasi belajarnya.
- d. SD Negeri 01 Sidomukti jenawi memiliki jumlah murid yang banyak sehingga akan mewakili dalam penelitian di daerah tersebut.

Penelitian ini berlansung selama 3 bulan yaitu bulan oktober 2012 sampai bulan januari 2013, dengan rincian sebagai berikut: Penyusunan proposal, persiapan penelitian, koordinasi persiapan tindakan, pelaksanaan (persiapan tindakan, monitoring, evaluasi dan refleksi) penyusunan laporan penelitian ,perbaikan atau penyempurnaan laporan .

### Subyek dan Obyek Penelitian

#### 1. Subyek

Subyek penelitian dalam penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi sebanyak 20 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 11 siswa dan perempuan 9 siswa.



## 2. Obyek penelitian

Obyek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan pendekatan jigsaw pada pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti.

### Prosedur Penelitian

Penelitian ini adalah termasuk penelitian Tindakan Kelas. penelitian ini akan menggali informasi dalam bentuk data-data tentang penggunaan” pendekatan Jigsaw sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPS tentang sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti Tahun pelajaran 2012 /2013.

Prosedur pelaksanaan dilakukan dalam model siklus yakni siklus I, II, dan siklus III sesuai target ketuntasan. Adapun langkah-langkah yang di tempuh dalam penelitian adalah:

1. Dialog awal
2. Perencanaan tindakan
3. Pelaksanaan tindakan
4. Pengamatan/ observasi
5. Refleksi
6. Evaluasi.

### Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini yang di butuhkan adalah informasi tentang proses pembelajaran IPS dengan pendekatan Jigsaw guna mengetahui peningkatan hasil belajar IPS siswa tentang sumber daya alam. Sumber yang di kumpulkan dari penelitian ini adalah:

1. Informan yaitu siswa kelas IV ,guru dan teman sejawat di SD Negeri 01 Sidomukti.
2. Dokumen yang berupa kurikulum, silabus, RPP dan daftar nilai kelas IV.

### Teknik Pengumpulan Data

Guna memperoleh data pada penelitian, maka harus menentukan strategi atau cara mengumpulkan data antara lain dengan cara :

3. Observasi
4. Dokumentasi
5. Tes

### Teknik Pemeriksaan Validitas Data

Validitas adalah upaya membuat data yang di peroleh dalam penelitian lebih akurat . Teknik validitas data adalah untuk mengetahui keabsahan dari data yang di terima, informasi yang akan di jadikan data penelitian harus di uji dan di periksa dahulu validitasnya, sehingga data tersebut dapat di pertanggung jawabkan.

### Teknik Pemeriksaan Analisis Data

Teknik analisis data adalah untuk menganalisis data penelitian yang telah di kumpulkan. Kegiatan ini di lakukan dalam bentuk siklus . Analisis model siklus dalam pengumpulan data sebagai suatu proses yang berlanjut ,berulang dan terus menerus sehingga membentuk sebuah siklus.

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### Diskripsi Lokasi Penelitian

#### 1. Tinjauan Historis SD Negeri 01 Sidomukti Kecamatan Jenawi

Surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 421.2/017/IX/25/1984, pada tanggal 15 Oktober 1984 Sekolah ini termasuk tipe B dari hasil akreditasi. NBS:0052118205 NSS:101031307007.

#### 2. Letak Geografis SD Negeri 01 Sidomukti Kecamatan Jenawi

Secara geografis SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan Jenawi terletak di dukuh sidorejo desa sidomukti, Sekolah ini berada pada wilayah

perbatasan antara kecamatan ngarhoyoso dan kecamatan kerjo kabupaten karanganyar.

### 3. Keadaan siswa SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan Jenawi

Keadaan siswa SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan Jenawi sebanyak 141 siswa dari kelas 1 sampai kelas VI. Jumlah siswa Tahun 2012/2013 mengalami peningkatan dari jumlah sebelumnya hanya 138 siswa. Peningkatan jumlah siswa berkaitan dengan monografi peningkatan jumlah penduduk.

## PENUTUP

### Simpulan

Simpulan dari hasil penelitian Tindakan Kelas ini menekankan pada penerapan metode Jigsaw guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan jenawi . Hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa melalui penerapan pendekatan jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari 20 siswa pada siklus III hanya 2 siswa yang belum tuntas, atau 18 siswa telah tuntas. Ketuntasan 18 siswa menunjukkan ketercapaian dari indikator kinerja 85% karena ketuntasan 18 sama dengan ketercapaian telah mencapai 90%, yang berarti telah tuntas di atas indikator pencapaian KKM.

Jadi dari hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa hipotesis tindakan yang di rumuskan yakni:”Penerapan Pendekatan Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 kecamatan jenawi Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terjawab.

### Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian ini, maka implikasi penelitian adalah :

1. Guru harus inovatif terhadap perkembangan inovasi pendidikan guna menerapkan model pembelajaran mengedepankan aktivitas belajar pada siswa.
2. Menerapkan metode jigsaw dapat mengoptimalkan interaksi siswa dengan guru, siswa dengan siswa.
3. Perlunya penerapan metode pembelajaran jigsaw yang relevan dalam pembelajaran IPS.
4. Senantiasa guru bekerja sama dengan teman sejawat dalam mendiskusikan pengalaman mengajar yang di hadapi siswa.

#### Saran

Melalui penyusunan jurnal publikasi ini beberapa saran yang dapat di sampaikan antara lain :

1. Kepada Guru

Dengan kesimpulan dan amplikasi yang di uraikan dalam hasil penelitian maka guru:

- a. Guru selalu inovatif dalam perkembangn model pembelajaran
- b. Meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui pendekatan jigsaw.

Daftar Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus I Pertemuan 1 dan 2 Siklus II  
Pertemuan 1 dan 2 dan Siklus III Kelas IV SDN 01 Sidomukti

No	No. Indk	KKM	Nilai Siklus	Nilai Siklus					Ket
				Pra Siklus	I Pertm 1	II Prtm. 2	II Prtm. 1	II Prtm. 2	
1	3207	70	90	90	90	90	90	90	Warna merah= Tidak tuntas
2	3215	70	60	60	60	60	70	70	
3	3227	70	80	90	90	90	90	90	
4	3228	70	60	70	70	70	70	70	
5	3234	70	70	80	80	90	80	80	Warna Hitam = Tuntas
6	3238	70	40	40	40	50	60	60	
7	3240	70	50	60	60	70	70	70	
8	3241	70	70	60	70	80	70	70	
9	3242	70	60	70	70	70	70	70	
10	3243	70	70	70	70	70	70	70	
11	3244	70	50	50	50	50	60	70	
12	3245	70	80	80	80	80	90	90	
13	3246	70	60	60	60	60	70	80	
14	3247	70	70	80	80	80	80	80	
15	3248	70	60	60	70	70	80	90	
16	3249	70	70	70	70	70	80	80	
17	3250	70	40	50	50	50	60	70	
18	3251	70	80	80	80	80	80	90	
19	3252	70	50	50	50	60	50	60	
20	3253	70	60	70	70	80	80	80	
Jumlah		1400	1270	1340	1370	1420	1470	1530	
Rata-Rata		70	63,5	67	68,5	71	73,5	76,5	

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Isjoni. 2009. Pembelajaran Kooperatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Sudjana. 1995. Strategi Statistik. Bandung : Tarsito.
3. Winkel W.S.1991. Psikologi Pengajaran. Jakarta : Gramedia.