

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW*  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGSUMBER 01  
WINONG PATI TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

**IDA SUSI HANDAYANI**

**A 510 090 055**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW***  
**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGSUMBER 01**  
**WINONG PATI TAHUN 2012/2013**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**IDA SUSI HANDAYANI**  
**A 510 090 055**

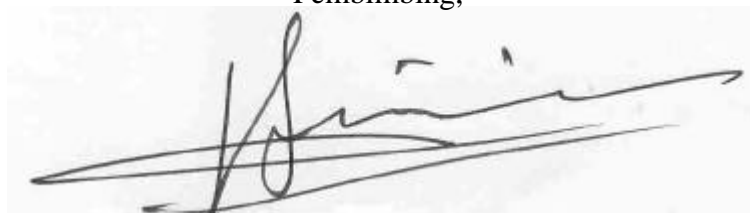
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Sekripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Samino', written over a light-colored rectangular background.

**Dr. H. Samino, M.M.**

NIK. 501

**PENGESAHAN**




**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW*  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGSUMBER 01  
WINONG PATI TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**IDA SUSI HANDAYANI**  
**A 510 090 055**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji :  
Pada tanggal : 14 Februari 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Dr.Samino, MM (  )
2. Drs. Rubino, R, M.Pd (  )
3. Drs. Suwarno, M.Pd (  )

Surakarta, 14 Februari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
**Dr. Solvan Anif, M.Si.**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Februari 2013



**IDA SUSI HANDAYANI**

**A 510 090 055**

## **MOTTO**

“Jangan menginginkan keberhasilan yang utuh dengan kesungguhan yang setengah-setengah”

(Mario Teguh)

“Tuntutlah ilmu dari ayunan sampai liang kubur”

(H.R Bukhori dan Muslim)

“Apa yang kita lihat pasti bisa kita kerjakan, asal ada niat dan kemauan”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN



Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kuprsembahkan karyaku ini untuk:

1. Bapak Saribun dan Ibu Wartini orangtuaku tercinta, terimakasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air mata kalian tak akan bisa terbalaska, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kakakku mas Selamat Sugiyanto, mbak Srihati dan keponakanku dek Jylan yang selalu memberikan semangat dan motivasi buat aku.
3. Keluargabesarku tersayang, terimakasih atas do'a, semangat dan dukungannya.
4. Teman-teman angkatan 2009 khususnya kelas B terimakasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama ini.
5. Sahabatku Wahyu dan Wening teman seperjuangan yang selalu membantu dan memberikan semangat kepadaku. Terimakasih atas persahabatan dan kebersamaannya.
6. Teman-teman kos kasuari 103 (Anis, Erin, Navy, Ulin, Risa, Wiga) yang selalu menghibur dan mewarnai hari-hariku. Terimakasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya. Semoga kalian sukses dan menjadi lebih baik.
7. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Hollywood Squares Review* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangsumber 01 Winong Pati Tahun 2012/2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak Dr. Samino, M.M, Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Bapak Sutrisno, S.Pd, Kepala sekolah dan Ibu Kunarti, S.Pd, guru kelas V SD Negeri Karangsumber 01 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluargabesar SD Negeri Karangsumber 01 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 Februari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GANBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II      LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori.....	7

	1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Hollywood Squares Review</i>	7
	2. Pengertian Pembelajaran.....	8
	3. Model Pembelajaran .....	9
B.	IPA .....	10
	1. Hakikat IPA .....	10
	2. Pengertian Motivasi .....	13
	3. Pengertian Belajar.....	15
	4. Pengertian Motivasi Belajar.....	16
	5. Indikator Motivasi Belajar .....	17
C.	Penelitian Yang Relevan.....	18
D.	Kerangka Berfikir .....	20
E.	Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A.	Setting Penelitian.....	23
B.	Jenis Penelitian.....	24
C.	Subjek Penelitian.....	26
D.	Prosedur Penelitian .....	27
E.	Jenis Data Dan Sumber Data .....	32
F.	Metode Pengumpulan Data .....	33
G.	Instrumen Penelitian .....	36
H.	Validitas Data.....	38
I.	Tehnik Analisis Data.....	39
J.	Indikator Pencapaian.....	41

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
	A. Profil SD Negeri Karangsumber 01 .....	42
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
	C. Deskripsi Pelaksanaan siklus .....	49
	1. Siklus I .....	50
	2. Siklus II.....	66
	D. Hasil Penelitian.....	81
	E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V	PENUTUP.....	94
	A. Simpulan .....	94
	B. Implikasi.....	94
	C. Saran.....	95
	DAFTAR PUSTAKA .....	97
	LAMPIRAN .....	99

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Tabel Perincian Waktu Penelitian .....	24
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasn.....	39
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik SD Negeri Karangsumber 01 .....	44
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa Disetiap Kelas .....	44
Tabel 4.3	Data Siswa Kelas V SD Negeri Karangsumber 01 .....	45
Tabel 4.4	Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Kondisi Awal.....	47
Tabel 4.5	Daftar Nilai Siswa Kelas V Pada Kondisi Awal .....	48
Table 4.6	Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	54
Tabel 4.7	Daftar Nilai Siklus I Pertemuan I .....	56
Tabel 4.8	Motivasi Belajar IPA Pada Siklus I Pertemuan II .....	59
Tabel 4.9	Nilai Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II .....	60
Tabel 4.10	Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.11	Nilai Belajar Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.12	Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II Pertemuan I .....	70
Tabel 4.13	Daftar Nilai Siswa Pada Siklus II Pertemuan I.....	71
Tabel 4.14	Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	75
Table 4.15	Daftar Nilai Siklus II Pertemuan II.....	76
Tabel 4.16	Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	78
Tabel 4.17	Nilai Belajar Siswa Pada Siklus II.....	79
Tabel 4.18	Motivasi Belajar Dan Prosentase Siswa .....	83
Tabel 4.19	Nilai Rata-Rata Belajar IPA .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1	Siklus PTK (Sumber; Rubiyanto. 2009: 120) .....	27
Gambar 3.2	Proses Analisis Interaktif .....	40
Grafik 4.1	Grafik Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Pelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran <i>Hollywood Squares Review</i> ....	84
Grafik 4.2	Grafik Peningkatan Nilai Belajar IPA Melalui model Pembelajaran <i>Hollywood Squares Review</i> .....	88
Grafik 4.3	Grafik Peningkatan Nilai Belajar IPA Melalui model Pembelajaran <i>Hollywood Squares Review</i> .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset .....	100
Lampiran 2	Subyek Penelitian.....	101
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Dengan Guru.....	102
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Dengan Siswa .....	104
Lampiran 5	Pedoman Observasi Pendahuluan.....	106
Lampiran 6	RPP Siklus I .....	108
Lampiran 7	Soal <i>Post Test</i> Siklus I Pertemuan I.....	117
Lampiran 8	Soal <i>Post Test</i> Siklus I Pertemuan II.....	118
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I Pertemuan I .....	119
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II Pertemuan II.....	120
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	121
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	125
Lampiran 13	RPP Siklus II.....	129
Lampiran 14	Soal <i>Post Test</i> Siklus II Pertemuan I .....	138
Lampiran 15	Soal <i>Post Test</i> Siklus II Pertemuan II .....	139
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Siklus II Pertemuan I .....	140
Lampiran 17	Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Siklus II Pertemuan II.....	141
Lampiran 18	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	142
Lampiran 19	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II .....	146
Lampiran 20	Tanggapan Guru Setelah Penelitian.....	150
Lampiran 21	Foto Dokumentasi Penelitian.....	152

Lampiran 22	Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	158
Lampiran 23	Pengesahan Judul .....	159
Lampiran 24	Daftar Bimbingan .....	160

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HOLLYWOOD SQUARES REVIEW* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGSUMBER 01 WINONG PATI TAHUN 2012/2013**

Ida Susi Handayani, A 510 090 055, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013 160 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar IPA dengan menerapkan model pembelajaran *Hollywood Squares Review* pada siswa kelas V SD Negeri Karangsumber 01 Winong Pati Tahun 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V SD Negeri Karangsumber 01 dengan jumlah siswa 19. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dibantu oleh guru kelas.

Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, verivikasi data.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan hasil peningkatan motivasi siswa dalam belajar IPA melalui model pembelajaran *Hollywood Squares Review* hal ini dapat dilihat dari: 1) Tekun dalam menghadapi tugas guru sebelum tindakan 36,84%, siklus I 63,15%, siklus II 89,47%. 2) Ulet dan tidak putus asa sebelum tindakan 31,57%, siklus I 52,63%, siklus II 78,94%, 3) Ingin mendalami pelajaran IPA yang diajarkan di sekolah sebelum tindakan 36,84%, siklus I 57,89%, siklus II 89,47%, 4) Berusaha berprestasi sebaik mungkin sebelum tindakan 26,31%, siklus I 42,10%, siklus II 84,21%. 5) Senang, rajin dan belajar penuh semangat sebelum tindakan 42,10%, siklus I 63,15%, siklus II 94,73%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari pencapaian nilai KKM = 70 sebelum tindakan 31,57%, siklus I 57,89%, siklus II 84,21%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran *Hollywood Squares Review* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Karangsumber 01.

Kata kunci: Motivasi dan hasil belajar, model pembelajaran *Hollywood Squares Review*