

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI
INFORMATION SEARCH DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA
KELAS IV SD NEGERI MONGGOT 2 GEYER GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh:

DANANG TRI HERMANTO

A 510090155

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI
INFORMATION SEARCH DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA
KELAS IV SD NEGERI MONGGOT 2 GEYER GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Disusun oleh:

DANANG TRI HERMANTO

A 510090155

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI
INFORMATION SEARCH DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA
KELAS IV SD NEGERI MONGGOT 2 GEYER GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

DANANG TRI HERMANTO

A 510090155

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M.Pd.
Tanggal : 07 Februari 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI
***INFORMATION SEARCH* DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA**
KELAS IV SD NEGERI MONGGOT 2 GEYER GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DANANG TRI HERMANTO

A 510090155

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 19 Februari 2013

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
3. Dr. Samino, MM

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, 07 Februari 2013

Penulis



DANANG TRI HERMANTO

A 510 090 155

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

”Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Dan barang siapa bertaqwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”

(Terjemahan Q.S Ath-Thalaaq: 4)

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Terjemahan Q.S Al-Baqarah: 286)

“Janganlah berserah, tapi masih mengkhawatirkan yang sudah kau serahkan kepadaNya

(Mario Teguh)

“Jadi diri sendiri, cari jati diri, dan dapatkan hidup yang mandiri”

(Kahril Gibran).

“Sesekali liat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan ke depan yang tiada berujung”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sujud bakti ananda kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas semua petuah bijakmu dan tetes keringatmu yang antarkan aku ke tempat dimana seharusnya aku berada.
2. Ayahku tercinta Tri Buana S.Pd.SD, terimakasih atas segalanya.
3. Ibuku tercinta Tri Rahayu yang telah memberi semangat serta yang telah mendoakanku sehingga skripsi ini dapat berjalan lancar.
4. Kakakku tersayang (Enik Retno Wulandari, Didit Tri Antoro), terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
5. Untuk sahabatku (Dhani, Taufik, Adi, Eko, Tri Muryani, Ratna, dan Kalisna) terimakasih atas semua bantuan kalian di saat-saat masa sulit dalam hidupku, semoga persahabatan kita tidak akan pernah berakhir.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2009 khususnya kelas D, aku akan selalu merindukan canda tawa kalian.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAKS
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI
***INFORMATION SEARCH* DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA**
KELAS IV SD NEGERI MONGGOT 2 GEYER GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

Danang Tri Hermanto, A 510090155, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 97 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan ada tidaknya peningkatan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas IV dengan menggunakan strategi pembelajaran *Information Search*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas.

Dalam penelitian tindakan kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Monggot Geyer Grobogan yang berjumlah 22 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS tentang materi aktivitas ekonomi berdasarkan potensi daerah pada siklus 1 dan tentang koperasi pada siklus 2. Hal ini dapat dilihat dari minat siswa pada kondisi awal 33,06% mengalami peningkatan pada siklus 1 pertemuan pertama sebesar 44,31% dan siklus 1 pertemuan kedua sebesar 62,49% siklus 2 pertemuan pertama sebesar 72,73% siklus 2 pertemuan kedua sebesar 80,79%. Hasil belajar pada kondisi awal 40,90% mengalami peningkatan 62,72% pada siklus 1 pertemuan pertama dan 72,72% pada siklus 1 pertemuan kedua pada siklus 2 pertemuan pertama sebesar 74,77% mengalami peningkatan pada siklus 2 pertemuan kedua sebesar 95,45%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Information Search* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Monggot Geyer Grobogan tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *minat belajar, hasil belajar IPS, Information Search*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI STRATEGI *INFORMATION SEARCH* DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI MONGGOT 2 GEYER GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd Ketua Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dra. Risminawati, M.Pd Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sudiarti, S.Pd, M.M Kepala Sekolah SD Negeri 2 Monggot, Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri 2 Monggot, Kecamatan Geyer, Kabupaten Grobogan .

5. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara – saudaraku serta sahabat - sahabat yang selalu memberi nasehat, semangat dan bantuannya hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Surakarta, 07 Februari 2013



DANANG TRI HERMANTO

A 510 090 155

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pembelajaran IPS dan Strategi Pembelajaran <i>Information Search</i>	9
B. Minat dan Hasil Belajar	15
C. Penelitian yang Relevan.....	31

D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Wawancara	41
2. Metode Observasi	43
3. Metode Tes	43
4. Catatan Lapangan	44
5. Dokumentasi.....	44
E. Instrumen Penelitian	45
1. Lembar Wawancara.....	45
2. Lembar Observasi.....	45
3. Soal Tes	45
4. Catatan Lapangan	46
F. Validitas Data.....	46
G. Analisis Data	48
1. Reduksi Data.....	48
2. Penyajian Data.....	48
3. Verifikasi Data.....	49
H. Indikator	49

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
	A. Deskripsi Tempat Penelitian	52
	1. Profil sekolah	52
	2. Daftar kepegawaian SD Negeri Monggot 2	54
	3. Jumlah siswa SD Negeri Monggot 2	56
	B. Pelaksanaan Penelitian	56
	1. Kondisi awal	56
	2. Deskripsi siklus 1	61
	3. Deskripsi siklus 2	72
	C. Hasil Penelitian	83
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
BAB V	PENUTUP	91
	A. Kesimpulan	91
	B. Implikasi	92
	C. Saran	92
	1. Bagi guru kelas IV	92
	2. Bagi sekolah	93
	3. Bagi peneliti berikutnya	93
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	32
Tabel 2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	37
Tabel 3 Indikator Pencapaian.....	50
Tabel 4 Data Kepegawaian SD Negeri 2 Monggot.....	55
Tabel 5 Data Siswa SD Negeri 2 Monggot.....	55
Tabel 6 Data Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Monggot.....	56
Tabel 7 Jadwal Pelajaran Kelas IV SD Negeri 2 Monggot.....	58
Tabel 8 Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal.....	59
Tabel 9 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal	60
Tabel 10 Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Siklus 1 Pertemuan Pertama	66
Tabel 11 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Pada Siklus 1 Pertemuan Pertama...	67
Tabel 12 Minat Belajar Siswa Kelas IV Siklus 1 Pertemuan Kedua	68
Tabel 13 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus 1 pertemuan kedua	69
Tabel 14 Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Siklus 2 Pertemuan Pertama...	78
Tabel 15 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus 2 Pertemuan Pertama	79
Tabel 16 Minat Belajar Siswa Kelas IV Siklus 2 Pertemuan kedua	80
Tabel 17 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus 2 pertemuan kedua	81
Tabel 18 Minat Belajar Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	83
Tabel 19 Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	85
Tabel 20 Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 2 Siklus PTK	38
Gambar 3 Triangulasi Sumber	47
Gambar 4 Triangulasi Teknik	47
Gambar 5 Denah Gedung SD Negeri 2 Monggot	53
Gambar 6 Peningkatan Minat Belajar Siswa	84
Gambar 7 Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Surat Ijin Riset	98
Jadwal dan Uraian Bimbingan Mahasiswa	99
Lampiran 1 Lembar Persetujuan Instrumen.....	100
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV.....	101
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	102
Lampiran 4 Catatan Lapangan Kelas IV	104
Lampiran 5 Silabus	106
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	109
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	123
Lampiran 8 Lembar Wawancara Siswa	136
Lampiran 9 Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Kondisi Awal	138
Lampiran 10 Minat Belajar siswa Kelas IV Siklus 1 Pertemuan 1.....	140
Lampiran 11 Minat Belajar siswa Kelas IV Siklus 1 Pertemuan 2.....	142
Lampiran 12 Minat Belajar siswa Kelas IV Siklus 2 Pertemuan 1.....	144
Lampiran 13 Minat Belajar siswa Kelas IV Siklus 2 Pertemuan 2.....	146
Lampiran 14 Pedoman Observasi Pada Siklus 1 Pertemuan 1	148
Lampiran 15 Pedoman Observasi Pada Siklus 1 Pertemuan 2	154
Lampiran 16 Pedoman Observasi Pada Siklus 2 Pertemuan 1	160
Lampiran 18 Pedoman Observasi Pada Siklus 2 Pertemuan 2	166
Lampiran 19 Pernyataan Kolaborasi.....	172
Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	173

