

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V  
MELALUI METODE *TIME TOKEN ARENDS* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI PLOSOKEREP 2 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan oleh:**

**SRI SURYANI**

**A 510 090 210**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V  
MELALUI METODE *TIME TOKEN ARENDS* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI PLOSOKEREP 2 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

**SRI SURYANI**

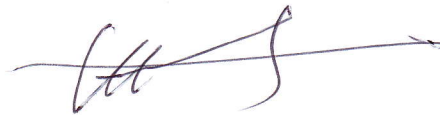
**A 510 090 210**

Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui :

Pembimbing,



**Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V  
MELALUI METODE *TIME TOKEN ARENDS* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI PLOSOKEREP 2 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI SURYANI**

**A 510 090 210**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 19 dan 21 Februari 2013

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
2. Dra. Hj. Sri Hartini, M.Pd
3. Dr. H. Samino, M.M



(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 23 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547

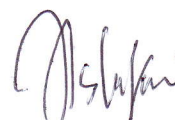
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Februari 2013

Peneliti



Sri Suryani

A510090210

## MOTTO

“Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 7)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Terjemahan QS. Al Maidah 58 : 11)

“Bangunlah pribadi di atas Kebaikan, karena kebaikan adalah satu-satunya bentuk ilmu yang tidak pernah Menua”

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala cinta dan ketulusan dari hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dorongan nasehat serta doa yang tiada henti.
2. Mbak dan masku serta dua ponakanku tersayang dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat.
3. Sahabat-sahabatku tersayang Diana, Nunik, Uma, Indiyah yang telah menemani dan memberikan warna-warni dalam hidupku.
4. Seseorang yang kelak InsyaAllah menjadi imamku, terimakasih telah setia menemani, mendukung dan memberikan semangat selama menempuh study.
5. Seluruh penghuni serta pengurus kos Dewi Muning 2 yang baik hati.
6. Semua teman-teman PGSD angkatan 2009 khususnya kelas E, kebersamaan dengan kalian semua sangatlah indah dan tak akan terlupakan.
7. Seluruh dosen PGSD yang membimbing dengan sabar
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V  
MELALUI METODE *TIME TOKEN ARENDS* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI PLOSOKEREP 2 SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh:**

**Sri Suryani, A 510 090 210, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 104 Halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Plosokerep 2 Sragen dengan penerapan metode *Time Token Arends* pada pembelajaran bahasa Indonesia. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Plosokerep 2 Sragen yang berjumlah 17 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru.

Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, lembar unjuk kerja dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator keterampilan berbicara yang mencakup: 1) Pelafalan yang baik sebelum tindakan 47,06%, siklus I 58,82%, siklus II 76,47%. 2) Pilihan kata yang baik dan santun sebelum tindakan 35,29%, siklus I 52,94%, siklus II 82,35%. 3) Kenyaringan suara yang baik sebelum tindakan 41,18%, siklus I 64,70%, siklus II 82,35%. 4) Kinesik (mimik dan gerak anggota badan) yang baik sebelum tindakan 29,41%, siklus I 47,06%, siklus II 76,47%. 5) Kelancaran dalam berbicara yang baik sebelum tindakan 47,06%, siklus I 58,82%, siklus II 76,47%. 6) Penguasaan topik yang baik sebelum tindakan 52,94%, siklus I 64,70%, siklus II 82,35%. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Sebelum tindakan nilai rata-rata kelas 67,06 dengan ketuntasan belajar sebesar 47,06%, pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 74,41 dengan ketuntasan belajar sebesar 58,82%, dan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 81,76 dengan ketuntasan belajar sebesar 82,35%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan metode pembelajaran *Time Token Arends* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Plosokerep 2 Sragen tahun 2012/2013.

**Kata kunci** : keterampilan berbicara, metode *time token arends*.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V melalui Metode Time Token Arends pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Plosokerep 2 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013” tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus selaku pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan



pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Muhroji, SE., M.Pd., Pembimbing Akademik kelas E PGSD angkatan 2009.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini.
5. Sunarto, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Plosokerep 2 Sragen dan Wiyono, S.Pd., guru kelas V yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 5 Februari 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Kajian teori .....	9

1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	9
a. Pengertian Pembelajaran .....	9
b. Pengertian Bahasa .....	9
c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	10
d. Hakikat dan Kedudukan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	11
2. Perolehan dan Perkembangan Bahasa Anak .....	12
3. Keterampilan Berbicara .....	17
a. Pengertian Berbicara .....	17
b. Tujuan Berbicara .....	19
c. Jenis-jenis Berbicara .....	20
d. Faktor Penting dalam Berbicara .....	20
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara anak .....	21
f. Cara Meningkatkan Keterampilan Berbicara .....	23
g. Berbicara sebagai Keterampilan Berbahasa .....	24
h. Indikator (aspek-aspek) Keterampilan Berbicara .....	25
i. Penilaian Berbicara .....	27
4. Metode <i>Time Token Arends</i> .....	29
a. Pengertian Metode <i>Time Token Arends</i> .....	29
b. Langkah-langkah metode <i>Time Token Arends</i> .....	31
c. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Time Token         Arends</i> .....	32

B.	Penelitian yang Relevan .....	33
C.	Kerangka Berpikir .....	37
D.	Hipotesis Tindakan .....	40
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	41
A.	Setting Penelitian .....	41
1.	Tempat Penelitian .....	41
2.	Waktu Penelitian .....	41
B.	Subjek Penelitian .....	42
C.	Jenis Penelitian .....	42
D.	Prosedur Penelitian .....	43
E.	Sumber Data dan Jenis Data .....	47
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	48
1.	Wawancara.....	48
2.	Observasi.....	49
3.	Dokumentasi .....	49
4.	Lembar Penilaian Unjuk Kerja .....	50
5.	Tes.....	50
G.	Validitas Data .....	51
H.	Analisis Data.....	52
I.	Instrumen Penelitian .....	53
J.	Indikator Pencapaian .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	55
A.	Profil Tempat Penelitian .....	55

1. Keadaan Sekolah .....	55
2. Letak Geografis Sekolah.....	55
3. Visi dan Misi Sekolah.....	56
a. Visi Sekolah .....	56
b. Misi Sekolah.....	56
4. Keadaan Guru dan Karyawan .....	57
5. Keadaan Siswa .....	58
6. Sarana dan Prasarana .....	59
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal .....	60
C. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus.....	64
1. Deskripsi Siklus I.....	64
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	65
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	65
c. Hasil Observasi Siklus I .....	68
d. Refleksi Tindakan Siklus I .....	74
2. Deskripsi Siklus II.....	76
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	76
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	77
c. Hasil Observasi Siklus II.....	80
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
<b>BAB V      PENUTUP.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95

B. Implikasi .....	96
C. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Bahasa Anak-anak.....	17
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Keterampilan Berbicara .....	54
Tabel 4.1 Keadaan guru dan karyawan SD Negeri Plosokerep 2 Sragen .....	58
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri Plosokerep 2 Sragen .....	59
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Plosokerep 2 Sragen.....	60
Tabel 4.4 Kondisi Awal Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V .....	63
Tabel 4.5 Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa Kelas V.....	64
Tabel 4.6 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa pada Keadaan Awal- Siklus I .....	71
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	73
Tabel 4.8 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I-Siklus II	83
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	84
Tabel 4.10 Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Keadaan Awal, Siklus I, Siklus II .....	93
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Keadaan Awal, Siklus I, Siklus II.....	94

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran .....	39
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	45
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	52
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	52
Gambar 4.1 Denah SD Negeri Plokerep 2 Sragen .....	55
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Keadaan Awal- Siklus I .....	72
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	74
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siklus I-Siklus II.....	83
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	85
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	95
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V .....	105
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Awal Terhadap Guru .....	106
Lampiran 3	Silabus Pembelajaran .....	108
Lampiran 4	RPP Siklus I .....	110
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	118
Lampiran 6	Lembar Kerja untuk Kelompok Pengamat siklus I .....	119
Lampiran 7	Ringkasan Materi .....	120
Lampiran 8	Soal Siklus I .....	121
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Siklus I.....	122
Lampiran 10	RPP Siklus II.....	123
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	131
Lampiran 12	Lembar Kerja untuk Kelompok Pengamat siklus II.....	134
Lampiran 13	Ringkasan Materi .....	135
Lampiran 14	Soal Siklus II.....	136
Lampiran 15	Kunci Jawaban Soal Siklus II .....	137
Lampiran 16	Pedoman Observasi Siklus I .....	138
Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus II .....	142
Lampiran 18	Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Kondisi Awal .....	146
Lampiran 19	Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Siklus I .....	147
Lampiran 20	Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Siklus II.....	148
Lampiran 21	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V pada Kondisi Awal.....	149
Lampiran 22	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V pada Siklus I.....	150
Lampiran 23	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V pada Siklus II.....	151
Lampiran 24	Dokumentasi .....	152