

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SDN
NGARUM 2 KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

ERIX WIBOWO

A 510 070 121

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SDN
NGARUM 2 KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

PERSETUJUAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

ERIX WIBOWO
A 510 070 121

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui

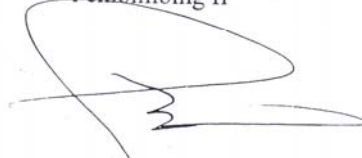
Pembimbing I



Dr. Samino, M.M

Tanggal:

Pembimbing II



Drs. Mulyadi, M.Pd

Tanggal:

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SDN
NGARUM 2 KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

PENGESAHAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

ERIX WIBOWO
A 510 070 121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 19 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M. M
2. Drs. Mulyadi, M. Pd
3. Rubino Rubiyanto, M. Pd

()
()
()

Surakarta, 19 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



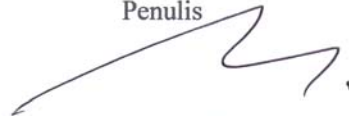
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis



ERIX WIBOWO
A 510 070 121

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

- ✚ Jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan sanggup menghitungnya.

Terjemahan (QS. Ibrahim: 34)

- ✚ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sesungguhnya berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

Terjemahan (QS. Al-Baqarah: 45)

- ✚ Mempelajari pengetahuan itu adalah sama dengan memuji Allah SWT. Menuntut pengetahuan adalah sama dengan melakukan perang di jalan Allah SWT. Mengajarkan pengetahuan adalah sama dengan bersedekah, dan dengan mengajarkan pengetahuan kita akan mendapat pahala. (Imam Al-Ghazali)

- ✚ Sabar memiliki dua sisi, sisi yang satu adalah sabar, sisi yang lain adalah bersyukur kepada Allah. (Ibnu Mas'ud)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Orang yang paling aku hormati yaitu kedua orang tuaku yang tercinta.
2. Semua guru-guruku yang aku hormati.
3. Adikku yang aku sayangi.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SDN NGARUM 2 KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, M.M, pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd. pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Jumali, S.Pd, Kepala Sekolah SD N Ngarum 2 Kabupaten Sragen yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
5. Ibu Suharni, S.Pd Guru kelas IV dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian.
6. Siswa-siswi Kelas IV SD N Ngarum 2, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Kepada keluargaku tercinta yang telah memberikan semangat do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis



ERIX WIBOWO
A 510 070 121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif.....	8
2. Metode <i>Think Pair Share</i>	12
3. Motivasi Belajar IPS	16
4. Tinjauan Tentang IPS.....	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian	36
D. Jenis Data dan Sumber Data	41
E. Metode Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	44
G. Validitas Data dan Isi	45
H. Teknik Anilisi Data	46
I. Indikator Pencapaian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	49
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian	49
2. Visi, Misi, Tujuan Sekolah dan Tata tertib sekolah	50
3. Keadaan SDM	52
B. Deskripsi Kondisi Awal	52
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus	56
1. Siklus I.....	56
2. Siklus II	73
D. Hasil Penelitian	88
E. Pembahasan Hasil Penelitian	94

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	97
B. Implikasi	97
C. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian yang Relevan	29
2.2. Kerangka Berfikir	31
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	34
3.2. Langkah-langkah penelitian usaha peningkatan hasil belajar IPS	36
4.1. Daftar Aspek Motivasi Siswa Pra Siklus	53
4.2. Motivasi Siswa Pra Siklus	54
4.3. Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan	55
4.4. Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 Pelajaran IPS Kelas IV SD N Ngarum 2 Tahun Ajaran 2012/2013	66
4.5 Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 Pelajaran IPS Kelas IV SD N Ngarum 2 Tahun Ajaran 2012/2013	67
4.6 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 Pelajaran IPS Kelas IV SD N Ngarum 2 Tahun Ajaran 2012/2013	68
4.7. Hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 tahun ajaran 2012/2013	70
4.8. Indikator motivasi belajar siswa siklus II pertemuan 1 pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 tahun ajaran 2012/2013	82
4.9. Indikator motivasi belajar siswa siklus II pertemuan 2 pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 tahun ajaran 2012/2013	83
4.10 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 Pelajaran IPS Kelas IV SD N Ngarum 2 Tahun Ajaran 2012/2013	84
4.11. Hasil belajar siswa siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 pada pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 tahun ajaran 2012/2013	86
4.12 Peningkatan motivasi belajar siswa dengan menerapkan metode <i>Think Pair Share</i> pada pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013	89

4.13. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Pada Pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013	92
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2 Pelajaran IPS Kelas IV SD N Ngarum 2 Tahun Ajaran 2012/2013	69
4.2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 dan 2 Pelajaran IPS Kelas IV SD N Ngarum 2 Tahun Ajaran 2012/2013	85
4.3. Peningkatan Penunjang Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Pada Pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013	91
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode <i>Think Pair Share</i> Pada Pelajaran IPS kelas IV SD N Ngarum 2 Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Hasil Wawancara	100
2. Silabus	104
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	110
4. Lembar observasi guru mengajar	147
5. Daftar Nama dan nomor induk siswa	161
6. Pedoman observasi motivasi belajar siswa.....	162
7. Daftar nilai hasil belajar siswa.....	173

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN METODE *THINK
PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SDN
NGARUM 2 KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Erix Wibowo, A 510 070 121, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 99 halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Ngarum 2 Kabupaten Sragen dengan penerapan metode *think pair share* yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi yang dilakukan dalam dua siklus. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari pra siklus, siklus I sampai dengan siklus II melalui tiga tahapan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sumber data diperoleh dari hasil motivasi belajar siswa dan observasi. Motivasi belajar siswa dengan menerapkan metode *think pair share*. Siklus I siswa yang termotivasi dalam mengikuti belajar yaitu 12 sekitar (48%) siswa yang termotivasi. Pada siklus II siswa yang termotivasi dalam mengikuti belajar yaitu 21 sekitar (84%) siswa yang termotivasi. Adapun indikator motivasi belajar siswa yaitu : 1) Memperhatikan penjelasan guru 68%, 2) Keberanian bertanya 48%, 3) Menjawab pertanyaan 44%. Pada siklus II naik menjadi : 1) Memperhatikan penjelasan guru 80%, 2) Keberanian bertanya 80%, 3) Menjawab pertanyaan 76%. Aspek motivasi membawa dampak positif pada hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang mencapai KKM yaitu 15 sekitar (60%) siswa, pada siklus II siswa yang mencapai KKM yaitu 21 sekitar (84%) siswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *think pair share* dapat meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Ngarum Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Metode *think pair share*, motivasi belajar.