

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II  
DENGAN PENERAPAN MEDIA GAMBAR DAN HURUF DI SD NEGERI  
03 DAWUNG MATESIH KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



SRI SUKATMI

A54A100030

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II  
DENGAN PENERAPAN MEDIA GAMBAR DAN HURUF DI  
SD NEGERI 03 DAWUNG MATEIH KARANGANYAR**

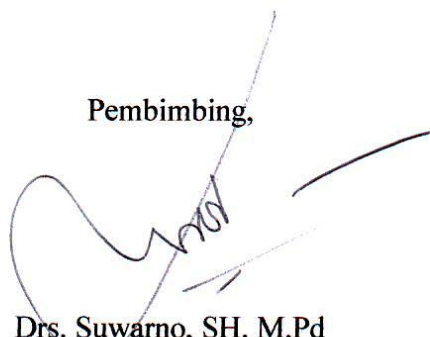
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI SUKATMI

A54A100030

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Suwarno, SH. M.Pd

Tanggal Persetujuan:

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II  
DENGAN PENERAPAN MEDIA GAMBAR DAN HURUF DI  
SD NEGERI 03 DAWUNG MATESIH KARANGANYAR TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI SUKATMI

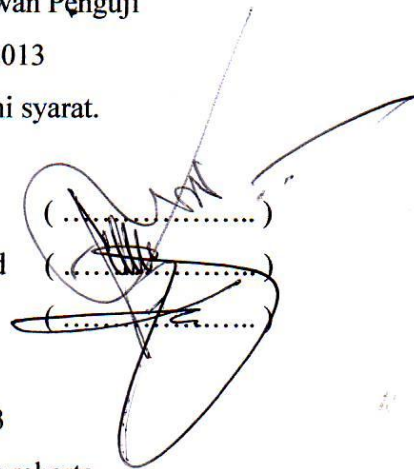
A 54A100030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

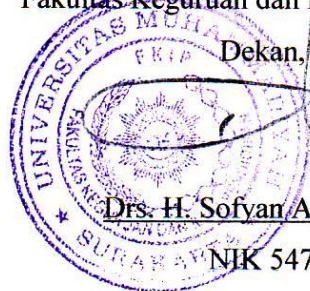
1. Drs. Suwarno, SH M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd



Surakarta, Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

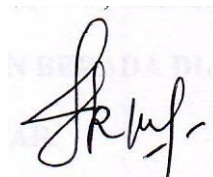
NIK 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



**SRI SUKATMI**  
NIM. A54A100030

## **MOTTO**

“Permudahlah setiap urusan, janganlah mempersukar, dan gembirakanlah olehmu  
setiap orang, janganlah memperbuat kesusahan pada orang lain”

(HR. Ahmad, Bukhari, Muslim dan Nassa’I dari Anas)

Semulia-mulianya manusia adalah  
orang yang suka memperbaiki kesalahannya sendiri  
dan tuduk kepada kebenaran

(Imam Al-Ghazali)

**JADILAH SEPERTI BERLIAN, DIMANAPUN BERADA DIA SELALU  
MEMANCARKAN SINAR.**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Suamiku tercinta, Anak-anakku tersayang, Ibu dan  
Bapakku, Cinta kasih kalian adalah semangat hidupku.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamiin, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas kenikmatan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II DENGAN PENERAPAN MEDIA GAMBAR DAN HURUF DI SD NEGERI 03 DAWUNG MATESIH KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013 guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 PGSD.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, bimbingan serta partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Progdi PGSD PSKGJ, yang telah memberi rekomendasi persetujuan judul penelitian.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak/Ibu Dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan meluangkan waktu.

5. Bapak Sumadi, S.Pd yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen PGSD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Suami dan anak-anaku tercinta; yang selalu memberiku semangat dan dorongan.
8. Ibu dan Bapakku tersayang, terima kasih atas bimbingan dan do'anya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	5

F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori tentang Membaca.....	7
1. Pengertian Membaca.....	7
2. Tujuan Keterampilan Membaca.....	8
3. Pengertian Media.....	16
4. Pengertian Media Gambar.....	19
5. Pengertian Media Huruf.....	20
6. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar dan Huruf.....	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Validasi Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	42

I. Indikator Pencapaian.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	58
1. Tindakan Pra Siklus.....	58
2. Tindakan Siklus I.....	63
3. Tindakan Siklus II.....	83
C. Pembahasan.....	107
1. Hasil belajar siswa kelas 2 sebelum dan sesudah penelitian.....	108
2. Pembahasan secara kualitatif.....	109
<b>BAB V PENUTUP</b>	<b>111</b>
A. Simpulan.....	111
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	111
C. Saran.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RPP</b>	
a. Siklus I.....	1a
b. Siklus II.....	1b
c. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	1c
d. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	1d
e. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	1e
f. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	1f

## 1. DAFTAR TABEL

a. Tabel Perbandingan Kajian Penelitian yang relevan.....	23
b. Waktu Kegiatan Penelitian.....	29
c. Tabel Nilai hasil belajar sebelum tindakan.....	58
d. Nilai hasil belajar Siklus I.....	67
e. Nilai hasil belajar prasiklus, Siklus I dan siklus II.....	103
f. Waktu Kegiatan Penelitian.....	29
g. Tabel Nilai hasil belajar sebelum tindakan.....	58
h. Nilai hasil belajar Siklus I.....	67
i. Nilai hasil belajar prasiklus, Siklus I dan siklus II.....	103

## 2. DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Kerangka Berpikir.....	24
2. Dokumentasi kegiatan pada saat pembelajaran siklus I.....	1f
3. Dokumentasi kegiatan pada saat pembelajaran siklus II.....	1g
4. Diagram Nilai Pra Siklus .....	59
5. Diagram Nilai Siklus I.....	79
6. Diagram Nilai Siklus II.....	100
7. Diagram Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	104

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II DENGAN PENERAPAN MEDIA GAMBAR DAN HURUF DI SD NEGERI 03 DAWUNG MATESIH KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Sri Sukatmi**, A54A100030, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 113 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan ketrampilan membaca siswa kelas II dengan penerapan media gambar dan huruf di SD Negeri 03 Dawung Matesih tahun 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan, tiap pertemuan melalui empat tahapan yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 03 Dawung Matesih, yang berjumlah 16 siswa dan guru sebagai peneliti. Dan Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, tes catatan lapangan dan dokumentasi. Sedangkan Metode analisis data dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif yang terdiri dari empat tahap, yaitu tahap pengumpulan data, mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan ketrampilan membaca siswa kelas II dengan penerapan media gambar dan huruf dari nilai prasiklus, siklus I sampai dengan siklus II. Dari pelaksanaan penelitian siklus I diperoleh hasil bahwa secara individu masih banyak siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM yang ditentukan, yaitu 69,81 dengan prosentase ketuntasan klasikal sebesar 50%. Nilai rata-rata pada pra siklus adalah 68,44 dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai 79,56 dengan prosentase ketuntasan klasikal 87,5%. Jadi. Peningkatan keterampilan membaca siswa juga diikuti dengan perubahan tingkah laku negative menjadi tingkah laku positif. Pada siklus II siswa telah menunjukkan peningkatan keterampilan membaca dengan dibuktikannya hasil belajar yang memenuhi nilai KKM dan batas minimal prosentase ketuntasan yaitu 80%.

Kata kunci : *membaca, media gambar dan huruf.*