

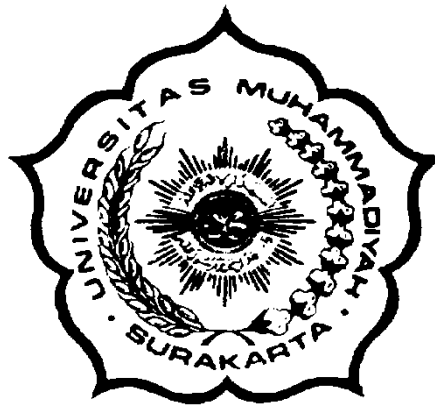
**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI BERMAIN JAWABAN PADA SISWA KELAS V
SD N CATUR BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

TYA WIDI LESTARI

A 510 090 149

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI BERMAIN JAWABAN PADA SISWA KELAS V
SD N CATUR BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

TYA WIDI LESTARI
A 510 090 149

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI

STRATEGI BERMAIN JAWABAN PADA SISWA KELAS V




SD N CATUR BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

TYA WIDI LESTARI
A 510 090 149

Telah dipertahankan di Dewan Penguji
Pada Tanggal, 12 Februari dan 16 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi
Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd | () |
| 2. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. | () |
| 3. Dr. Samino, M. M | () |

Surakarta, 12 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Januari 2013



TYA WIDI LESTARI
A 510 090 149

MOTTO

“..... Segala puji Allah, Dia akan memperlihatkanmu tanda-tanda (kebesaran)-NYA, maka kamu akan mengetahuinya. Dan TuhanMU tidak lengah terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS. An-Naml: 93)

“Konsentrasikan pikiran anda pada sesuatu yang anda akan lakukan karena sinar matahari juga tidak dapat membakar sebelum difokuskan.”

(Alexander Graham Bell)

“Biasakanlah untuk berfikir bahwa sukses hanya tinggal selangkah lagi dan pasti akan diraih, niscaya masa depan yang cerah akan ada di depan anda.”

(Andrew Carnegie)

“Orang yang selalu menunda-nunda melaksanakan niatnya tidak akan mencapai apa-apa. Bertindak memang ada bahayanya, tetapi bila kita duduk saja menunggu rezeki nomplok, yang akan datang adalah kegagalan. Kesempingkan saja keragu-raguan Anda dan maju terus !!”

(Og Mandino)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Mama dan Papa yang kusayang terima kasih atas kasih sayang, cinta, do'a dan motivasi selama ini. Semoga Mama dan Papa selalu dilindungi Allah SWT. Pengorbananmu akan selalu dikenang sepanjang masa. Serta Adikku tercinta (Hari), tetap semangat untuk menggapai cita-cita.
2. My Big Family. Kakek, Nenek, Pak dhe, Bu dhe, Arul dan Saudara-saudaraku semuanya, terima kasih atas motivasi dan doa beserta nasehat-nasehatnya.
3. Bapak dan Ibu Dosen, Bapak & Ibu Dosen PGSD terimakasih atas segala bimbingan dan bantuannya selama ini.
4. Sahabat-sahabatQ. Meyda, Atik, Nana, Intun, Nono, Risa, Sinta, Yani, Nia, Meyda, Ridwan dan semua sahabat-sahabatku terima kasih atas semangat, bantuan dan dengan setia telah menemaniku selama aku menimba ilmu di UMS. Kalian takkan terlupakan.
5. Keluarga Kos 3-0 Gg 3. Dwi, Ode, Septi, Ria ,Yogi, Lina, Sintya, Luky, Ikra, Wulan, Qiqi, Diah, Ranti, Ima, Iin dan keluarga Bu Triwik terimakasih sudah menjadi saudara baruku di Beauty Kos 3-0.

6. PGSD '09. Teman-teman PGSD '09 khususnya kelas C. Terima kasih atas persahabatan dan kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.
7. Pihak – pihak lain yang tak bisa ku sebut satu per satu terimakasih untuk semuanya

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-I pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Shalawat dan salam tak lupa dihaturkan kepada pembawa risalah kebenaran Nabi Besar Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul kiyamah kelak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga selesainya skripsi ini dengan judul : “ Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Bermain Jawaban Pada Siswa Kelas V SD N Catur Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.” Ucapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd sebagai Pembimbing I yang dengan kesabaran dan keikhlasan telah membimbing dan memberikan arahan dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Sukrino, S.Pd. Kepala Sekolah SD N Catur yang telah memeberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Sri Nurkhayati, S.Pd. SD. Guru IPA kelas V SD N Catur yang telah memberi arahan dan bimbingan.
7. Teman-teman angkatan 2009, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 Februari 2013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Belajar	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Prinsip Belajar.....	7
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	8
2. Motivasi	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	10
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	11
d. Indikator Motivasi.....	12
e. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	12
3. Hasil Belajar.....	12
a. Pengertian Hasil Belajar	12
b. Klasifikasi Hasil Belajar	13
c. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	16
4. Strategi Bermain Jawaban.....	17
a. Pengertian Strategi	17
b. Langkah-langkah strategi bermain jawaban	18
c. Kelebihan strategi bermain jawaban.....	19
d. Kekurangan strategi bermain jawaban.....	20
e. Solusi.....	20

5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	20
a. IPA	20
b. Pembelajaran IPA	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting	29
1. Tempat Penelitian.....	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	30
C. Prosedur Data	30
D. Jenis Penelitian	34
E. Metode Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Data dan Instrument	38
H. Teknik Analisis Data	39
I. Indikator Pencapaian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian.....	41
B. Dialog awal dan observasi awal	44
C. Deskripsi pelaksanaan tiap siklus	47
D. Deskripsi hasil belajar	67

E. Pembahasan hasil belajar	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	26
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
4.1 Data Gedung SD N Catur.....	42
4.2 Data Siswa SD N Catur.....	42
4.3 Data Guru SD N Catur	43
4.4 Observasi Motivasi Siswa Dalam Proses Pra Siklus.....	45
4.5 Daftar Nilai Pra Siklus	46
4.6 Observasi Motivasi Siswa Dalam Proses Siklus I Pertemuan 1	55
4.7 Observasi Motivasi Siswa Dalam Proses Siklus I Pertemuan 2	55
4.8 Perbandingan Motivasi Siswa Dalam Proses siklus I Pertemuan Satu dan Kedua	57
4.8 Daftar nilai siklus I pertemuan ke satu dan dua.....	56
4.9 Observasi Motivasi Siswa Dalam Proses Siklus II	65
4.10 Daftar Nilai Siklus II.....	66
4.11 Tabel Perbandingan Indikator Motivasi Belajar IPA	69
4.12 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.	71
4.13 Tabel Perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	71
4.14 Tabel Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Penelitian.....	27
3.1 Prosedure PTK.....	31
4.1 Tingkat Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	46
4.2 Tingkat Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	56
4.3 Tingkat Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	57
4.4 Grafik Perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan ke Satu dan Kedua.....	58
4.5 Grafik Hasil Belajar Siklus I Pertemuan ke Satu dan Kedua	59
4.6 Tingkat Motivasi Belajar Siswa Siklus II	66
4.7 Perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	66
4.8 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	73

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
STRATEGI BERMAIN JAWABAN PADA SISWA KELAS V
SD N CATUR BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**

*Tya Widi Lestari, A510 090 149, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 80 halaman*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPA kelas V SD N Catur tahun ajar 2012/2013 melalui penerapan strategi pembelajaran bermain jawaban. Subjek penelitian penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas V SD N Catur tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 10 orang, dimana 6 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar belajar pada materi Bumi dan Alam Semesta, adapun indicator motivasi : Antusias siswa dalam menerima pelajaran, Kemauan mendengarkan penjelasan dari guru, Keberanian menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain, Kemauan mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru. Pada indikator antusias siswa dalam menerima pelajaran, prasiklus 20%, siklus I pertemuan pertama 30% dan pertemuan kedua 40%, siklus II 100%. Kemauan mendengarkan penjelasan dari guru prasiklus 30%, siklus I pertemuan pertama 40% dan pertemuan kedua 50%, siklus II 100%, Keberanian menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain prasiklus 10% , siklus I pertemuan pertama 20% dan pertemuan kedua 30%, siklus II 70%. Kemauan mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru prasiklus 20%, siklus I pertemuan pertama 30% dan pertemuan kedua 50%, siklus II 100%. Selain peningkatan motivasi, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 20% dan setelah dilakukan tindakan pada siklus I sebesar 60%, dan pada siklus II sebesar 90%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran Bermain Jawaban dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA SD N Catur tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Hasil Belajar dan Strategi Bermain Jawaban*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa SD N Catur	83
Lampiran 2	Hasil Dialog Awal (Wawancara).....	84
Lampiran 3	Daftar Kelompok Siswa	87
Lampiran 4	Hasil Observasi Pra Siklus.....	88
Lampiran 5	Lembar Observasi Komponen Siswa.....	93
Lampiran 6	Daftar Nilai Pra Siklus	95
Lampiran 7	Tabel Motivasi Siswa Pra Siklus	96
Lampiran 8	Hasil Observasi Siklus I.....	98
Lampiran 9	Lembar Komponen Siswa.....	103
Lampiran 10	Daftar Nilai Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	105
Lampiran 11	Tabel Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	106
Lampiran 12	Tabel Motivasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	108
Lampiran 13	Hasil Observasi Siklus II	110
Lampiran 14	Lembar Komponen Siswa.....	115
Lampiran 15	Daftar Nilai Siklus II.....	117
Lampiran 16	Tabel Motivasi Siswa Siklus II	118
Lampiran 17	RPP siklus I (Pertemuan 1 dan 2).....	120
Lampiran 18	LKS pertemuan 1	129
Lampiran 19	LKS pertemuan 2	131
Lampiran 20	Jawaban LKS Pertemuan 1	133
Lampiran 21	Jawaban LKS Pertemuan 2	134
Lampiran 22	Soal Evaluasi.....	136

Lampiran 23	Jawaban Soal Evaluasi	138
Lampiran 24	Materi Siklus I.....	139
Lampiran 25	RPP Siklus II (Pertemuan 1 dan 2).....	143
Lampiran 26	LKS Siswa Pertemuan 1	152
Lampiran 27	Jawaban LKS Pertemuan 1	153
Lampiran 28	LKS Siswa Pertemuan 2	154
Lampiran 29	jawaban LKS Pertemuan 2.....	155
Lampiran 30	Soal Evaluasi.....	156
Lampiran 31	Jawaban Evaluasi	158
Lampiran 32	Materi Siklus II	159
Lampiran 33	Surat Ijin Penelitian.....	163
Lampiran 34	Surat ijin Observasi.....	164
Lampiran 35	Surat ijin Riset.....	165
Lampiran 36	Dokumentasi	166