

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* DENGAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN KALILANGKAP 03
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

MUFLICHATI NURIN AZIZAH

A 510 090 221

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE PROBLEM SOLVING DENGAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN KALILANGKAP 03
TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

MUFLICHATI NURIN AZIZAH

A 510 090 221

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing



Drs. H. Muhroji, SE., M.Si

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* DENGAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN KALILANGKAP 03
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUFLICHATI NURIN AZIZAH

A 510 090 221

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 12 Februari 2013

Dan dinyatakan telah emenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE., M.Si

2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd

Surakarta, Februari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



[Signature]
Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelas dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 01 Februari 2013



MUFLICHATI NURIN AZIZAH

A 510 090 221

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Terjemahan Q.S Al-Insyiroh)

Kepintaran dapat dikalahkan oleh ketekunan, namun keduanya dapat dikalahkan oleh keberuntungan.

(Penulis)

Motivasi terkuat adalah motivasi dari dalam sendiri, maka ingatlah mati agar hidup lebih berarti.

(Penulis)

Kerja keras, sabar, ikhlas, dan berdo'a adalah kunci kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat, hidayah serta anugerah Allah SWT serta rasa syukur yang tiada henti atas karuniaNya, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Bapak dan Ibu (bapak Karnadi dan ibu Siti Wahyuni), terimakasih atas motivasi, dukungan baik itu secara moril ataupun materil, ketulusan do'a yang terus dipanjatkan, kasih sayang, cucuran keringat dan air mata kalian yang tak akan pernah bisa terbalaskan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan ketulusan kalian.
2. Adik-adikku (Nana, Ifan dan Zidan), terimakasih atas perhatian, dukungan dan kasih sayang kalian selama ini. Semoga ikatan persaudaraan kita tak akan pernah luntur, saling menasehati dan menguatkan satu sama lain.
3. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya yang bermanfaat, semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
4. Teman-teman Kelas E Angkatan 2009, Umi, Fitria, Ifa, Isti, Zubaedah, Eka, Ayu, Fatur, dll. Terimakasih atas kebersamaannya selama ini, semoga tetep terjalin ukhwah dan silatirrahmi yang baik, meski kita telah berjauhan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN KALILANGKAP 03 TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas uhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Muhroji, SE., M.Si, selaku Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongannya dengan penuh ikhlas dn sabar.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasa kalian akan kukenang selalu.
5. Bapak Umar Yakub, S.Pd.SD dan Ibu Halimah A.Ma.Pd, selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SDN Kalilangkap 03 yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan mejadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Hakekat Keaktifan Siswa.....	7
1. Pengertian Keaktifan.....	7

2. Jenis-jenis Keaktifan	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	10
4. Indikator Keaktifan	11
B. Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Domain Hasil Belajar.....	13
3. Faktor-faktor yang Menentukan Hasil Belajar.....	16
C. Pembelajaran IPS	17
1. Pengertian Pembelajaran.....	17
2. Pengertian IPS.....	18
3. Tujuan Pembelajaran IPS.....	19
D. Metode Problem Solving	21
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	21
2. Tujuan Metode <i>Problem Solving</i>	22
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Problem Solving</i> ..	23
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i>	23
E. Media Gambar	24
1. Hakekat Media Pembelajaran	24
2. Media Gambar dalam Pembelajaran	25
3. Jenis dan Syarat Media Gambar.....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	27
F. Penelitian yang Relevan.....	28
G. Kerangka berpikir	31

H. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Seting Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	35
D. Jenis Data.....	39
E. Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi	40
2. Tes.....	40
3. Dokumentasi	41
F. Instrumen Penelitian	41
G. Validitas Data dan Instrumen	42
1. Validitas Data	42
2. Validitas Instrumen.....	43
H. Teknik Analisis Data	43
I. Indikator Pencapaian	45
BAB 4 HASIL PENELITIAN	46
A. Deskripsi Latar Penelitian	46
B. Kondisi Awal	48
C. Deskripsi Penelitian Siklus	53
1. Siklus I	54

a. Perencanaan Tindakan	54
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi atau Pengamatan	58
d. Refleksi	59
2. Siklus II.....	60
a. Perencanaan Tindakan	61
b. Pelaksanan Tindakan.....	61
c. Observasi atau Pengamatan.....	64
d. Refleksi	65
D. Hasil Penelitian	65
1. Hasil Observasi Keaktifan Siswa.....	66
2. Hasil Belajar Siswa	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB 5 PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan variabel penelitian.....	30
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan kelas	35
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SDN Kalilangkap 03.....	46
Tabel 4.2 Keadaan Guru Dan Karyawan SDN 03 Kalilangkap.....	47
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN O3 Kalilangkap	48
Tabel 4.4 Daftar Keaktifan Siswa Pra Siklus	50
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus.....	52
Tabel 4.6 Daftar Keaktifan Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.7 Daftar Keaktifan Siswa Siklus II.....	68
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa	70
Tabel 4.10 Daftar Nilai Siklus I	72
Tabel 4.11 Daftar Nilai Siklus II.....	74
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang mencapai KKM.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1 Siklus PTK model Kemmis & McTaggart.....	37
Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....	70
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Tingkat Keaktifan Siswa.....	71
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Tingkat Hasil Belajar Siswa	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset..... 89
Lampiran 2	Penghitungan Hasil Observasi Keaktifan Siswa 90
Lampiran 3	Penghitungan Ketuntasan Belajar Siswa 92
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 93
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 113
Lampiran 6	Lembar Observasi Siklus I 133
Lampiran 7	Lembar Observasi Siklus II 141
Lampiran 8	Hasil Evaluasi Belajar Siswa..... 149
Lampiran 9	Foto Kegiatan Pembelajaran..... 161
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian 166
Lampiran 11	Jadwal Bimbingan 167

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE *PROBLEM SOLVING* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN KALILANGKAP 03 TAHUN AJARAN 2012/2013.

Muflichati Nurin Azizah, A510 090 221, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 84 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode *Problem Solving* dengan media gambar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun instrumen dalam pengumpulan data ini adalah lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis data kualitatif yang salah satu modelnya adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator keaktifan yang meliputi keaktifan siswa dalam diskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan. Persentase siswa yang aktif dalam diskusi sebelum dilakukan tindakan sebesar 26,92%, pada siklus I sebesar 69,23%, dan di akhir siklus yaitu siklus II sebesar 84,6%. Adapun persentase siswa yang aktif dalam bertanya sebelum dilakukan tindakan sebesar 11,53%, pada siklus I sebesar 42,30%, dan pada siklus II sebesar 73,07%. Sedangkan persentase siswa yang aktif dalam menjawab pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 19,23%, pada siklus I sebesar 61,53%, dan pada siklus II sebesar 80,76%. Adapun untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, sebelum dilakukan tindakan hasil belajar siswa yang mencapai KKM hanya sebesar 23,07%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 73,07% dan pada akhir tindakan hasil belajar siswa yang mencapai KKM sebesar 88,46%. Penelitian ini memberi kesimpulan bahwa penerapan metode *Problem Solving* dengan media gambar dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Keaktifan, Hasil Belajar, Metode Problem Solving, Media Gambar.*