

**UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGHITUNG KELILING DAN  
LUAS BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI *DISCOVERY-INQUIRY*  
PADA SISWA KELAS IV SDN 02 TLOBO KECAMATAN JATIYOSO  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2012/2013**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**RONI AGUS SUBAGYO  
NIM. A54A100035**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

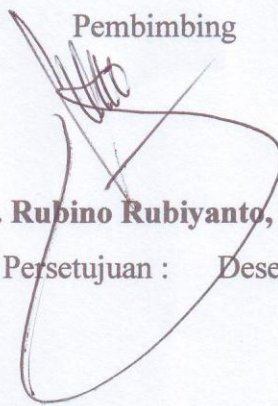
UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGHITUNG KELILING DAN  
LUAS BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI *DISCOVERY-INQUIRY*  
PADA SISWA KELAS IV SDN 02 TLOBO KECAMATAN JATTYOSO  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2012/2013

**Diajukan Oleh:**

**RONI AGUS SUBAGYO**  
**NIM. A54A100035**

Telah disetujui dan disahkan

Pembimbing



**Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd**

Tanggal Persetujuan : Desember 2012

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGHITUNG KELILING DAN  
LUAS BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI *DISCOVERY-INQUIRY*  
PADA SISWA KELAS IV SDN 02 TLOBO KECAMATAN JATIIYOSO  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RONI AGUS SUBAGYO**

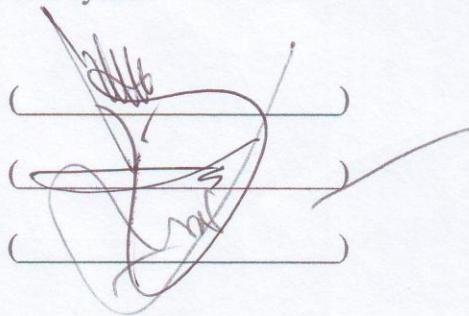
NIM. A54A100035

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 17 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( \_\_\_\_\_ )
2. Dra. Risminawati, M.Pd ( \_\_\_\_\_ )
3. Drs. Suwarno, SH M.Pd ( \_\_\_\_\_ )



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

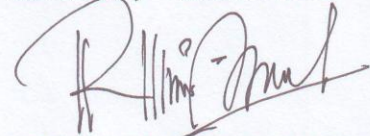
**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



**RONI AGUS SUBAGYO**

NIM. A54A100035

## **MOTTO**

“Allah akan meninggikan dan mengangkat diantaramu orang-orang yang beriman dan berilmu beberapa derajat” (Terjemahan Alqur’an surat Al Mujadillah: 11)

“Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Dan tidaklah berkumpul suatu kaum disalah satu dari rumah-rumah Allah ,ereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmah, dikelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut mereka kepada siapa saja yang ada disisi-Nya. Barang siapa nerlambat-lambat dalam amalannya, niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nasabnya”

(H.R Muslim dalam Shahih-nya)

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum” (Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu tercinta
2. Istriku tercinta dan kedua putriku Ulinnuha dan Renajwa tersayang.
3. Bapak/Ibu guru SD Negeri 02 Tlobo, yang telah banyak memberikan sumber ilmu.
4. Kakak, Adik dan semua teman yang senantiasa memberikanku dorongan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Strategi *Discovery-Inquiry* pada Siswa Kelas IV SDN 02 Tlobo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013 ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S1 PGSD.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini diucapkan terimakasih yang tulus kepada :

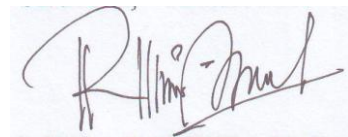
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Kaprogdi PSKGJ PGSD.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Priyadi, Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 02 Tlobo yang banyak memberikan bantuan dan dorongan.
5. Teman-teman PSKGJ PGSD program Kabupaten Karanganyar yang telah memberi motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku yang selalu memberi semangat dan istriku tercinta yang banyak memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang sangat berjasa besar dalam penyusunan skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roni Agus Subagyo', is written over a light blue rectangular background.

Roni Agus Subagyo



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian teori.....	7
1. Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar .....	7
a. Pengertian Matematika.....	7
b. Pengertian Bangun Datar .....	9
c. Keliling dan Luas Segitiga .....	10
d. Keliling dan Luas Jajargenjang .....	12
2. Strategi <i>Discovery-Inquiry</i> .....	15
a. Strategi <i>Discovery</i> .....	15
b. Strategi <i>Inquiry</i> .....	17
c. Strategi <i>Discovery-Inquiry</i> .....	20

B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Setting Penelitian .....	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Jenis dan Sumber Data .....	33
F. Metode Pengumpulan Data .....	33
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Validitas dan Analisis Data .....	37
I. Indikator Pencapaian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1. Lokasi Penelitian .....	40
2. Visi dan Misi .....	41
3. Keadan Guru .....	41
4. Keadaan Siswa .....	42
B. Refleksi Awal.....	43
C. Deskripsi Siklus .....	46
D. Hasil Penelitian .....	69
E. Pembahasan.....	73
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	75
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Waktu Penelitian.....	28
Tabel 2. Keadaan Guru SD Negeri 02 Tlobo.....	42
Tabel 3. Keadaan Siswa SD Negeri 02 Tlobo.....	43
Tabel 4. Nilai Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar pada Kondisi Awal.....	44
Tabel 5. Nilai Post Tes Siklus I Ketrampilan Menghitung Keliling Bangun Segitiga dan Jajargenjang .....	53
Tabel 6. Nilai Post Tes Siklus II Ketrampilan Menghitung Luas Bangun Segitiga dan Jajargenjang.....	60
Tabel 7. Nilai Post Tes Siklus III Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Segitiga dan Jajargenjang .....	67
Tabel 8. Observasi Aktivitas Guru tiap Siklus.....	70
Tabel 9. Perbandingan Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 2. Model Kurt Lewin.....	31
Gambar 3. Model Analisis Interaktif .....	38
Gambar 4. Denah SD Negeri 02 Tlobo.....	40
Gambar 5. Grafik Nilai Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar pada Kondisi Awal.....	44
Gambar 6. Grafik Nilai Post Tes Siklus I Ketrampilan Menghitung Keliling Bangun Segitiga dan Jajargenjang .....	53
Gambar 7. Grafik Nilai Post Tes Siklus II Ketrampilan Menghitung Luas Bangun Segitiga dan Jajargenjang .....	61
Gambar 8. Grafik Nilai Post Tes Siklus III Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Segitiga dan Jajargenjang.....	67
Gambar 9. Grafik Skor Observasi Guru Tiap Siklus .....	70
Gambar 10. Grafik Perbandingan Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Riset .....	81
Lampiran 2. Nilai Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tlobo pada Kondisi Awal .....	82
Lampiran 3a. RPP Siklus I.....	83
Lampiran 3b. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	88
Lampiran 3c. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus I.....	90
Lampiran 3d. Nilai Ketrampilan Menghitung Keliling Bangun Segitiga dan Jajargenjang Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tlobo pada Siklus I..	92
Lampiran 4a. RPP Siklus II.....	93
Lampiran 4b. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	99
Lampiran 4c. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus II.....	101
Lampiran 4d. Nilai Ketrampilan Menghitung Luas Bangun Segitiga dan Jajargenjang Siswa Kelas IV SD N 02 Tlobo pada Siklus II.....	103
Lampiran 5a. RPP Siklus III .....	104
Lampiran 5b. Lembar Observasi Guru Siklus III.....	110
Lampiran 5c. Lembar Hasil Observasi Guru Siklus III .....	112
Lampiran 5d. Nilai Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Segitiga dan Jajargenjang Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tlobo pada Siklus III .....	114
Lampiran 6. Perbandingan Nilai Ketrampilan Menghitung Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tlobo Pada Pembelajaran Awal dan Siklus.....	115
Lampiran 7. Foto Saat Penelitian .....	116
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian .....	122

UPAYA MENINGKATKAN KETRAMPILAN MENGHITUNG KELILING DAN  
LUAS BANGUN DATAR MELALUI STRATEGI *DISCOVERY-INQUIRY*  
PADA SISWA KELAS IV SDN 02 TLOBO KECAMATAN JATIIYOSO  
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN 2012/2013

**ABSTRAK**

**Roni Agus Subagyo**, A54A100035, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, 122 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengembangkan wawasan guru dalam proses inovasi pembelajaran, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan strategi *discovery-inquiry*, dan untuk meningkatkan ketrampilan menghitung keliling dan luas bangun datar dengan strategi *discovery-inquiry*. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilakukan 3 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 02 Tlobo dan guru. Obyek penelitian ini adalah ketrampilan menghitung keliling dan luas bangun datar. Data yang dikumpulkan adalah data pelaksanaan pembelajaran dengan strategi *discovery-inquiry* dan ketrampilan siswa menghitung keliling dan luas bangun datar. Metode pengumpulan datanya dengan dokumentasi, observasi, dan test. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dengan penerapan strategi *discovery-inquiry* pada siklus I terdapat peningkatan dari rata-rata 40 menjadi 60,42. Karena nilai pada siklus I belum mencapai KKM (68) maka dilanjutkan ke siklus II. Siklus II terdapat peningkatan dari rata-rata 60,42 menjadi 66,66. Nilai pada siklus II belum mencapai KKM maka dilanjutkan ke siklus III. Siklus III terdapat peningkatan dari rata-rata 66,66 menjadi 82,44. Penelitian ini berhenti pada siklus III karena nilai sudah di atas KKM sehingga dengan pelaksanaan 3 siklus dengan strategi *discovery-inquiry* dapat meningkatkan ketrampilan menghitung keliling dan luas bangun datar. Jadi dapat disimpulkan hipotesis yang dirumuskan telah terbukti kebenarannya. Terdapat peningkatan kualitas pelaksanaan pembelajaran dengan strategi *discovery-inquiry* pada siklus I, siklus II, dan siklus III dan ada peningkatan ketrampilan menghitung keliling dan luas bangun datar dengan pelaksanaan strategi *discovery-inquiry*.

Kata kunci : *ketrampilan menghitung keliling dan luas bangun datar, strategi discovery-inquiry.*