

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN
STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER* PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 GANTIWARNO KECAMATAN
MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S – 1



IKA SETYO WATI

NIM. A54A100038

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN
STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 03 GANTIWARNO KECAMATAN
MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Disusun Oleh :

IKA SETYO WATI
NIM : A54A100038

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
NIP. 19480302 198012 1 001

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN
STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 03 GANTIWARNO KECAMATAN
MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Disusun Oleh :

IKA SETYO WATI
NIM : A54A100038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 17 Januari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

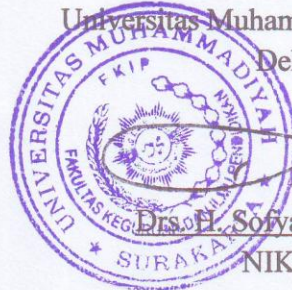
Nama Terang

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
3. Drs. H.Suwarno, S.H., M.Pd.

Tanda Tangan

Surakarta, _____ 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, Desember 2012

Penulis



IKA SETYO WATI
A54A100038

MOTTO

”Mimpi bukanlah jembatan untuk mencapai harapan yang tak nyata dan tak pasti, melainkan sebuah usaha untuk menciptakan peristiwa-peristiwa yang pada awalnya fiktif (tidak ada) menjadi nyata” (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Suamiku tercinta atas segala dukungan dan kesabarannya,
2. Anak-anakku tersayang yang selalu menjadi semangatku dalam berjuang,
3. Abah (almarhum) dan Ibu, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan semua yang kuterima,
4. Ibu dan Bapak mertua atas segala pengorbanannya,
5. Teman-teman seperjuangan jurusan PSKGJ PGSD UMS, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
6. Teman-teman di SDN 03 Gantiwarno, “my really family”
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keaktifan Belajar IPS dengan Penerapan Strategi *Every One Is A Teacher* pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Gantiwarno Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012 / 2013 “**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.


Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Program Studi PSKGJ PGSD yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.

4. Ibu Sulistyorini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Gantiwarno yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Gantiwarno telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2012

A handwritten signature in red ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Keaktifan Belajar IPS	9
1. Hakekat IPS	9
2. Materi IPS Kelas V	9
3. Hakekat Keaktifan Belajar	10
a. Keaktifan Belajar	10
b. Hakekat Belajar	11
4. Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar siswa	12
5. Macam-macam keaktifan belajar.....	16
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi	18
B. Kajian Strategi <i>Everyone is A teacher</i>	19
1. Pengertian strategi <i>every one is a teacher</i>	19
2. Langkah-langkah strategi <i>every one</i>	20
3. Kelebihan dan kekurangan strategi <i>every one</i>	21
C. Kajian Penelitian yang Relevan	21
D. Kerangka Berpikir dan Skema Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis dan Sumber Data	28

E. Teknik Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	31
G. Indikator Kinerja	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	32
B. Refleksi Awal, Analisis Pencarian Fakta	36
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
1. Siklus I	39
a. Perencanaan (Plan).....	39
b. Pelaksanaan	39
c. Observasi	41
d. Refleksi	43
2. Siklus II	44
a. Perencanaan (Plan)	45
b. Pelaksanaan	45
c. Observasi	46
d. Refleksi	48
D. Hasil Penelitian.....	49
a. Data Ketampilan Guru Mengajar	49
b. Data Keaktifan Belajar.....	49
c. Data Hasil Belajar.....	50
d. Data Aktifitas dan Hasil Belajar.....	51

E. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56
1. Kesimpulan.....	56
2. Implikasi Hasil Penelitian.....	56
3. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Alokasi waktu Penelitian	25
2	Daftar Tenaga Pendidikan SD Negeri 03 Gantiwarno.....	33
3	Rincian Jumlah Siswa SD Negeri 03 Gantiwarno	34
4	Nilai <i>tes akhir KD</i> mapel IPS Pra siklus	38
5	Nilai <i>tes akhir KD</i> Siklus I	42
6	Nilai <i>tes akhir KD</i> Siklus II.....	47
7	Ketrampilan guru mengajar.....	49
8	Keaktifan Belajar siswa.....	49
9	Hasil belajar siswa.....	50
10	Ketrampilan guru mengajar, Keaktifan belajar, dan Hasil belajar .	51

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir.....	23
2	Histogram Peningkatan ketrampilan guru mengajar.....	54
3	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	54
4	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan ijin penelitian	61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	62
3. Soal <i>tes akhir KD</i> Siklus I	67
4. Kunci Jawaban	68
5. Pedoman Observasi Siklus I.....	70
6. Daftar hasil observasi siklus I.....	73
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	74
8. Soal <i>tes akhir KD</i> Siklus II	78
9. Kunci Jawaban	79
10. Pedoman Observasi Siklus II	80
11. Daftar hasil observasi siklus II.....	83
12. Daftar nama siswa kelas V SDN 03 Gantiwarno.....	85
13. Foto Pembelajaran	86
14. Surat Keterangan telah melakukan penelitian	89

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS DENGAN PENERAPAN STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 03 GANTIWARNO KECAMATAN MATESIH KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Ika Setyo Wati. NIM A54A100038. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS melalui strategi pembelajaran *Every One is A Teacher* bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Gantiwarno kecamatan Matesih kabupaten Karanganyar pada tahun pelajaran 2012 / 2013 . Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 03 Gantiwarno dan guru kelas V SD Negeri 03 Gantiwarno sebagai subyek pelaku pembelajaran strategi *Everyone is a teacher*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan keaktifan belajar siswa dari 7 siswa yang aktif dalam membuat pertanyaan, menjawab pertanyaan maupun menanggapi jawaban temannya pada siklus I menjadi 10 siswa yang aktif dalam pembelajaran pada siklus II. Jika dilihat dari sudut hasil belajar IPS yang KKM-nya 63 diperoleh data ketuntasan belajar siswa 6 siswa pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 8 siswa pada siklus I, dan meningkat menjadi 12 siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu mencapai nilai ≤ 63 pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan strategi *everyone is a teacher* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Gantiwarno kecamatan Matesih kabupaten Karanganyar semester 1 tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Strategi everyone is a teacher, keaktifan belajar siswa*