

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
BALOK PADA KELOMPOK B TK AR - ROHMAH JATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh :**

**SRI HARTINI**

**NIM. A53A100023**

Dosen Pembimbing : Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK**

**PADA KELOMPOK B TK AR-ROHMAH JATEN KARANGANYAR**

**TAHUN AJARAN 2012/2013**

**( PTK di TK AR - ROHMAH JATEN )**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI HARTINI**  
**NIM. A53A100023**

Disetujui dan dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing**



**( Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. )**

**NIK. 354**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK  
PADA KELOMPOK B TK AR-ROHMAH JATEN KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013  
(Penelitian Tindakan Kelas)**

**SKRIPSI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**SRI HARTINI**

**NIM. A53A100023**

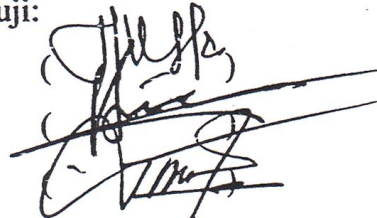
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Januari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- 1.– Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.
2. Dr. Samino, MM
3. Drs.A Fathoni,M.Pd



Surakarta, 25 Janurari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

## PERNYATAAN

NAMA : SRI HARTINI


NIM : A53A.100023

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul upaya meningkatkan kreativitas anak, melalui bermain balok pada kelompok B TK Ar-Rohmah benar-benar karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Hal yang bukan karya saya diberi kutipan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Karanganyar 2 Januari 2013

Yang membuat pernyataan



**Sri Hartini**

## **MOTTO**

Hari-hari yang kau jalani berat atau ringan lalui dengan doa dan cinta

(Barbara de Angelis, P.Hd)

Ilmu membuat hidup kita mudah, seni membuat indah, iman membuat hidup kita terarah.

( NN )

Busana merupakan simbol status dan kebesaran yang menunjuk kepribadian seseorang.

(Mari Condronegoro)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Suami Surata, S.Pd., M.M dan anak-anakku tersayang.
2. Ayah dan Ibu tercinta
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Segenap dosen pembimbing yang telah membantu menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku di sekolah atau di kampus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Alloh SWT, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar S1 PAUD pada Program Studi S1 PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi, banyak ditemukan hambatan dan rintangan, namun hambatan dan rintangan yang menghadang dapat teratasi dengan baik atas bantuan beberapa pihak secara langsung ataupun tidak langsung, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut rasa terima kasih ini kami ucapkan kepada:

1. Drs. Sofyan Arif, M.Si Dekan Fakultas PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan studi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. Ketua Jurusan S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. Pembimbng Skripsi dan Dewan Penguji yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Samino anggota Dewan Penguji dan memberi pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. A. Fathoni, M.Pd. Dewan Penguji dan memberi pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen pengajar Program PSKGJ Pokjar Karanganyar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sangat diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun.

Karanganyar, 2 Januari 2013

Sri Hartini



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7

B. Kajian Teori yang Relevan .....	31
C. Kerangka Pemikiran .....	31
D. Hipotesis .....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian .....	34
C. Prosedur Penelitian .....	34
D. Jenis Data .....	37
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Tehnik Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data .....	44
I. Indikator Kinerja .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	48
B. Refleksi Awal.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.3.	Lembar observasi peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain balok	41
Tabel 3.4.	Pedoman observasi penerapan kegiatan bermain balok untuk meningkatkan kreativitas anak Kelompok B TK Ar-Rohmah Jaten Karanganyar tahun 2012/2013.	43
Tabel 3.5.	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	45
Tabel 3.6.	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	47
Tabel 2	Sarana dan prasarana	49
Tabel	Pedoman observasi penerapan kegiatan bermain balok untuk meningkatkan kreativitas anak Kelompok B TK Ar-Rohmah Jaten Karanganyar tahun 2012/2013. Siklus I Pertemuan 1	58
Tabel	Butir amatan pedoman observasi penggunaan balok dalam upaya meningkatkan kreativitas anak	59
Tabel	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Dalam Bermain Balok Siklus I Pertemuan 1	62
Tabel	Tabulasi Skor Kemampuan Bermain Balok Anak pada Siklus 1 pertemuan 1	63
Tabel	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus I Pertemuan 1	64
Tabel	Pedoman observasi penerapan kegiatan bermain balok untuk meningkatkan kreativitas anak Kelompok B TK Ar-Rohmah Jaten Karanganyar tahun 2012/2013. Siklus I Pertemuan 2	65
Tabel	Butir amatan pedoman observasi penggunaan balok dalam upaya meningkatkan kreativitas anak	66
Tabel	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Dalam Bermain Balok Siklus I Pertemuan 2	69

Tabel	Tabulasi Skor Kemampuan Bermain Balok Anak pada Siklus 1 pertemuan 2	70
Tabel	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus I Pertemuan 2	71
Tabel	Pedoman observasi penerapan kegiatan bermain balok untuk meningkatkan kreativitas anak Kelompok B TK Ar-Rohmah Jaten Karanganyar tahun 2012/2013. Siklus II Pertemuan 1	72
Tabel	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Dalam Bermain Balok Siklus II pertemuan 1	75
Tabel	Tabulasi Skor Kemampuan Bermain Balok Anak pada Siklus II pertemuan 1	76
Tabel	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus II pertemuan 1	77
Tabel	Pedoman observasi penerapan kegiatan bermain balok untuk meningkatkan kreativitas anak Kelompok B TK Ar-Rohmah Jaten Karanganyar tahun 2012/2013. Siklus II pertemuan 2	78
Tabel	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Dalam Bermain Balok Siklus II pertemuan 2	81
Tabel	Tabulasi Skor Kemampuan Bermain Balok Anak pada Siklus II pertemuan 2	82
Tabel	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan Siklus II pertemuan 2	83
Tabel	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	84
Tabel	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan	85

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Tempat Main
- Gambar 2 : Alat Main / Balok
- Gambar 3 : Berdoa
- Gambar 4 : Baca Kalender
- Gambar 5 : Bercakap-Cakap
- Gambar 6 : Menirukan Gerakan Tanaman Terkena Angin
- Gambar 7 : Membuat Kesepakatan dalam Bermain
- Gambar 8 : Anak-Anak Menyusun Balok
- Gambar 9 : Guru Mengamati Anak Bermain Balok
- Gambar 10 : Makan Bersama
- Gambar 11 : Anak-anak Membereskan Balok ke Tempatnya
- Gambar 12 : Anak-anak Menceritakan pengalaman Mainnya
- Gambar 13 : Hasil Main Balok Anak

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Nama Anak Kelompok B TK Ar-Rohmah
- Lampiran 2 Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bermain Balok
- Lampiran 3 Butir Amatan
- Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan
- Lampiran 5 Lembar Observasi
- Lampiran 6 Lembar Tabulasi Skor
- Lampiran 7 Lembar Tabulasi Skor Dengan Angka
- Lampiran 8 Lembar Perbandingan Hasil Prestasi
- Lampiran 9 Rekap Perbandingan Hasil Presentasi Siklus 1
- Lampiran 10 Rekap Perbandingan Hasil Presentasi Siklus 2

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN BALOK PADA KELOMPOK B TK AR-ROHMAH JATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Sri Hartini, A53100023, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 86 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak dalam bermain balok. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Ar-Rohmah Jaten, Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara anak dan guru. Bermain balok pada anak dengan penerapan metode demonstrasi, teknik analisis data menggunakan tehnik komparatif yaitu membandingkan rata-rata kemampuan anak dengan indikator kinerja persiklus dari pra siklus sampai siklus II dari sebelum tindakan 56,8% siklus I mencapai 69,5% dan pada siklus II mencapai 82,6% berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas anak di TK Ar-Rohmah Jaten, Karanganyar mengalami peningkatan untuk itu siklus II pertemuan 2 dihentikan. Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat terjawab bahwa melalui bermain balok dapat tmeningkatkan kreativitas anak pada kelompok B TK Ar-rohmah Jaten, Karanganyar tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : kreativitas, bermain, balok.

