

KORELASI ANTARA POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA  
DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 03  
WONOREJO JATIYOSO KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

SUYANTO  
A510091025

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**PERSETUJUAN**

**KORELASI ANTARA POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 03  
WONOREJO JATIJOSO KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Diajukan oleh:**

**SUYANTO  
A510091025**

**Disetujui Untuk Dipertahankan**

**Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

**Pembimbing**

**Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd**

**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**KORELASI ANTARA POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA DENGAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 03  
WONOREJO JATYOSO KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUYANTO  
A510091025**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, .....Januari 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd (.....)
3. Ratnasari, Msi (.....)



Surakarta, .... Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, .. Januari 2013



SUYANTO

A510091025

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain

dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q. S. Al-Insyiroh: 6 - 8).

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

Keberhasilan akan dapat dicapai dengan doa, restu orang tua dan usaha keras, karena sesungguhnya restu orang tua akan mempermudah langkah kita (Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

1. Allah SWT atas segala rahmat dan kasih sayang-Nya
2. Istri dan anakku yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta nasehat-nasehatnya.
3. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya, hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa saya berikan.
4. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.
5. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.
6. Teman-teman angkatan 2009.
7. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” KORELASI ANTARA POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 03 WONOREJO JATIYOSO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1 Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
- 2 Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
- 3 Bapak Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
- 4 Istri dan anak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
- 5 Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
- 6 Teman-teman PGSD angkatan 2009 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.

- 7 Keluarga besar SDN 03 Wonorejo yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
- 8 Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. Latar Belakang .....	1
2. Identifikasi Masalah .....	4
3. Perumusan Masalah .....	4
4. Tujuan Penelitian .....	5
5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pola Kepemimpinan Orang Tua .....	7
1. Pengertian Orang tua .....	7
2. Kepemimpinan.....	7
3. Timbulnya kepemimpinan.....	8
4. Tipe dan ciri-ciri kepemimpinan orang tua .....	11
B. Kemandirian Belajar .....	14

1. Pengertian kemandirian .....	14
2. Pengertian belajar.....	15
3. Kemandirian siswa dalam belajar .....	16
4. Ciri-ciri kemandirian belajar.....	18
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian.....	19
6. Aspek-aspek kemandirian belajar .....	22
7. Keterampilan belajar secara mandiri.....	23
C. Kajian hasil Penelitian Terdahulu.....	27
D. Kerangka Berpikir .....	29
E. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek dan Variabel Penelitian.....	33
D. Metode Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data dan Deskripsi Tempat Penelitian .....	40
B. Pembahasan Langkah Penelitian .....	43
C. Pelaksanaan Penelitian.....	53
D. Penyajian Data .....	55
E. Analisis Data.....	58
F. Pembahasan .....	59
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan persamaan .....	29
Tabel 3.1 Waktu penelitian .....	32
Tabel 4.1 Data jumlah siswa .....	42
Tabel 4.2 Data guru .....	43
Tabel 4.3 Uji validitas pola kepemimpinan orang tua. ....	46
Tabel 4.4 Uji validitas kemandirian belajar .....	48
Tabel 4.5 Uji reabilitas pola kepemimpinan orang tua. ....	50
Tabel 4.6 Uji reabilitas kemandirian belajar .....	52
Tabel 4.7 Data nama siswa dan orang tua.....	54
Tabel 4.8 Penilaian angket.....	55
Tabel 4.9 Skor pola kepemimpinan orang tua. ....	56
Tabel 4.10 Skor kemandirian belajar .....	57
Tabel 4.11 Korelasi.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji validitas dan reabilitas pola kepemimpinan .....	71
Lampiran 2. Uji validitas dan reabilitas kemandirian belajar .....	72
Lampiran 3 Data induk penelitian.....	74
Lampiran 4. Skor angket pola kepemimpinan .....	75
Lampiran 5. Skor angket kemandirian belajar .....	76
Lampiran 6. Kisi-kisi .....	91
Lampiran 7. Uji korelasi .....	98
Lampiran 8. Tabel t.....	99
Lampiran 9. Ijin riset.....	100
Lampiran 10. Foto.....	102

## ABSTRAKS

### KORELASI ANTARA POLA KEPEMIMPINAN ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 03 WONOREJO JATIIYOSO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013

Suyanto, A510091025, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Latar belakang penelitian ini adalah Pendidikan dalam keluarga merupakan dasar bagi pendidikan anak selanjutnya, atau dapat pula dikatakan bahwa keluarga merupakan peletak dasar bagi pendidikan yang pertama dan utama. Dikatakan demikian karena segala pengetahuan, kecerdasan, intelektual, maupun minat anak diperoleh pertama-tama dari orang tua (keluarga) dan anggota keluarga lainnya.. Oleh karena itu orang tua harus menanamkan nilai-nilai yang sangat diperlukan bagi perkembangan kepribadian anak-anaknya, sehingga anak akan tumbuh menjadi pribadi yang mandiri, tangguh dan memiliki sifat-sifat kepribadian yang baik pula, seperti tidak mudah marah, tidak mudah emosional, mampu beradaptasi dan lain sebagainya. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada hubungan antara pola kepemimpinan orang tua dengan kemandirian belajar siswa kelas IV SDN 03 Wonorejo Jatiyoso Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013”. Populasi dalam penelitian ini adalah 14 siswa, 5 siswa putra dan 9 siswa putri kelas IV SDN 03 Wonorejo tahun ajaran 2012/2013. Data dikumpulkan melalui metode angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi antara pola kepemimpinan orang tua dengan kemandirian belajar sebesar 0,312, berarti menunjukkan koefisien korelasinya cukup/sedang. Ini berarti nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,312, sedangkan nilai  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% sebesar 0,5324 berarti  $r_{hitung} 0,312 < r_{tabel} 0,5324$  berarti “ $H_0$ ” ditolak dan “ $H_a$ ” diterima. Sedangkan nilai sig (2-tailed) yang ada dibawah nilai korelasi menunjukkan angka 0,000 yang berarti nilai sig ini lebih besar dari 0,05 maka nilai korelasi tersebut signifikan.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa” Ada korelasi antara pola kepemimpinan orang tua dengan kemandirian belajar siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Wonorejo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun 2012/2013”. Koefisien korelasi antara pola kepemimpinan orang tua dengan kemandirian belajar sebesar 0,312, berarti menunjukkan koefisien korelasinya cukup/sedang.

Kata kunci : *Pola kepemimpinan orang tua, kemandirian belajar .*