

## ABSTRAK

### PENGARUH TES BENTUK OBYEKTIF DAN BENTUK ESSAY TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

#### DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA

(SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2005/2006)

Retno Wulandari, A 410 020 144, Jurusan Pendidikan Matematika,

Fakultas Keguruan dan Ilmi Pendidikan, universitas

Muhammadiyah Surakarta, 2006, 59 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh tes obyektif dan tes essay terhadap prestasi belajar matematika, (2) Pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) Interaksi jenis pemberian tes dan minat terhadap prestasi belajar matematika pokok bahasan persamaan garis lurus. Sampel diambil secara random sampling sebanyak 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa diberi tes obyektif dan 20 siswa tes essay dari populasi sebanyak 80 siswa. Metode pengumpulan datanya adalah tes, angket dan dokumentasi. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan analisis datanya menggunakan analisis variansi 2 jalan sel tak sama. Pengujian prasyarat analisis dilakukan dengan menggunakan Uji keseimbangan dengan uji t, Uji Normalitas dengan metode Lilliefors dan Uji Homogenitas Uji Barlet. Semua perhitungan menggunakan bantuan program SPSS Versi 11.5. Dari analisis diperoleh (1)  $F_a = 4,733 > F_{tabel} = 4,143$  yang berarti pengaruh tes obyektif dan tes essay terhadap prestasi (2)  $F_b = 20,291 > F_{tabel} = 3,22$  maka terdapat pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. (3)  $F_{ab} = 5,788 > F_{tabel} = 3,22$  dengan taraf signifikansi 0,05 maka ada interaksi jenis pemerian tes dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh tes bentuk obyektif dan bentuk essay terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari minat belajar siswa.

Kata Kunci : *Tes Obyektif, Tes Essay, Minat Belajar, Prestasi Belajar Matematika*