

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL POKOK BAHASAN LOGARITMA (Siswa Kelas IX SMP Negeri I Purwodadi Grobogan)

Desi Nitalya Puspa Wardhani, A410 020 096,
Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta,
2006, 127 halaman.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui letak kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal pada pokok bahasan logaritma dan seberapa besar persentase kesalahan yang dilakukannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri I Purwodadi Grobogan tahun ajaran 2006/2007, sedangkan sampelnya berjumlah 48 anggota. Sampel diambil dengan penarikan sampel secara *cluster random*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes sebagai metode pokok dan metode dokumentasi sebagai metode bantu. Tes yang disusun berupa soal-soal uraian tentang materi logaritma. Setelah melakukan perhitungan terhadap data yang diperoleh maka didapat persentase untuk tiap-tiap kesalahan, yaitu kesalahan pemahaman materi pelajaran sebesar 57,55% yang tergolong cukup, kesalahan mengaplikasikan rumus sebesar 55,56% yang tergolong cukup, kesalahan menganalisis soal sebesar 73,91% yang tergolong tinggi, dan kesalahan mengevaluasi soal sebesar 6,67% yang tergolong sangat rendah. Dengan demikian dapat diketahui jenis kesalahan terbesar adalah pada kesalahan dalam menganalisis soal, sehingga pada tingkat kompetensi ini perlu diperhatikan dengan seksama untuk melakukan perbaikan lebih lanjut.

Kata kunci: *Analisis, kesalahan, logaritma*