

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK PADA SISWA  
KELAS VI SD NEGERI SIDOMULYO 01  
KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL  
KABUPATEN PATI**

**S K R I P S I**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**KIKY RIZKY PUTRI  
NIM : A.54E09061**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK PADA SISWA  
KELAS VI SD NEGERI SIDOMULYO 01  
KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL  
KABUPATEN PATI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**KIKY RIZKY PUTRI  
NIM : A.54E09061**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 5 September 2012.

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Mulyadi, S.K, M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 5 September 2012



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ..... 2012



**Kiky Rizky Putri**  
A54E090061

## **MOTTO**

- Kepercayaan kepada diri sendiri adalah rahasia utama untuk mencapai sukses
- Ilmu yang tiada diamalkan adalah kosong, pekerjaan yang tiada diselesaikan adalah sia-sia
- Orang yang baik ialah orang yang malu jika perkataannya melebihi perbuatannya
- Orang terpelajar ialah orang pandai menggunakan waktu terluangnya untuk belajar

## **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini kupersembahkan pada :

- .1. Almarhum Papaku yang selalu menjadi sumber inspirasiku.
2. Papa mama dan adikku tercinta yang selalu memberikan doa dan perhatian.
3. Suami tersayang yang selalu memberi semangat.
4. Anakku terkasih yang selalu mendorong untuk menggapai cita.
5. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu yang berharga.
6. Teman-teman kuliah seperjuangan.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhandulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberrikan anugerahNya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan ini. Penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada :


1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S. H., M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi, SK. SH. M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dengan begitu sabar yang penuh dengan kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Bapak Jaelani, S.Ag., selaku Kepala SD Negeri Sidomulyo 01 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Sidomulyo 01.

7. Rekan-rekan Guru SD Negeri Sidomulyo 01 yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman terbaik yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya, pada kesempatan ini pula penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan laporan ini. Semoga yang disajikan penulis ini dapat menambah wawasan pembelajaran dan meningkatkan kemampuan profesional kita semua. Amiin.

Surakarta, .....

Penulis



**KIKY RIZKY PUTRI**  
NIM. A54E090061

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	x
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5



BAB II	LANDASAN TEORI .....	7
	A. Kajian Teori .....	7
	1. Hasil Belajar .....	7
	2. Strategi Pembelajaran Realistik .....	13
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
	C. Kerangka Pemikiran .....	25
	D. Hipotesis .....	27
BAB III	METODE PENELITIAN .....	28
	A. Setting Penelitian .....	28
	B. Subyek Penelitian .....	28
	C. Prosedur Penelitian .....	28
	D. Jenis Data dan Sumber Data .....	34
	E. Pengumpulan Data .....	35
	F. Indikator Pencapaian .....	42
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	43
	A. Gambaran Umum SD Negeri Sidomulyo 01 .....	43
	1. Letak Geografis .....	43
	2. Profil Sekolah .....	44
	3. Visi dan Misi Sekolah .....	44
	4. Sarana dan Prasarana .....	45
	5. Keadaan Siswa .....	47
	6. Keadaan Guru .....	48

	B. Deskripsi Awal .....	48
	C. Hasil Penelitian .....	52
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
BAB V	KESIMPULAN, SARAN DAN TINDAK LANJUT .....	72
	A. Kesimpulan .....	72
	B. Saran dan Tindak Lanjut .....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Tabel Kajian Penelitian .....
Tabel 2	Lembar Observasi .....
Tabel 3	Tabel Indikator Pencapaian .....
Tabel 4	Kondisi Ruangan dan Lahan .....
Tabel 5	Kondisi Perabot Ruang Kelas .....
Tabel 6	Kondisi Perabot Ruangan Kantor .....
Tabel 7	Jumlah Siswa Tiap kelas .....
Tabel 8	Daftar Nilai Awal Siswa .....
Tabel 9	Frekuensi Nilai Awal Siswa .....
Tabel 10	Daftar Nilai Siklus 1 .....
Tabel 11	Frekuensi Nilai siswa Siklus 1 .....
Tabel 12	Daftar Nilai Siklus 2 .....
Tabel 13	Frekuensi Nilai siswa Siklus 2 .....
Tabel 14	Daftar Nilai Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan .....

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Pemikiran .....	
Gambar 2 Denah Lokasi SDN Sidomulyo 01 .....	
Gambar 3 Grafik Frekuensi Awal Siswa .....	
Gambar 4 Grafik Frekuensi nilai Siswa siklus 1 .....	
Gambar 5 Grafik Frekuensi nilai Siswa siklus 2 .....	
Gambar 6 Grafik Presentase peningkatan .....	

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	RPP 1 .....	75
Lampiran 2	Lembar Kerja Siswa 1 .....	80
Lampiran 3	Soal Tes Akhir 1 .....	81
Lampiran 4	Kunci Jawaban 1 .....	83
Lampiran 5	Soal Tes Perbaikan 1 .....	84
Lampiran 6	Kunci Jawaban Tes Perbaikan 1 .....	86
Lampiran 7	Soal Pengayaan 1 .....	87
Lampiran 8	Analisis Hasil Tes Formatif 1 .....	89
Lampiran 9	Lembar Observasi Pra Siklus 1 .....	90
Lampiran 10	RPP Siklus 1 Pertemuan 2 .....	91
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa 2 .....	96
Lampiran 12	Soal Tes Akhir 2 .....	97
Lampiran 13	Kunci Jawaban 2 .....	99
Lampiran 14	Soal Tes Perbaikan 2 .....	100
Lampiran 15	Kunci Jawaban Tes Perbaikan 2 .....	102
Lampiran 16	Soal Pengayaan 2 .....	103
Lampiran 17	Analisis Hasil Tes Formatif 2 .....	105
Lampiran 18	Lembar Observasi Pra Siklus 2 .....	106
Lampiran 19	RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	107

Lampiran 20	Lembar Kerja Siswa 3 .....	112
Lampiran 21	Soal Tes Akhir 3 .....	113
Lampiran 22	Kunci Jawaban 3 .....	115
Lampiran 23	Soal Tes Perbaikan 3 .....	116
Lampiran 24	Kunci Jawaban Tes Perbaikan 3 .....	118
Lampiran 25	Soal Pengayaan 3 .....	119
Lampiran 26	Analisis Hasil Tes Formatif 3 .....	120
Lampiran 27	Lembar Observasi Pra Siklus 3 .....	121

## ABSTRAK

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN REALISTIK PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI SIDOMULYO 01 KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI

Kiky Rizky Putri. A54E090061. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012. Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui metode realistic. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas VI SD Negeri Sidomulyo 01 yang berjumlah 18 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas ( PTK ). Teknik pengumpulan datayang digunakan melalui observasi, wawancara, dan tes.

Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswapada pembelajaran matematika. Adapun peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematikadapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam evaluasi pembeljaran yang meningkat dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase hasil belajar siswa sebesar 66,4% dan pada siklus II sebesar 74,8%. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistic mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas VI SD Negeri Sidomulyo 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Hasil belajar, pembelajaran matematika realistic.*