

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 CANDEN KECAMATAN SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AGUNG HARYONO

A54D090001

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 CANDEN KECAMATAN SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUNG HARYONO

A54D090001

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

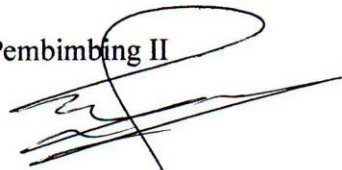


Drs. Yulianto Bambang Setyadi., M.Si.

NIP.196107301987031002

Tanggal persetujuan 05 September 2012

Pembimbing II



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.

NIK. 142

Tanggal persetujuan 05 September 2012

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 CANDEN KECAMATAN SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUNG HARYONO

A 54D090001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jum'at , 21 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
3. Drs. M. Yahya, M. Si

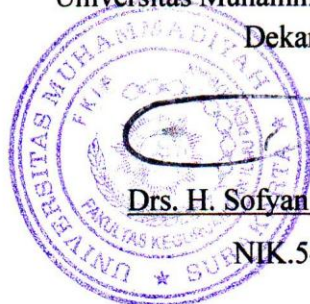


Surakarta, 21 September 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 September 2012

Yang menyatakan



AGUNG HARYONO

A 54D090001

MOTTO

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sampai mereka
mengubah keadaan mereka sendiri”

(Ar-ra'd : 11)

“.... Senang menunda, senang mengeluh, mempermasalahkan keadaan kompetitor, puas
di hari ini dan tidak akur adalah stadium awal kegagalan ...”

(Imam Rubandi)

“Lelaki sejati adalah seseorang yang berani mengatakan inilah AKU, bukan inilah
ayahku”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Adalah sebuah kebahagiaan yang tak ternilai atas terselesainya penulisan skripsi ini selayaknya semacam "Manusia Sempurna" menginginkan berbagi kebahagiaan dan kebanggaan dengan sekitarnya. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

Ayah dan Ibunda tercinta. Pelita hidupku yang selalu mengasihi dan menyayangiku dengan kasih tak terbatas dari buaian hingga mengerti akan arti sebuah ilmu dengan belasan sesejuk embun dan do'a suci di malam hari.

Istriku Tersayang Eni Istiana. Kasih dan sayangmu yang Damai dijiwaku Memberikan semangatku ketika Terpuruk.

Sahabat-sahabatku. Bu Istiqomah, Bu Khoirul, Bu Sulastri, Mbak Isrina, Pak Zaenuri, dan Keluarga Besar PSKGJ PGSD UMS Klego, Yang selalu membawa Anganku untuk kembali mengulang cerita Lamaku bersama lagi.

"Pahlawan Tanpa Tanda Jasa" mulai dari guru SD, para ustadz sampai para dosen-dosen, terima kasih banyak atas ilmunya dan jasa-jasanya. Semoga tetap menjadi Pahlawan dalam keadaan apapun.

Semua manusia yang mungkin pernah bertemu baik sengaja maupun tidak dan seluruh mahluk hidup yang mungkin telah tercuri ilmunya walaupun kadang-kadang ada semacam kesalahan yang "Biasa" dilakukan sebagai manusia.

Terimakasih pada buku-buku dengan Pengarangnya, Internet dengan situs-situsnya, Laptop dengan winamp dan printernya yang menjadi Inspirasi dan referensi skripsi ini.

SORRY n' THANK'S ALL

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar IPA melalui Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Game Tournament* pada Siswa kelas V SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua Progdil PSKGJ PGSD dan Pembimbing II, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si., selaku dosen pembimbing I telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Yahya., M.Si, selaku dosen penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji III.

5. Dra Indrayu Brataningsih., selaku Kepala SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Mudjijarti S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali, yang telah membimbing dan membantu Pelaksanaan Tindakan Kelas.
7. Seluruh warga SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali yang telah memberikan bantuan dan menjadi tempat penelitian dilaksanakan.
8. Bapak Dosen PSKGJ PGSD UMS Klego yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
9. Istriku tercinta, Eni Istiana, yang telah setia mendampingi dengan penuh kesabaran dan selalu menjadi sumber inspirasi dalam langkah hidupku.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya penyusunan laporan ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 05 September 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I . PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	8
BAB II . LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10

1. Kajian Minat Belajar	10
a. Pengertian belajar	10
b. Pengertian minat belajar.....	11
c. Peranan minat belajar	13
d. Macam – macam minat belajar	15
e. Fungsi minat belajar	15
f. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa	18
g. Indikator – indikator minat belajar	22
2. Kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	26
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	26
b. Perkembangan pendidikan IPA	28
c. Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar	33
d. Tujuan pembelajaran Sains di Sekolah Dasar	35
e. Ruang lingkup bahan kajian Sains untuk SD/MI	37
f. Teori pembelajaran IPA	37
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Game Tournament</i>	39
a. Penegertian model pembelajaran kooperatif	39
b. Pengertian model pembelajaran kooperatif tipe TGT	40
c. Ciri – ciri model pembelajaran kooperatif	42
d. Tujuan pembelajaran kooperatif	42
e. Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif ..	43
f. Peran guru dalam pembelajaran kooperatif	43
g. Komponen pelaksanaan pembelajaran kooperatif	44

h. Keunggulan dan kelemahan pembelajaran kooperatif ..	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan	50
C. Kerangka Pemikiran	52
D. Hipotesis Tindakan	54
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. <i>Setting</i> Penelitian	55
B. Subjek Penelitian	56
C. Prosedur Penelitian	56
D. Jenis dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Validitas Data	62
G. Analisis Data	62
H. Instrumen Penelitian	63
I. Indikator Kinerja	64
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	65
1. Profil SD Negeri 1 Canden	65
2. Visi dan Misi SD Negeri 1 Canden	66
3. Tujuan SD Negeri 1 Canden	67
4. Struktur Organisasi	67
5. Denah lokasi	67
6. Sarana dan Prasarana	67
7. Data Kelas	68

8. Program Ekstrakurikuler dan muatan lokal	69
9. Kondisi awal siswa kelas V SD Negeri 1 Canden	70
B. Refleksi Awal	72
1. Dialog awal	72
2. Perencanaan solusi masalah	75
C. Deskripsi Penelitian Siklus	76
1. Pra tindakan	76
2. Siklus I	78
3. Siklus II	89
4. Refleksi masing – masing siklus	97
D. Keterbatasan Penelitian	98
1. Keterbatasan tindakan	98
2. Keterbatasan kelas	98
3. Keterbatasan jenjang pendidikan	99
4. Keterbatasan materi	99
5. Keterbatasan siklus	99
E. Pembahasan	100
1. Penerapan minat belajar pembelajaran kooperatif tipe <i>Team</i> <i>Game Tournament</i> dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V SD Negeri 1 Canden	100
2. Peningkatan minat belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 1 Candenkecamatan Sambu kabupaten Boyolali dengan	

diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Game Tournc</i>	104
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	43
Tabel 2. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	55
Tabel 3. Ruang dan Inventaris SD Negeri 1 Canden Tahun Pelajaran 2012 /2013.....	67
Tabel 4. Data Kelas V	68
Tabel 5. Daftar Minat Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Canden sebelum Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Team Game Tournament</i>	71
Tabel 6. Asumsi Penyebab Masalah	73
Tabel 7. Pembentukan Kelompok Belajar	77
Tabel 8. Distribusi skor tes individual ulangan sebelum penelitian mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 1 Canden kecamatan Sambu ...	78
Tabel 9. Hasil Poin Kelompok pada <i>Tournament</i> Siklus I	82
Tabel 10. Hasil Observasi Pengamatan terhadap Kegiatan Guru pada Siklus I	83
Tabel 11. Hasil Observasi Pengamatan terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus I	84
Tabel 12. Daftar Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013 pada Siklus I	86
Tabel 13. Hasil Catatan Lapangan pada Siklus I	87
Tabel 14. Hasil poin kelompok pada Turnamen Siklus II	91
Tabel 15. Hasil Observasi Pengamatan terhadap Kegiatan Guru pada Siklus II	92
Tabel 16. Hasil Observasi Pengamatan terhadap Kegiatan Siswa pada Siklus II	93

Tabel 17. Daftar Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012 /2013 pada Siklus II	94
Tabel 18. Hasil Catatan Lapangan pada Siklus II	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	53
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan	57
Gambar 3. Komponen – komponen Analisis Data Model Alir (<i>flow model</i>)..	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah dan guru kelas	112
Lampiran 2. Struktur organisasi	113
Lampiran 3. Denah lokasi	114
Lampiran 4. Soal Pre – test	115
Lampiran 5. Silabus pembelajaran	118
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	119
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	130
Lampiran 8. Lembar pengamatan minat belajar IPA siklus I	139
Lampiran 9. Lembar pengamatan minat belajar IPA siklus II	140
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Pra Tindakan	141
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus I	142
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Siklus II	143
Lampiran 13. Ijin Riset	144

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 CANDEN KECAMATAN SAMBI
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Agung Haryono, A54D090001, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, xviii + 144 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, minat belajar IPA peserta didik kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan minat belajar IPA pada anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Canden yang berjumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi sistematis dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* minat belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013 dapat meningkat minimal 80% dari 16 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar IPA siswa sebelum diadakan tindakan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* sebanyak 6 anak (37,5%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* pada siklus I minat belajar IPA siswa meningkat menjadi 9 anak (56,25%) dan pada siklus II meningkat menjadi 13 anak (81,25%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* dapat meningkatkan minat belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 1 Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Minat belajar, Pembelajaran kooperatif, Team Game Tournament.*

Surakarta, 05 September 2012

Penulis



Agung Haryono