

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 2 KAUMAN
KEC. KEMUSU KAB. BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

MUDRIKAH

A54D090022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 2 KAUMAN
KEC. KEMUSU KAB. BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

MUDRIKAH

A54D090022

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.

NIK. 142

Tanggal Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

Tanggal Agustus 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI METODE INKUIRI
PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 2 KAUMAN
KEC. KEMUSU KAB. BOYOLALI TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MUDRIKAH

A54D090022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada hari Sabtu / Tanggal 1 September 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

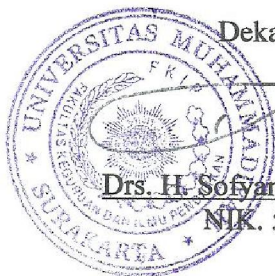
1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Drs. H. Moch. Abdul Choir, SH.,MH.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Agustus 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Yang menyatakan,



Mudrikah

A54D090022

MOTTO

Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka
beribadah kepadaku
[Q.S Adzariyat ayat 56]

Perjalanan seribu kilo meter dimulai dengan ayunan langkah kaki
pertama
[penulis]

Hidup sekali hiduplah yang berarti
[penulis]

Pikiran yang suci tidak akan takut pencelaan
[penulis]

Pengalaman itu sebagai induknya pengetahuan
[penulis]

Berusahalah menjadi hamba Allah yang baik dimanapun kamu
berada
[penulis]

PERSEMBAHAN

Ayah & Ibuku tercinta

Terima kasih telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya doa, ucapan syukur dan kebahagiaan yang bisa ananda berikan.

Parmo, Umir, Diana, Kamil & Nida

Terima kasih suami dan anak-anakku atas doa dan dukungannya selama ini yang telah kalian berikan.

Kamti, Agus, Daryono, Haryanti, & Siti

Terima kasih teman-temanmu yang selama ini sudah membuat diriku selalu tersenyum baik dalam suka dan duka selama ini, hanya ucapan terima kasih yang bisa aku berikan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: “Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Metode Inkuiri pada Siswa Kelas V Semester I SD Negeri 2 Kauman Kec. Kemusu Kab. Boyolali Tahun 2012/2013”.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing I yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dengan baik serta meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan..
4. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan serta memberikan wawasan dan saran yang membangun sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Moch. Abdul Choir, SH.,MH., selaku Penguji III yang telah bersedia dan memberikan waktu dalam pengujian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bapak Setu Biyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kauman kecamatan Kemusu kabupaten Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
8. Ibu Widati, S.Pd., selaku guru partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Keaktifan Belajar Matematika	6
2. Metode Inkuiri	12

3.	Pembelajaran Matematika Melalui Metode Inkuiri	15
4.	Operasi Hitung Bilangan Bulat	17
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	18
C.	Kerangka Pemikiran	20
D.	Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Setting Penelitian	23
B.	Subjek Penelitian	24
C.	Prosedur Penelitian	24
D.	Jenis dan Sumber Data	29
E.	Pengumpulan Data	30
F.	Instrumen Penelitian	32
G.	Indikator Pencapaian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Latar Penelitian	35
1.	Profil SD Negeri 2 Kauman	35
2.	Kondisi Awal Kelas V SD Negeri 2 Kauman	36
B.	Refleksi Awal	38
C.	Analisis Pencarian Fakta	40
1.	Tindakan Kelas Siklus I	41
2.	Tindakan Kelas Siklus II	44
D.	Deskripsi Penelitian Siklus	46
1.	Hasil Tindakan Kelas Siklus I	46

2. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	53
E. Pembahasan	59
F. Keterbatasan Penelitian	64
1. Keterbatasan dalam Penerapan Strategi Pembelajaran	64
2. Keterbatasan Kelas	65
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan	65
4. Keterbatasan Materi	65
5. Keterbatasan Siklus	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Data Profil Siswa SD Negeri Kauman 2	36
Tabel 2.	Daftar Keaktifan Siswa Kelas V Sebelum Pelaksanaan Metode Inkuiri	36
Tabel 3.	Daftar keaktifan siswa kelas V Siklus I	50
Tabel 4.	Daftar Keaktifan Siswa Kelas V Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Diagram kerangka berfikir	20
Gambar 2.	Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 3.	Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kauman Secara Keseluruhan	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) & Lembar Kegiatan Siswa Siklus I	74
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) & Lembar Kegiatan Siswa Siklus II	81
Lampiran 3. Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat	87
Lampiran 4. Absensi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kauman Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/ 2013 ..	93
Lampiran 5. Lembar Penilaian Penerapan Metode Inkuiri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kauman Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/ 2013 Kondisi Awal	94
Lampiran 6. Lembar Penilaian Penerapan Metode Inkuiri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kauman Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/ 2013 Siklus I	96
Lampiran 7. Lembar Penilaian Penerapan Metode Inkuiri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kauman Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/ 2013 Siklus II	98
Lampiran 8. Dokumentasi kegiatan PTK 2012	100
Lampiran 9. Mohon Ijin Riset	104
Lampiran 10. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	105
Lampiran 11. Pengesahan Revisi Skripsi	106
Lampiran 12. Berita Acara Bimbingan Skripsi	107
Lampiran 13. Berita Acara Ujian Skripsi	108

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 2 KAUMAN KEC. KEMUSU KAB. BOYOLALI TAHUN 2012/2013

Mudrikah A54D090022, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru
dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2012, xvi + 108 halaman

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran matematika operasi hitung bilangan bulat melalui metode inkuiri pada siswa kelas V SD Negeri 2 Kauman Tahun Pelajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 2 Kauman, Kemusu Boyolali yang berjumlah 32 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan penerapan metode pembelajaran Inkuiri. Indikator kinerja dalam penelitian ini diharapkan keaktifan siswa siswa dalam proses pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat melalui metode Inkuiri pada siswa kelas V semester I SD Negeri 2 Kauman Kec. Kemusu Kab. Boyolali Tahun 2012/2013 dapat meningkat minimal 90% dari jumlah keseluruhan 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam kegiatan visual, lisan, mendengarkan, menulis, menggambar, motorik, mental dan emosional meningkat yaitu sebelum adanya penelitian siswa yang aktif dalam kegiatan visual, lisan, mendengarkan, menulis, menggambar, motorik, mental dan emosional sebanyak 12 siswa atau 37,50%. Pada putaran I sebanyak 20 atau 62,50% siswa, dan pada putaran II sebanyak 30 siswa atau 93,75%. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan "Diduga melalui metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Kauman, Kec. Kemusu, Kab. Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013." terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: keaktifan belajar, matematika, metode inkuiri

Surakarta, Agustus 2012

Penulis

Mudrikah