

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER I SDN SUNDOLUHUR 02 KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S – 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

SUKOWATI

A54E090098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* PADA
SISWA KELAS IV SEMESTER I SDN SUNDOLUHUR 02
KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI**


TAHUN 2012/2013

**Disusun oleh :
SUKOWATI
A54E090098**


Telah Disetujui Dan Disahkan Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I


Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
Tanggal*12 Agustus 2012*.....

Pembimbing II


Drs. M. Yahya, M.Si
Tanggal*12/8 2012*.....

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER I SDN SUNDOLUHUR 02 KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI TAHUN 2012/2013**

Disusun oleh:

SUKOWATI




A54E090098

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada tanggal 3 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

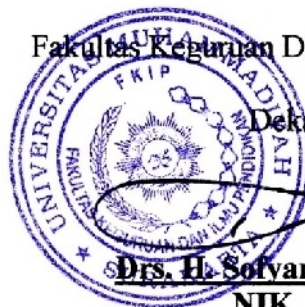
Susunan dewan penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H ()
2. Drs. M. Yahya, M.Si ()
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum ()

Surakarta, 3 September 2012

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anli, M.Si.

NIK. 547

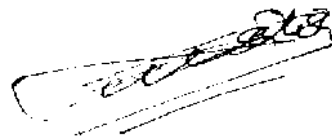
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2012

Peneliti



SUKOWATI
NIM. A54E090098

MOTTO

“ Kesuksesan adalah hasil usaha kerja keras, ketekunan, kesabaran, kebenaran dalam tindak dan berfikir. Akhirnya menyerahkan segala sesuatu Kepada Yang Maha Kuasa “

(R.A. Kartini)

“Apabila Telah ditunaikan shalat, Maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.”

Al Jumu'ah (62:10)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT saya persembahkan karya ini kepada:

1. Suamiku yang tercinta yang selalu sabar dan setia memberi dorongan dan semangat kepadaku “ I Love You, Grand Father”
2. Anak , mantu dan cucu tersayang yang menjadi semangat hidupku.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb,

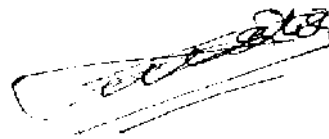
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini . Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun berkat bantuan dan berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Pengelola Penyelenggara dan Staf PGSD PSKGJ UMS, sekaligus pembimbing I (penguji).
3. Drs. M. Yahya, M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku penguji III yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, serta pikirannya untuk mengarahkan dan menguji penulis dengan sabar.
5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS, khususnya Progdi PGSD PSKGJ yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Sundoluhur 02 Kayen, yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Sundoluhur 02 Kayen.
7. Guru Kelas IV yang berkenan untuk bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman sejawat yang dengan senang hati menemani dan selalu memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dinas Pendidikan Kabupaten Pati sebagai penyelenggara S1 PGSD PSKGJ UMS POKJAR PATI.
10. Bapak Mujio sebagai koordinator S1 PGSD PSKGJ UMS POKJAR PATI.

11. Semua pihak yang telah bekerja sama dan memberikan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena penulis hanya manusia yang memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan untuk menambah wawasan dan perbaikan di hari depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bukan hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca. Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Belajar Matematika	7
2. Metode Matematika	14
3. Model Matematika	23

4. Penerapan <i>Quantum Learning</i> dalam	
matematika	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka berfikir	34
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Setting Penelitian	36
B. Subyek Penelitian.....	36
C. Prosedur penelitian.....	36
D. Jenis dan sumber data.....	42
E. Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Indikator Kinerja	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Latar Penelitian	47
1. Letak Geografis	47
2. Profil Sekolah.....	48
3. Visi dan Misi Sekolah	48
4. Sarana dan Prasarana.....	49
B. REFLEKSI AWAL	52
C. DESKRIPSI PENELITIAN SIKLUS	55
1. Deskripsi Siklus I.....	55
a. Perencanaan tindakan.....	55

b. Pelaksanaan Tindakan.....	57
c. Observasi.....	63
d. Refleksi	64
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	65
2. Deskripsi Siklus II.....	67
a. Perencanaan tindakan.....	67
b. Pelaksanaan Tindakan.....	70
c. Observasi.....	75
d. Refleksi	75
e. Hasil Pelaksanaan Tindakan	76
D. PEMBAHASAN	79
BAB V PENUTUP.....	82
a. Kesimpulan	82
b. Implikasi.....	82
c. Saran.....	84
Daftar Pustaka	85
Lampiran	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan perbedaan variable penelitian	34
Tabel 2 Instrumen Penelitian Kreatifitas Siswa	45
Tabel 3 Skala penilaian	46
Tabel 4. Kondisi ruang dan lahan	49
Tabel 5. Kondisi Perabot Ruang Kelas/Belajar.....	50
Tabel 6. Kondisi Perabot Ruang Kantor	50
Tabel 7. Jumlah Siswa Tiap kelas	51
Tabel 8. Daftar kriteria prosentase Kreatifitas Siswa awal.....	53
Tabel 9. Tabel Frekuensi Prosentase Kreatifitas.....	54
Tabel 10. Daftar kriteria prosentase Kreatifitas Siswa Siklus I.....	65
Tabel 11. Tabel Frekuensi Prosentase Kreatifitas Siklus I	66
Tabel 12. Daftar kriteria prosentase Kreatifitas Siswa Siklus II.....	77
Tabel 13. Tabel Frekuensi Prosentase Kreatifitas siswa siklus II.....	78
Tabel 14. Daftar Prosentase Kreatifitas Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema kerangka berfikir	35
Gambar 2. Siklus prosedur penelitian	37
Gambar 3. Grafik prosentase kreatifitas belajar Siswa awal.....	54
Gambar 4. Grafik prosentase kreatifitas belajar siswa siklus I.....	67
Gambar 5. Grafik prosentase kreatifitas belajar siswa siklus II.....	78
Gambar 6. Grafik peningkatan kreatifitas siswa melalui model <i>Quantum Learning</i>	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Denah lokasi sekolah	86
Lampiran 2 Daftar nama siswa kelas IV SDN Sundoluhur 2 Kayen Pati.....	87
Lampiran 3 Lembar wawancara awal guru	88
Lampiran 4 Lembar penilaian Awal	90
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	91
Lampiran 6 Materi Siklus I	98
Lampiran 7 Lembar penilaian Siklus I.....	100
Lampiran 8 Lembar observasi siklus I.....	101
Lampiran 9 Lembar pengamatan kegiatan siswa siklus I	104
Lampiran 10 RPP Siklus II	107
Lampiran 11 Materi Siklus II.....	114
Lampiran 12 Lembar penilaian Siklus II	116
Lampiran 13 Lembar observasi siklus II.....	117
Lampiran 14 Lembar pengamatan kegiatan siswa siklus II.....	120
Lampiran 15 Dokumentasi foto	123
Lampiran 16 Surat ijin riset.....	125
Lampiran 17 Surat ijin mengadakan penelitian	126
Lampiran 18 Jadwal bimbingan	127

**PENINGKATAN KREATIFITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER I SDN SUNDOLUHUR 02 KECAMATAN KAYEN
KABUPATEN PATI TAHUN 2012/2013**

**Sukowati, A54E090098, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 127 Halaman.**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Kreatifitas dalam matematika melalui metode *Quantum Learning*. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Sundoluhur 02 yang berjumlah 14 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik uji validitas data menggunakan catatan observasi yang berupa *chek list*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dan 4 komponen, yaitu: Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, observasi, dan refleksi. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dan empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam kreatifitas siswa dalam matematika. Adapun peningkatan hasil dapat dilihat dan perolehan kreatifitas siswa dalam matematika yang meningkat dan siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam kreatifitas matematika 79% atau 11 siswa dan pada siklus II sebesar 86% atau 12 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode *Quantum Learning* mampu meningkatkan kreatifitas siswa dalam matematika.

Kata kunci: Kreatifitas siswa dalam Matematika, *Quantum Learning*.