

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUSRI KECAMATAN  
WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ZAENURI

A54D090004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGA  
NEGARAAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA  
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 2  
BANYUSRI KECAMATAN WONOSEGORO  
KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

**ZAENURI  
NIM. A54D090004**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I,



Drs. Yulianto Bambang Setyadi., M.Si.  
Nip.196107301987031002

Tanggal Persetujuan, 5 September 2012

Pembimbing II,



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.  
NIK. 142

Tanggal persetujuan, 5 September 2012

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUSRI KECAMATAN  
WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ZAENURI

A 54D090004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, 22 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
3. Drs. M. Yahya, M. Si



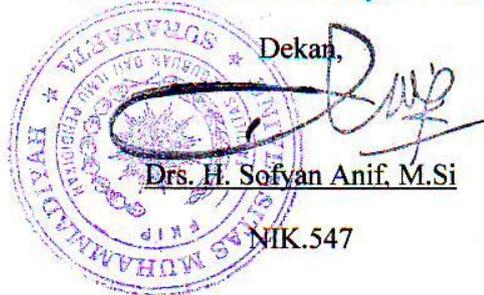
Surakarta, 23 September 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 September 2012

Yang menyatakan



2/

ZAENURI

A 54D090004

## **MOTTO**

Dan hendaklah takut kepada Allah orang – orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak – anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka.

*(An - nisa : 9)*

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari semua urusan), kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu.

*(Q.S Al Insyirah : 6 - 8)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, terimakasih atas kasih nsayang dan do'a tulusmu yang selalu menyertai hidupku selama ini "makasih Bapak Sumyani Ibu Sutini"
2. Keluargaku, istriku tecinta dan anakku tersayang "Hidayah Purnama Sari" terimakasih atas dukungannya selama ini.
3. Semua Dosen, terimakasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan selalu ku ingat apa yang telah engkau berikan kepadaku.
4. Sahabat – sahabatku tersayang, yang telah memberi dorongan, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Semoga persahabatan ini tetap diantara kita (Agung Haryono, Khoirul karomah, Istiqomah, Ahmad Rohyanto, Isrina dan Sulastri)

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan melalui Metode bermain peran pada siswa kelas III SD Negeri 2 Banyusri Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis Skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

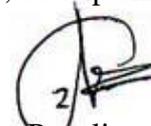
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua Progdil PSKGJ PGSD dan Pembimbing II, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si., selaku dosen pembimbing I telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku dosen penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji III.

5. Sri Haryanto, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Banyusri Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Hartini, S.Pd., selaku guru kelas III SD Negeri 2 Banyusri Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali, yang telah membimbing dan membantu Pelaksanaan Tindakan Kelas.
7. Seluruh warga SD Negeri 2 Banyusri Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali yang telah memberikan bantuan dan menjadi tempat penelitian dilaksanakan.
8. Bapak Dosen PSKGJ PGSD UMS Klego yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu terlaksananya penyusunan laporan ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 05 September 2012



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Kajian Motivasi Belajar .....	8
a. Pengertian motivasi belajar .....	8
b. Pengertian belajar .....	8
c. Jenis – jenis motivasi belajar .....	9
d. Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	12
e. Bentuk – bentuk motivasi disekolah .....	15
f. Indikator motivasi belajar .....	16
2. Kajian Bermain Peran .....	17

a. Pengertian bermain peran .....	18
b. Tujuan penggunaan bermain peran .....	18
c. Langkah – langkah dan persiapan bermain peran .....	19
d. Prinsip – prinsip bermain peran .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. <i>Setting</i> Penelitian .....	23
B. Subjek Penelitian .....	24
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Data dan Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Validitas Data .....	30
G. Teknik Analisis Data .....	30
G. Indikator Kinerja .....	31

### BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
1. Profil SD Negeri 2 Banyusri .....	33
2. Visi dan Misi SD negeri 2 Banyusri .....	34
3. Kondisi Awal Siswa SD Negeri 2 Banyusri .....	35
B. Refleksi Awal .....	38
1. Dialog Awal .....	38
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya .....	38
3. Perencanaan Solusi Masalah .....	39
4. Perencanaan Tindakan Penelitian .....	40
C. Analisis Pencarian Fakta .....	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	43
1. Siklus I .....	44
2. Siklus II .....	47
E. Pembahasan .....	48

F. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Implikasi .....	55
C. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	24
Tabel 2. Daftar Motivasi Siswa PraSiklus .....	35
Tabel 3. Asumsi Penyebab Masalah .....	38
Tabel 4. Daftar Motivasi Siswa Siklus I .....	46
Tabel 5. Daftar Motivasi Siswa Siklus II .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	22
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan .....	25
Gambar 3. Komponen – komponen Analisis Data Model Alir ( <i>flow model</i> ) .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas .....	59
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran Tematik .....	60
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Suklus I .....	64
Lampiran 4. Pedoman Observasi Motivasi Pra Siklus .....	72
Lampiran 5. Lembar Penilaian Penerapan Strategi Bermain Peran .....	80
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	82
Lampiran 7. Pedoman Observasi Motivasi Siklus II .....	90
Lampiran 8. Lembar Penilaian Penerapan Strategi Bermain Peran Siklus II .....	94
Lampiran 9. Gambar Profil SD Negeri 2 Banyusri .....	96
Lampiran 10. Jadwal Pembimbingan .....	108

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANYUSRI KECAMATAN  
WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Zaenuri, A54D090004, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2012, xv + 108 halaman (termasuk lampiran)

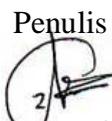
**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan melalui Metode Bermain Peran pada siswa kelas III SD Negeri 2 Banyusri Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan peserta didik kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan Motivasi Belajar pada anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Metode Bermain Peran. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas III SD Negeri 2 Banyusri yang berjumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi sistematis dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan Metode Bermain Peran Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas III SD Negeri 2 Banyusri Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013 dapat meningkat minimal 80% dari 16 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa sebelum diadakan tindakan menggunakan Metode Bermain Peran sebanyak 5 anak (31,25%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan Metode Bermain Peran pada siklus I Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan meningkat menjadi 8 anak (50%) dan pada siklus II meningkat menjadi 14 anak (87,50%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui Metode Bermain Peran dapat meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas III SD Negeri 2 Banyusri Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan, Metode Bermain Peran*

Surakarta, 05 September 2012

Penulis  
  
Zaenuri