

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)  
SISWA KELAS IV SDN KALIKALONG 01  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna mencapai Derajat  
Sarjana S-I PGSD**



**SRI NINGSIH**

**A54E090053**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

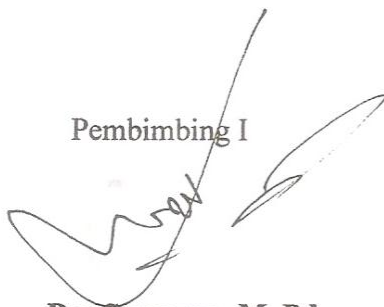
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE**  
**STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)**  
**SISWA KELAS IV SDN KALIKALONG 01**  
**TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh

**SRI NINGSIH**  
**A54E090053**

Telah disetujui dan diterima dengan baik  
Oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing I



**Drs. Suwarno, M. Pd**

Tanggal, 12 Agustus 2012

Pembimbing II



**Drs. Saring Marsudi, M. Pd<sup>1</sup>**

Tanggal, 12 Agustus 2012

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE**  
**STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*)**  
**SISWA KELAS IV SDN KALIKALONG 01**  
**TAHUN 2012/2013**

Disusun Oleh :

**SRI NINGSIH**

A54E090053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 06 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, M. Pd

(



2. Drs. Saring Marsudi, M. Pd

(



3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

(



Surakarta, 06 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2012

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sriningsih', written over a horizontal line. The signature is stylized and somewhat cursive.

**SRI NINGSIH**

## **MOTTO**

“Pelajarilah ilmu, karena belajar bagi Allah merupakan kebaikan, menuntut ilmu merupakan jihad, mengejar ilmu itu suatu ibadah, sedangkan menggunakan ilmu bagi yang membutuhkannya merupakan taqarrub”

(Sabda Rasulullah SAW)

“Sayangilah siapa saja yang ada di bumi maka (kelak) akan menyayangimu semua yang ada di langit”

(HR. at-Thabrani dan al-Hakim)

## **PERSEMBAHAN**

Atas rahmat dan ridlo Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah Hilda yang senantiasa menyayangi, menemani saat suka dan duka, memberikan motivasi serta perhatian.
2. Buah hatiku tersayang Hilda Zana yang selalu memberi penyemangat.
3. Orang tua yang tanpa henti selalu memberikan doa, semangat, dan perhatian.
4. Para dosen yang telah membimbing penulis.
5. Teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Ilahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul : "Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Metode Belajar Kelompok (STAD) pada Siswa Kelas IIIV SDN Kalikalong 01 Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun 2012/2013".

Tidak lupa dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan laporan penelitian ini, terutama kepada Yth. :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UniIIVersitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., Ketua Program PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. BapakDrs. Mulyadi SK, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan.
4. Bapak Suparno, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Kalikalong 01 Kec Tayu Kab. Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Ngatmi yang telah bersedia menjadi obserIIVer dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ayah Hilda, yang selalu membantu penulis dalam segala hal.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Mudah-mudahan kebaikan Bapak/Ibu, Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Pati, Agustus 2012

Penulis



**SRI NINGSIH**



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	..iIV
MOTTO .....	..IIV
PERSEMBAHAN .....	..IIVi
KATA PENGANTAR .....	..IIVii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiIIV
ABSTRAK .....	..xIIV
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II	LANDASAN TEORI .....	9
	A. Kajian Teori .....	9
	1. Hasil Belajar .....	8
	2. Pembelajaran IPA .....	17
	3. Metode STAD .....	25
	B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
	C. Kerangka Pemikiran .....	42
	D. Hipotesis Tindakan .....	42
BAB III	METODE PENELITIAN .....	43
	A. Setting Penelitian .....	43
	B. Subjek dan Obyek Penelitian .....	44
	C. Prosedur Penelitian .....	44
	D. Jenis Data Dan Sumber Data .....	49
	E. Pengumpulan Data .....	50
	F. Validitas Data .....	52
	G. Teknik Analisis Data .....	53
	H. Instrumen Penelitian .....	55
	I. Indikator Pencapaian .....	55
BAB IIIV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
	A. Gambaran Umum SDN Kalikalong 01 .....	57
	B. Deskripsi Awal .....	62
	C. Hasil Penelitian .....	66
	D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian .....	93

BAB IIV	PENUTUP .....	96
A.	Kesimpulan .....	96
B.	Implikasi .....	96
C.	Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA.....		99
LAMPIRAN.....		102

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan IIVariabel Penelitian .....	39
Tabel 3.1 Daftar Jadwal Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Lembar Instrumen ObserIIVasi .....	52
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar .....	53
Tabel 3.4 Klasifikasi Kategori Tingkatan dan Persentase .....	54
Tabel 3.5 Indikator Pencapaian .....	56
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan penjaga .....	59
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Tiap Kelas .....	60
Tabel 4.3 Kondisi Ruangan/ Lahan .....	61
Tabel 4.4 Kondisi Perabot Ruang Kelas .....	61
Tabel 4.5 Kondisi Perabot Ruang Kantor .....	62
Tabel 4.6 Tabel Daftar Nilai Awal Siswa .....	64
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Awal Siswa.....	65
Tabel 4.8 Tabel Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan I .....	71
Tabel 4.9 Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan II .....	78
Tabel 4.10 Tabel Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan II.....	79
Tabel 4.11 Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I Pertemuan II .....	79
Tabel 4.12 Tabel Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan I.....	84
Tabel 4.13 Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan I .....	85
Tabel 4.14 Tabel Daftar Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan II .....	91
Tabel 4.15 Frekuensi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II Pertemuan II.....	92
Tabel 4.15 Daftar Nilai Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Tindakan .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian .....	47
Gambar 4.1 Denah Lokasi SDN Kalikalong 01 .....	59
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Nilai Awal Mata Pelajaran IPA Siswa .....	65
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I .....	72
Gambar 4.4 Grafik Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II .....	79
Gambar 4.5 Grafik Nilai Hasil Belajar IPASiklus II Pertemuan I .....	85
Gambar 4.6 Grafik Nilai Hasil Belajar IPASiklus II Pertemuan II .....	92
Gambar 4.7 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar IPA .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Soal Instrumen Pada Siklus I.....	104
Lampiran 2: Kisi-Kisi Soal Instrumen Pada Siklus II.....	105
Lampiran 3: Daftar Nama Kelompok Diskusi .....	107
Lampiran 4: Daftar Nilai Kemampuan Awal IPA Kelas IV .....	108
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	109
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	117
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	125
Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....	133
Lampiran 9: Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	141
Lampiran 10: Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	143
Lampiran 11: Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	145
Lampiran 12: Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	147
Lampiran 13: Lembar Soal Tes Individu Siklus I Pertemuan I .....	150
Lampiran 14: Lembar Soal Tes Individu Siklus I Pertemuan II .....	153
Lampiran 15: Lembar Soal Tes Individu Siklus II Pertemuan I .....	156
Lampiran 16: Lembar Soal Tes Individu Siklus II Pertemuan II.....	159
Lampiran 17: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I .....	162
Lampiran 18: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	164
Lampiran 19: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	166
Lampiran 20: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II.....	168
Lampiran 21: Lembar Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	170

Lampiran 22: Lembar Pengamatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	171
Lampiran 23: Lembar Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan I .....	172
Lampiran 24: Lembar Pengamatan Siswa Siklus II Pertemuan II .....	

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) SISWA KELAS IV SDN KALIKALONG 01 TAHUN 2012/2013**

Sri Ningsih. A54E090053. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012. 173 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV dengan metode STAD. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Kalikalong 01 yang berjumlah 18 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari 3 komponen, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan rencana. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar IPA siswa. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam pembelajaran IPA yang meningkat dari siklus I pertemuan I dan siklus II pertemuan I serta siklus II. Pada siklus I pertemuan I persentase ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA sebesar 45% atau 8 siswa dan pada siklus I pertemuan II sebesar 50% atau 9 siswa serta pada siklus II pertemuan I sebesar 72% atau 12 siswa, pada siklus II pertemuan II sebesar 88% atau 16 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan metode STAD mampu meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV.

Kata kunci : *Hasil belajar IPA, metode belajar kelompok (STAD)*