

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SIFAT KOMUTATIF PENJUMLAHAN
PERKALIAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
INQUIRY PADA SISWA KELAS V DI SDN 2 BRAJAN
PRAMBANAN KLATEN**

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

PARJIYATI

A54B090040

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SIFAT KOMUTATIF PENJUMLAHAN

PERKALIAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI

INQUIRY PADA SISWA KELAS V DI SDN 2 BRAJAN

PRAMBANAN

KLATEN

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

PARJIYATI

A54B090040

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. RUBINO RUBIYANTO, M.Pd

PENGESAHAN

MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SIFAT KOMUTATIF
PENJUMLAHAN, PERKALIAN BILANGAN BULAT DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *INQUIRY* PADA SISWA
KELAS V SDN 2 BRAJAN, PRAMBAHAN, KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PARJIYATI
A54B090040

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal: 5 November 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. _____ (Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd)
2. _____ (Dra. Titik Asmawati, M.Si)
3. _____ (Drs. Suwarno, M.Pd)

Surakarta, _____

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PARJIYATI

NIM : A.54B090040

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri.

Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain,kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada halaman pengesahan adalah asli.Jika tidak asli ,saya siap menerima sanksi yudisium pada peiode berikutnya.

Surakarta, 20 Oktober 2012

Yang menyatakan



Parjiyati

A54B090040

MOTTO

1. Berani bukanlah orang yang berani mati, tetapi seorang pemberani adalah yang berani menjalani hidup dengan segala kemungkinan yang terjadi dengan tetap berpegang teguh pada Al-Qur'an dan Al-Hadist.
2. Pendidikan tinggi tidak menjamin orang untuk menjadi orang yang bermartabat, tetapi orang yang bijak pasti akan bermartabat, apa lagi bila didukung dengan pendidikan yang tinggi

Penulis

PERSEMBAHAN

Dalam naungan Ridho Allah SWT, Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang dan penghormatan yang tanpa batas demi kesuksesan
2. Suami yang tercinta yang selalu memberi dorongan serta semangat untuk maju terus
3. Anak yang tersayang yang selalu memberi semangat
4. Sahabat – sahabatku se almamater atas segala bantuan dan dukungan dalam kebersamaan dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat sepanjang hayat amin.

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SIFAT KOMUTATIF
PENJUMLAHAN PERKALIAN BILANGAN BULAT DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI INQUIRY PADA SISWA KELAS V DI
SDN 2 BRAJAN PRAMBANAN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Oleh :Parjiyati

Program S-1 PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan sifat komutatif penjumlahan dan perkalian bilangan bulat pada siswa kelas V SD N 2 Brajan Prambanan tahun pelajaran 2012/2013, menggunakan penerapan metode Strategi Inquiry. Penelitian ini tergolong jenis Penelitian Tindakan Kelas, dengan subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD N 2 Brajan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi diskusi test. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini dilakukan dalam empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan dengan menggunakan metode Strategi Inquiry sebanyak 45 % sudah mencapai KKM. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang mencapai KKM sebanyak 71% dan pada siklus II sebanyak 100% siswa yang sudah mencapai nilai KKM. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini hasil belajar meningkat. Hipotesis yang menyatakan “ Melalui penerapan metode Strategi Inquiry pada materi ketrampilan penjumlahan bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V semester gasal SD Negeri 2 Brajan tahun pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Strategi Inquiry ketrampilan sifat komutatif penjumlahan, dan perkalian bilangan bulat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas taufiq, hidayah dan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan menyusun Skripsi ini, tanpa ridloNya penulis yakin tidak dapat melaksanakan semua ini.

Penulis Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Meningkatkan pemahaman sifat komutatif penjumlahan perkalian bilangan bulat dengan menggunakan strategi inquiry pada siswa kelas v di SDN 2 Brajan Prambanan Klaten” merupakan refleksi dari penulis, dengan tujuan untuk memperbaiki kinerja guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. Adapun tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Inquiry.

Dalam menyusun Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa S1 PGSD PSKGJ
2. Bapak Drs. H. Sofan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin pada penulis untuk mengadakan penulisan

3. Bapak H. Sutan Syahrir Sabda, SH, M.Hum selaku Ketua ProgdI S1 PGSD PSKGJ yang telah memberikan rekomendasi persetujuan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, serta nasehat dengan penuh kesabaran.
5. Bapak/ Ibu Dosen S1 PGSD PSKGJ UMS Surakarta yang telah memberikan ilmu dengan tulus.
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten beserta penyelenggara yang telah melaksanakan pelaksanaan program S1 PGSD PSKGJ di Klaten
7. Kepala Sekolah beserta guru SD Negeri 2 Brajan Prambanan yang telah memberikan ijin dan membantu untuk kesempatan mengadakan penulisan.
8. Siswa – siswi Kelas V Di SD N 2 Brajan Prambanan Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013
9. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang kesempunya telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis sangat mengharap kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis sendiri.

Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Matematika	5
2. Scope Materi Matematika Kelas V	5

3. Konsep Pemahaman Sifat Komutatif Bilangan Bulat...	6
4. Sifat Komutatif Penjumlahan, Perkalian	8
B. Model Pembelajaran Inquiry	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Inquiry	10
2. Langkah-langkah Pembelajaran Inquiry	10
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembelajaran Inquiry	12
C. Penelitian Yang Relevan	13
D. Kerangka Berfikir	15
E. Hipotesis Tindakan	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian	17
1. Tempat Pelaksanaan	17
2. Waktu Pelaksanaan	17
B. Subjek Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian	19
D. Data, Sumber Data, Pengumpulan Data, Instrumen	23
E. Metode Pengumpulan Data	24
1. Wawancara	24
2. Dokumentasi	24
3. Observasi	24
4. Tes Hasil Belajar	25
F. Validasi Data	25

1. Triangulasi Data	25
2. Triangulasi Pengamat	25
3. Triangulasi Teori	25
4. Triangulasi Metode	25
G. Metode Analisa Data	26
H. Indikator Pencapaian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	27
1. Letak Geografis	27
2. Visi, Misi Dan Tujuan	28
B. Diskripsi Kondisi Awal	30
C. Diskripsi Siklus I	30
D. Diskripsi Siklus II	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran Dan Tindakan Lanjut	54
Daftar Pustaka	55
Lampiran	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel	14
Tabel 3.1	Jadwal Perencanaan PTK	18
Tabel 3.2	Data, Sumber Data, Pengumpulan Data, Instrumen	23
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Brajan	29
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SD Negeri 2 Brajan	30
Tabel 4.3	Perolehan Nilai Evaluasi Siklus 1	33
Tabel 4.4	Perkembangan Anak Siklus 1	33
Tabel 4.6	Perolehan Nilai Evaluasi Siklus 2	39
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Nilai	40
Tabel 4.8	Data Perolehan Nilai Evaluasi pada Siklus II	45
Tabel 4.9	Perkembangan Anak Siklus 2	45
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kinerja Guru	47
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	48
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Nilai Sebelum Perbaikan Pembelajaran (Pra Siklus) Setelah Perbaikan Pembelajaran Siklus I Mata Pelajaran Matematika	49
Tabel 4.13	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus 2	50
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	51
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Nilai Sebelum Perbaikan Pembelajaran (Pra Siklus) Setelah Perbaikan Pembelajaran Siklus II Mata Pelajaran Matematika	52

Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Nilai Sebelum Perbaikan Pembelajaran (Pra Siklus) Setelah Perbaikan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II Mata Pelajaran Matematika	53
Diagram 1	Perkembangan Anak Siklus 1	34
Diagram 2	Perkembangan Anak Siklus 2	46
Gambar 1	Denah Lokasi	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Penelitian

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian