

**PENGGUNAAN METODE PICTURE AND PICTURE UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG  
NILAI UANG PADA KELAS IV SDN 2 JIWAN  
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S – 1**



**Disusun Oleh:**

**SRI WIDODO**

**NIM: A54B090136**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012**

**PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN METODE PICTURE AND PICTURE UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHITUNG NILAI  
UANG PADA KELAS IV SDN 2 JIWAN  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI WIDODO

NIM . A54B090136

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**MASDUKI, M.Pd**

# PENGESAHAN

## SKRIPSI

PENGUNAAN METODE PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGHITUNG NILAI UANG PADA KELAS IV SDN 2 JIWAN  
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI WIDODO**

**NIM. A54B090136**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji


Pada tanggal 7-10-2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Masduki, S.Si. M.Si

(  )

2. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si

(  )

3. Dra. Sri Arfiah, M.Pd

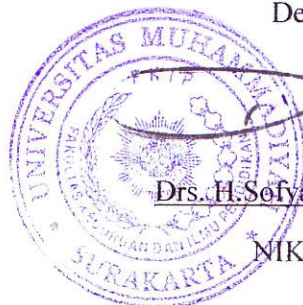
(  )

Surakarta, \_\_\_\_\_

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sefyan Anif, M.Si

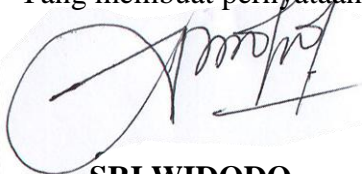
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 November 2012  
Yang membuat pernyataan,



**SRI WIDODO**

**NIM: A54B090136**

## **MOTTO**

- Memang sakit kalau gagal, tetapi lebih buruk lagi kalau tidak pernah berusaha untuk berhasil

(Theodore Roosevelt)

- Hadiah terbesar dari dari kerja keras manusia bukanlah hasil yang ia peroleh, melainkan manfaat dari yang ia kerjakan

(John Ruskin)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan semangat dan motivasi
2. Istri tercinta, yang selalu memberikan dukungan dan semangat
3. Anakku yang tersayang, yang selalu member inspirasi.
4. Teman-teman guru SD Negeri 2 Jiwan yang telah memberi dukungan

## KATA PENGANTAR

Penulis selalu memanjatkan puji syukur kepada Alloh SWT, karena hanya dengan kasih karunia rahmad-Nya skripsi yang berjudul: *Penggunaan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Nilai Uang Pada Kelas IV SDN 2 Jiwan Semester 1 Tahun Ajaran 2012/2013*, dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

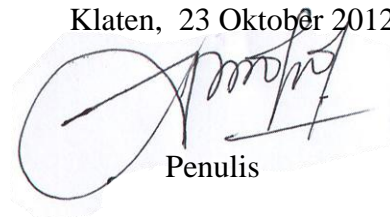
Dalam menyusun skripsi ini, tidak lepas dari bantuan pihak lain untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Zahir Zabda, S.H., M.Hum Ketua Progdi PAUD/PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Masduki, S.Si,M.Si. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan penyuluhan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Rahayu, M.Pd.. sebagai kepala sekolah SD Negeri 2 Jiwan, Karangnongko, Klaten, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Rekan-rekan guru dan karyawan di SD Negeri 2 Jiwan, Karangnongko, Klaten yang telah mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang turut mendukung kelancaran penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Penulis berharap dan berdoa semoga karya ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Klaten, 23 Oktober 2012

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Fahma', is written over a faint, light blue rectangular stamp. The signature is fluid and cursive.

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	IV
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	8
2. Kemampuan Mneghitung Nilai Uang.....	9
3. Hasil Belajar Matematika.....	11

B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	15
D. Hipotesis Tindakan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. <i>Setting</i> Penelitian .....	18
B. Subjek Penelitian .....	18
C. Prosedur Penelitian .....	19
1. Pelaksanaan Siklus I .....	19
a. Perencanaan.....	19
b. Pelaksanaan Tindakan.....	19
c. Observasi .....	20
d. Refleksi .....	20
2. Pelaksanaan Siklus II .....	21
a. Perencanaan .....	21
b. Pelaksanaan Tindakan.....	21
c. Observasi.....	22
d. Refleksi .....	22
D. Jenis Data .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Instrumen Penelitian .....	24
G. Validitas Data.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	26
H. Indikator Keberhasilan .....	27
I. Jadwal Penelitian .....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	29
1. Lokasi Sekolah .....	29
2. Sumber Daya Manusia.....	29
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	32
C. Deskripsi Hasil Siklus I .....	35
1. Perencanaan .....	35
2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
3. Hasil Pengamatan.....	39
4. Refleksi .....	41
D. Deskripsi Siklus 2 .....	44
a. Perencanaan .....	44
b. Pelaksanaan Tindakan.....	45
c. Observasi.....	47
d. Refleksi .....	50
E. PEMBAHASAN .....	50
1. Proses Pembelajaran .....	50
2. Hasil Belajar.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 3. Daftar Subjek Penelitian
- Lampiran 4. Lembar Observasi Kegiatan Guru (Siklus I dan II)
- Lampiran 5. Lembar Observasi Kegiatan Siswa (Siklus I dan II)
- Lampiran 6. Catatan Lapangan
- Lampiran 7. Foto-foto Pelaksanaan PTK
- Lampiran 8. Kesediaan menjadi Teman Sejawat
- Lampiran 9. Surat-surat yang Berhubungan dengan Penelitian

## ABSTRAK

SRI WIDODO. NIM: A54B090136. Judul Skripsi: *Penggunaan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Nilai Uang Pada Kelas IV SDN 2 Jiwan Semester 1 Tahun Ajaran 2012/2013*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan penelitian: meningkatkan kemampuan menghitung nilai uang bagi siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jiwan, Karangnongko, Klaten tahun 2012/2013 dengan menggunakan metode *picture and picture*

Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Jiwan, Karangnongko, Klaten yang berjumlah 32 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi/pengamatan, tes tertulis dan dokumentasi. Pelaksanaan penelitian dimulai pada bulan September sampai dengan Nopember 2012. Teknik analisis data menggunakan analisis tahap kedua dengan model interaktif, yang meliputi tiga komponen, yaitu (1) reduksi data, (2) sajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut: dengan menerapkan metode *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan menghitung nilai uang bagi siswa Kelas IV SD Negeri 2 Jiwan, Karangnongko, Klaten tahun 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil pembahasan yang menunjukkan bahwa ada kenaikan dari nilai terendah meningkat 21,4% dari 55 pada kondisi pra siklus menjadi 70 pada kondisi akhir, nilai tertinggi meningkat 11,1% dari 80 pada kondisi awal menjadi 90 pada kondisi akhir, nilai rerata meningkat 19,9% dari 62,2 pada kondisi pra siklus menjadi 77,7, pada kondisi akhir (siklus II). Prosentase ketuntasan naik 78,1% dari dari kondisi awal 21,9% pada pra siklus menjadi 100% pada kondisi siklus 2.

Kata Kunci: Metode *Picture and Picture*, Kemampuan Menghitung Nilai Uang