

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI ALAT
PERAGA GAMBAR KELAS IV SD NEGERI 3 GEMPOL KARANGANOM
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013
(PTK Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Gempol Karangnom Klaten
Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat
Sarjana S-1 Program PSKGJ S1 PGSD**



Oleh :

HARYANTININGSIH

A54B090122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI ALAT PERAGA
GAMBAR KELAS IV SD NEGERI 3 GEMPOL KARANGANOM, KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

HARYANTININGSIH

A54B090122

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi Strata -I

Pembimbing



Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H.M.Pd.

NIK. 235

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
ALAT PERAGA GAMBAR KELAS IV SD NEGERI 3 GEMPOL KARANGANOM
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013


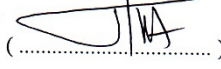
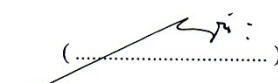
Yang dipersiapkam dan disusun oleh:

HARYANTININGSIH

NIM. A54B090122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal,

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd. NIK/NIP. 235	()
Penguji II	Masduki, S.Si., M.Si. NIK/NIP. 100918	()
Penguji III	Drs. Ahmad Muhibin, M.Si. NIK/NIP. 411	()

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammdiyah Surakarta,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIP. 19630101198001001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Karanganom, 22 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan



Harvantiingsih
NIM. A54B090122

MOTTO

“... Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat“

(Q.S. Al Mujadalah : 11)

“Jangan pernah mengeluh dan mengatakan kepada Allah kita punya masalah besar, tapi katakanlah kepada masalah bahwa kita memiliki Allah Yang Maha Besar. Jalani hidup ini dengan keyakinan karena Allah akan selalu bersama kita dan mengiringi langkah kita, hadapi hidup ini dengan keimanan dan ketaqwaan. sehingga cinta yang tertinggi hanya untuk dan tertuju pada Allah semata”

PERSEMBAHAN

Dengan sepenuh hati, Aku persembahkan karya ini untuk sumiku tercinta, yang senantiasa memberikan semangat dan harapan, sehingga kami dapat merasakan indahnya hidup dan menghargai sekecil apapun sebuah kerja keras.

Untuk anakku yang senantiasa memberi warna dalam hidupku, dan selalu memberikan dukungan, do'a dan harapan.

Untuk teman, kawan, sahabat yang tidak dapat

Aku tulis satu persatu,

Terima kasih semuanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Alat Peraga Gambar IPA Kelas IV SD Negeri 3 Gempol Karangnom Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Penulis menyampaikan banyak terima kasih atas bimbingan, bantuan masukan, dan saran kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Zahir Zabda, SH. M.Hum., Ketua Progdil PSKGJ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Sri Arfiah, S.H., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Antonius Surana, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Gempol yang telah memberi ijin serta membimbing dalam menyelesaikan laporan ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala sarana dan kritik yang bersifat membangun diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga Allah membalas budi baik semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga laporan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis,

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI ALAT PERAGA GAMBAR KELAS IV SD NEGERI 3 GEMPOL KARANGANOM KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013 (PTK Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Gempol Karanganom Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013).

Haryantiningsih, NIM. A54B090122. PSKGJ S1 PGSD. Surakarta Tahun 2012.
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan pemahaman materi pembelajaran IPA kelas IV, (2) Meningkatkan hasil belajar siswa melalui alat peraga gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Gempol.

Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian tindakan kelas dengan dua siklus, dan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Gempol sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi (pengamatan), wawancara, kajian dokumen, dan tes. Sedangkan langkah pelaksanaan penelitian tindakan kelas ada 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi itu berkesinambungan.

Hasil penelitian ini adalah (1) rata-rata kelas meningkat yaitu pada awal sebelum tindakan PTK sebesar 53,00 dan setelah dilaksanakan PTK pada siklus I nilai-rata-rata menjadi 67,33 dengan KKM 65, rata-rata siswa sudah berada di atas KKM, namun ada 6 siswa yang nilainya masih di bawah KKM, sedangkan pada siklus II rata-ratanya menjadi 78,67, namun masih ada 2 siswa yang nilainya masih di bawah KKM, (2) adanya peningkatan prosentase ketuntasan yaitu sebelum diadakan PTK adalah 33,33% meningkat menjadi 60,00% pada siklus I sedangkan pada siklus II menjadi 86,67%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan alat peraga gambar dapat meningkatkan kemampuan materi bagian-bagian dan fungsi panca indera manusia dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 3 Gempol. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan siswa dan nilai siswa peningkatan rata-rata nilai siswa.

Kata kunci : Alat peraga gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian Perbaikan Pembelajaran	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
B. Kajian Penelitian yang Relevan	12

C. Kerangka Pemikiran	14
D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	16
B. Subjek Penelitian	16
C. Prosedur Penelitian	16
D. Sumber Data	22
E. Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian	24
G. Indikator Pencapaian	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
B. Refleksi Awal	26
C. Analisis Pencarian Fakta	27
D. Deskripsi Penelitian Siklus	28
E. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Penelitian	24
Tabel 2	Distribusi hasil nilai ulangan IPA pra siklus	27
Tabel 3	Distribusi hasil nilai ulangan IPA siklus I	34
Tabel 4	Distribusi perbandingan hasil belajar pra siklus dan siklus I.....	35
Tabel 5	Distribusi hasil nilai ulangan IPA siklus II	41
Tabel 6	Perbandingan hasil nilai ulangan IPA siklus I dan siklus II	43
Tabel 7	Perbandingan hasil nilai ulangan IPA pra siklus, siklus I dan II	44
Tabel 8	Tabel nilai rata-rata IPA pra siklus, siklus I dan II	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir	15
Gambar 2	Prosedur Penelitian	17
Gambar 3	Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas	21
Gambar 4	Perolehan hasil nilai ulangan IPA pra siklus	27
Gambar 5	Perolehan hasil nilai ulangan IPA Siklus I	33
Gambar 6	Grafik perbandingan hasil belajar IPA pra siklus dan siklus I	35
Gambar 7	Grafik Perolehan hasil nilai ulangan IPA Siklus II	42
Gambar 8	Grafik Perolehan hasil nilai ulangan IPA Siklus I dan II	43
Gambar 9	Grafik perbandingan hasil belajar IPA pra siklus, siklus I, dan siklus II	45
Gambar 10	Grafik nilai rata-rata Pra siklus, siklus I dan siklus II	48