

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PIAS – PIAS KATA DAPAT
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS I SD NEGERI 3 SAJEN TRUCUK, KLATEN
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

PROGRAM PPSKGJ

S1 PGSD



HANCHE DWI SUSILOWATI

A54B093080

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tahun 2012 / 2013

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA PIAS-PIAS KATA DAPAT
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 3 SAJEN, TRUCUK,
KLATEN TAHUN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

HANCHE DWI SUSILOWATI

A. 54B093080

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal : 22-10-2012

PENGESAHAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA PIAS-PIAS KATA DAPAT
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 3 SAJEN, TRUCUK,
KLATEN TAHUN 2012/2013**

Telah disusun oleh :

HANCHE DWI SUSILOWATI

A54B093080

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 8.11.2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si

2. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si

3. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd

Surakarta, 8 Nopember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Oktober 2012



HANCHE DWI SUSILOWATI

A54B093080

MOTTO

Ketahuiilah apa yang menimpa dirimu bukanlah karena kesalahanmu, dan kesalahan apa yang kau perbuat (akibatnya) tidak akan menimpa dirimu(H.R.Ibnu Hajjah)

Akhir dari sebuah perjalanan adalah awal dari sebuah perjalanan lain, siapkanlah selagi ada waktu untuk perjalanan yang selanjutnya (penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati Karya ini dipersembahkan kepada :

1. Ibu dan Ayah yang selalu memberi nasehat dan doa untuk keberhasilan penulis
2. Suami dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk maju terus
3. Saudara, sahabat dan teman-teman terkasih yang telah mendorong penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan Terima kasih penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas bimbinganya penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini dengan baik

Penulis sadar sepenuhnya, bahwa tanpa adanya bantuan dari semua pihak, tidak mungkin karya ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan penuh hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd. Ketua Prodi PAUD/ PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, S.H. M.Hum. Ketua Pelaksana PGSD/ PSKGJ Kabupaten Klaten.
4. Drs. Muhroji, SE, M.Si. Sebagai Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
5. Djaswandi, SH. Pengelola PGSD/ PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten.
6. Jimanto, SPd. Sebagai Kepala Sekolah SDN 3 Sajen, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Sunarni, AMa.Pd. Sebagai Guru Kelas 1 SDN 3 Sajen

Penulis sampaikan terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan permohonan doa semoga Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa selalu

memberikan berkah yang melimpah kepada beliau-beliau yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam karya ini. Oleh karena itu sara dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaanya.

Klaten, Agustus 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Alat Peraga	5
2. Pias-pias Kata	7

3. Membaca Permulaan	10
4. Pengertian Bahasa Indonesia	18
5. Pengertian Belajar	19
6. Evaluasi Belajar	21
7. Hasil Belajar	23
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis	30
BAB III Metode Penelitian	31
A. Setting Penelitian	31
B. Subyek dan Obyek Penelitian	31
C. Jenis Data	33
D. Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	35
F. Validitas Data dan Validitas Instrumen	40
G. Analisi	40
H. Indikator Pencapaian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	45
1. Data Sebelum Tindakan	45
2. Diskripsi Siklus Pertama	47
3. Diskripsi Siklus Kedua	53
C. Temuan Studi yang dihubungkan dengan Kajian Teori	59

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
	A. Simpulan	63
	B. Implikasi	63
	C. Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Soal tes pelaksanaan pembelajaran dengan alat peraga pias-pias kata	31
Tabel 2.	Pedoman observasi tentang pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan dengan alat-alat peraga pias-pias kata	37
Tabel 3.	Daftar nama-nama siswa kelas I SD Negeri 3 Sajen	39
Tabel 4.	Keadaan Siswa SD Negeri 3 Sajen Tahun 2012/2013	43
Tabel 5.	Keadaan Guru SD Negeri 3 Sajen Tahun 2012/2013	44
Tabel 6.	Perkembangan Anak Pra Siklus SD Negeri 3 Sajen	45
Tabel 7.	Persentase Jumlah Siswa yang tuntas dan tidak tuntas pada pra siklus	46
Tabel 8.	Nilai Hasil Belajar pada Siklus I SD Negeri 3 Sajen	50
Tabel 9.	Persentase Jumlah Siswa yang tuntas dan tidak tuntas pada Siklus I	52
Tabel 10.	Nilai Hasil Belajar pada Siklus II SD Negeri 3 Sajen	56
Tabel 11.	Persentase Jumlah Siswa yang tuntas dan tidak tuntas pada Siklus I.....	58
Tabel 12.	Peningkatan Nilai Hasil Belajar pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II SD Negeri 3 Sajen	60
Tabel 13.	Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia Hasil Belajar Membaca Permulaan di atas KKM pada Kondisi sebelum dilaksanakan Tindakan, Siklus I dan Siklus II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berfikir	29
Gambar 2.	Skema Penelitian	32
Gambar 3.	Hasil Pembelajaran Pra Siklus SD Negeri 3 Sajen	47
Gambar 4.	Hasil Pembelajaran Siklus I SD Negeri 3 Sajen	52
Gambar 5.	Hasil Pembelajaran Siklus II SD Negeri 3 Sajen	58
Gambar 6.	Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia (Membaca permulaan) Siswa Kelas I SD Negeri 3 Sajen sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	68
Lampiran 2.	Materi Siklus I.....	73
Lampiran 3.	LKS (Lembar Kerja Siswa) Siklus I	74
Lampiran 4.	Lembar Evaluasi Siklus I.....	75
Lampiran 5.	Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	77
Lampiran 6.	Materi Siklus II	83
Lampiran 7.	LKS (Lembar Kerja Siswa) Siklus II	85
Lampiran 8.	Lembar Evaluasi Siklus II.....	86
Lampiran 9.	Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	87
Lampiran 10.	Lembar Evaluasi	90
Lampiran 11.	Dokumentasi	98

ABSTRAK

HANCHE DWI SUSILOWATI. NIM.A54B093080. Program Studi PPSKGJ, Jurusan S1 Pendidika Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Skripsi *Peningkatan Prestasi Belajar Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Alat Peraga Pias-pias Kata Pada Siswa Kelas I Semester I SD Negeri 3 Sajen Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1)Apakah melalui penggunaan alat peraga pias-pias kata dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas I semester I SD Negeri 3 Sajen Kecamatan Trucuk Kabuparen Klaten Tahun Pelajara 2012 / 2013 ?

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk meningkatkan prestasi belajar membaca permulaan kelas I semester 1 SD Negeri 3 Sajen Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013 (2) Meingkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia (membaca)melalui penggunaan alat peraga pias-pias kata pada kelas 1 semester 1 SD Negeri 3 Sajen Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013 (3)Mengembangkan pembelajaran penggunaan alat peraga dalam meningkatkan prestasi bahasa (membaca) kelas 1 semester 1 SD Negeri 3 Sajen Kecamatan Trucuk Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012 / 2013.

Metode penelitian yaitu metode abjad dan metode bunyi, dalam rencananya kedua metode tersebut sering menggunakan kata lepas, mislnya metode abjad (dalam mngucapkan huruf-hurufnya sesuai dengan abjad = “a”, :ce”, “d” dan seterusnya. Contoh = bo – bo . Metode bunyi dalam mengucapkan hurufnya sesuai dengan bunyi a, beh, ceh, dan sebagainya. Contoh = bo – bo, beh, o – bo, beh – o – bo, bobo.

Perbedaan antara metode abjad dan metode bunyi terletak pada pengucapan.