

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pengajaran merupakan usaha yang dilakukan oleh seorang pendidik untuk mengubah peserta didik dari belum tahu menjadi tahu, dari yang sebelumnya belum bisa melakukan sesuatu menjadi bisa melakukan sesuatu dan lain sebagainya. Oleh karena itu keberhasilan anak didik sangat ditentukan oleh model mengajar dan strategi mengajar yang diterapkan oleh guru, disamping sistem pembelajaran lainnya. Siswa sebagai objek pembelajaran melakukan aktivitas belajar bertujuan untuk memperoleh hasil yaitu “perubahan” akibat dari “pengalaman” selama mengikuti proses pembelajaran.

Cakupan ilmu pengetahuan sangat luas, oleh karena itu materi pelajaran yang diajarkan di sekolah juga bermacam-macam. Hal ini sangat jelas terlihat pada pendidikan dasar, dimana pada jenjang inilah dimulainya pengenalan materi pelajaran yang akan digunakan sampai jenjang selanjutnya, semua mata pelajaran diajarkan dan harus dikuasai oleh siswa. Dari sekian mata pelajaran yang disampaikan dan harus dikuasai oleh siswa, terdapat mata pelajaran yang menjadi “momok” bagi sebagian besar siswa, dan juga bagi guru dalam menerapkan metode yang tepat supaya siswa

senang mata pelajaran tersebut dan akhirnya bisa memahami, yaitu mata pelajaran “Matematika”.

Matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan memajukan daya pikir manusia. Perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh perkembangan matematika di bidang teori bilangan, aljabar, analisis, teori peluang dan matematika diskrit. Untuk menguasai dan mencipta teknologi di masa depan diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini.

Mata pelajaran Matematika perlu diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan bekerjasama. Kompetensi tersebut diperlukan agar peserta didik dapat memiliki kemampuan memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup pada keadaan yang selalu berubah, tidak pasti, dan kompetitif.

Berdasarkan pengalaman peneliti sebagai guru kelas III SD N 2 Bandungan, Jatinom Klaten, prestasi belajar matematika siswa kelas III belum seperti yang diharapkan. Rata-rata nilai kelas pada awal semester gasal mata pelajaran matematika tahun pelajaran 2012/2013 adalah 56. Kenyataan ini menunjukkan masih rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi matematika yang ada. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya

siswa sering bermalas-malasan karena kurang tertarik terhadap pengajaran yang disampaikan, metode pembelajaran yang kurang tepat yang diterapkan oleh guru juga bisa menjadi penyebab, dalam pembelajaran guru menyampaikan materi dengan monoton, memfungsikan siswa sebagai pendengar setia yang hanya menerima apa yang disampaikan oleh guru tanpa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. Selain itu juga bisa disebabkan oleh kondisi lingkungan pembelajaran yang kurang mendukung seperti sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai, letak sekolah yang berada di pinggir jalan raya sehingga terlalu bising, dan juga kondisi ekonomi orang tua yang rendah sehingga kurang memperhatikan pendidikan anaknya.

Siswa mempunyai motivasi dan perhatian yang rendah selama pembelajaran matematika berlangsung. Hal ini tampak dari sedikitnya jumlah siswa yang aktif bertanya mengenai materi yang relevan yang diajarkan oleh guru. Pada umumnya siswa hanya memfungsikan indera penglihatan dan pendengaran saja sehingga untuk memahami konsep-konsep yang abstrak siswa mengalami kesulitan. Siswa belajar melalui mengingat-mengingat fakta bukan melalui perbuatan. Selain itu terdapat perbedaan yang cukup jauh dan mencolok antara siswa yang berkemampuan tinggi dengan yang berkemampuan rendah dari segi nilai yang didapatkan sehingga guru kesulitan untuk memberikan materi pelajaran secara merata kepada siswa.

Kondisi semacam itu merupakan satu tantangan sekaligus ancaman bagi peneliti selaku guru mata pelajaran matematika. Model pembelajaran yang kreatif, inovatif merupakan sebuah tuntutan yang harus dijawab dan dikembangkan demi menjawab tantangan tersebut. Peneliti dituntut untuk mampu mengikis dan menghalau segala macam tantangan maupun ancaman dalam pembelajaran tersebut. Oleh karenanya diperlukan jalan keluar yang mampu mengatasi dan memperbaiki kondisi dan kemampuan kelas III SD Negeri 2 Bandungan Jatinom Klaten dalam menyerap standar kompetensi dalam matematika khususnya kompetensi melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Sejalan dengan hal tersebut, menurut hemat peneliti pembelajaran dengan menggunakan metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) adalah salah satu alternatif yang dapat meningkatkan kebermaknaan pembelajaran matematika di kelas III SD Negeri 2 Bandungan Jatinom Klaten. Metode ini peneliti gunakan karena di dalamnya terdapat upaya untuk meningkatkan penguasaan materi yang timbul dari dalam diri siswa, bukan karena paksaan dari luar terutama guru. Proses pembelajaran berlangsung alamiah dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami, bukan transfer pengetahuan dari guru ke siswa. Strategi pembelajaran lebih dipentingkan daripada hasil pembelajaran. dan itulah yang mendasari peneliti mengangkat permasalahan tersebut dalam tulisan ini.

Dengan berubahnya strategi pembelajaran yang peneliti terapkan di kelas diharapkan akan terjadi pula perubahan proses dan hasil pembelajaran siswa. Hasil pembelajaran diharapkan akan lebih baik dari sebelumnya. Dengan demikian perubahan strategi pembelajaran yang peneliti lakukan mampu memberi makna pada siswa selaku subjek belajar.

B. PEMBATAAN MASALAH

Sesuai dengan latar belakang masalah yang ada peneliti membatasi permasalahan pada hasil penguasaan siswa pada mata pelajaran matematika kelas III SDN 2 Bandungan Jatinom semester gasal tahun pelajaran 2012/2013 bab perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.

C. PERUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang masalah dan pembatasan masalah yang telah peneliti paparkan, dapat ditentukan rumusan masalahnya yaitu : *“Apakah metode Team Accelerated Instruction (TAI) dapat meningkatkan penguasaan siswa pada mata pelajaran matematika bagi siswa kelas III SDN 2 Bandungan Jatinom semester gasal Tahun Pelajaran 2012/2013”*.

D. TUJUAN PENELITIAN

Sesuai dengan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan penguasaan siswa pada mata pelajaran matematika khususnya bab melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka bagi siswa kelas III SD Negeri 2 Bandungan Jatinom Klaten.

E. MANFAAT PENELITIAN

1. Teoritik

- a. Menambah wawasan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan proses belajar mengajar.
- b. Menjadi dasar untuk mengadakan penelitian selanjutnya terkait dengan upaya peningkatan penguasaan siswa pada mata pelajaran matematika.

2. Praktis

a. Bagi Siswa

- 1) Penelitian ini sangat bermanfaat bagi siswa yang bermasalah di kelas tersebut dalam meningkatkan penguasaannya terhadap perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.
- 2) Siswa termotivasi untuk belajar matemátika
- 3) Meningkatkan keterampilan siswa dalam memahami suatu konsep matematika khususnya pokok bahasan melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.

b. Bagi Guru

Dengan dilaksanakannya penelitian tindakan kelas ini, guru dapat meningkatkan kinerjanya, meningkatkan kemampuannya akan penguasaan metode pembelajaran secara inovatif dan variatif yang pada akhirnya akan mampu meningkatkan profesionalismenya. Selain

itu secara khusus bagi guru penelitian ini diharapkan memiliki manfaat :

- 1) Memperoleh pengalaman untuk meningkatkan keterampilan memilih strategi pembelajaran yang bervariasi
- 2) Guru termotivasi melakukan penelitian sederhana yang bermanfaat bagi perbaikan dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan itu sendiri.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini akan memberikan sumbangan pada sekolah dalam rangka perbaikan pembelajaran. Dengan demikian sekolah akan selalu memberi kesempatan kepada guru-gurunya untuk terus berkreasi dan berinovasi.